

人権いきいき

ふるさとづくり



## 人権教育推進に係る八代地域行動計画

八代地域人権教育のための推進会議

# 目次

# Contents

## あいさつ

### I. 八代地域行動計画の基本理念

- 1. 行動計画策定の背景 ..... 4
- 2. 八代地域行動計画策定の基本姿勢 ..... 5
  - (1) 目的
  - (2) 目標

### II. 八代地域における人権教育・人権啓発の現状と課題

- 1. 人権教育・人権啓発の現状 ..... 8
  - (1) 広域的な取り組み
  - (2) 学校教育における取り組み
  - (3) 社会教育における取り組み
  - (4) 民間団体や企業等の取り組み
  - (5) さまざまな課題への取り組み
- 2. 人権教育・人権啓発の課題 ..... 10
  - (1) 同和地区住民と人権
  - (2) 障害者と人権
  - (3) 高齢者と人権
  - (4) 子どもと人権
  - (5) 女性と人権
  - (6) さまざまな人権問題
  - (7) 多民族社会と人権
  - (8) 情報化社会と人権
  - (9) 環境と人権
  - (10) 平和と人権

### III. 八代地域行動計画の基本的枠組み

- 1. 八代地域における推進 ..... 16
  - (1) 地域における活動と場の充実
  - (2) 子どもを人権の主体として育む人権教育
- 2. 八代地域における連携の促進 ..... 17
  - (1) 人権教育・人権啓発にかかわる情報の総合的提供
  - (2) 「八代地域人権センター（仮称）」の設立
  - (3) メディアの積極的な活用の促進
  - (4) 人権教育・人権啓発の共同事業の推進
- 3. 学習機会の拡大・充実 ..... 18
  - (1) 地域住民の人権意識・学習二一ズの把握
  - (2) 多様な学習手段の開発
  - (3) すべての人に開かれた学習機会の充実
- 4. 主体的に取り組む人権教育の促進 ..... 18
  - (1) 生活に根ざした人権課題の重視
  - (2) 参加・体験・共同型学習の推進

## IV. 八代地域行動計画の推進

1. 人権教材の開発・充実	19
2. 人材の育成と相互連携	19
3. 効果的な啓発・情報提供の推進	20
4. 総合的なネットワークづくり	21
5. 就学前教育・学校教育における人権教育の推進	21
(1) カリキュラム	
(2) 教育内容	
(3) 教育方法	
(4) 保育園(所)・幼稚園・学校教職員の研修・養成	
6. 社会教育における人権教育の推進	23
(1) 学習内容の体系化	
(2) 学習方法の開発	
(3) 生涯学習の場における推進	
(4) 職場内研修の充実と強化	
7. 国際協力の推進	24
8. 相談機能の充実	24
(1) 相談機能の充実	
(2) 「八代人権オンブズパーソン(仮称)」の設置	
9. 計画の推進にあたって	24
(1) 計画の推進体制	
(2) ネットワークの推進	
(3) 連携体制	
(4) 計画の評価と見直し	

## 資料編

用語の解説	28
八代地域人権教育のための推進会議 会則	33
八代地域人権教育のための推進会議 組織図	34
八代地域人権教育のための推進会議 構成表	35
八代地域人権教育のための推進会議 ワーキングチーム 構成表	36
人権教育推進に係る八代地域行動計画策定懇話会 会則	37
人権教育推進に係る八代地域行動計画策定懇話会 構成表	38