

令和8年度 八代市教育委員会 幼稚園教育推進の基本方向

目 標

幼児一人一人の心身の健やかな成長と、生きる力をはぐくむことで、幼児・保護者・教職員がともにウェルビーイングを実感できる教育の推進

～友達いっぱい 学びワクワク 笑顔キラキラ～

基 本 針

幼・保等、小、中の縦のつながりと、園・家庭・地域・行政の横のつながりの中で、生涯にわたる人格形成の基礎をはぐくむ幼稚園教育を推進する。

～幼・保等、小、中連携をとおして～

重点努力事項（4つの柱）

学びの芽をはぐくむ

- 幼稚園教育において育みたい資質・能力の育成
 - ・5領域「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」のねらいの達成
 - ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の職員間の共有と協力体制
 - ・遊びを中心とした総合的な指導
- 一人一人に応じた教育の充実
 - ・教育のユニバーサルデザインと応用行動分析を用いた支援
 - ・特別な配慮を必要とする幼児への指導の充実
 - ・満3歳児保育の充実
 - ・ICTの活用による教育実践と学びの見える化
- 教職員の資質・能力及び指導力向上
 - ・教員の専門性の向上
 - ・園内研修推進事業の活用と充実

豊かな心をはぐくむ

- 幼児の自発的な活動の充実
 - ・幼児一人一人の行動理解と予想
 - ・様々な人やもの、自然や文化等と直接触れて関わり体験する機会の充実
 - ・生活経験や発達に応じた表現活動の工夫
 - ・集団の中で、幼児同士のかかわり合いの充実
- 特色ある幼児教育の推進
 - ・外国語指導助手を活用した外国文化や英語に親しむ活動の充実
 - ・自然や四季を感じる体験活動の工夫
 - ・絵本や物語などに親しむ環境の工夫
- 人権教育の推進
 - ・幼児同士や教員との信頼関係づくり
 - ・様々な人権問題についての基本的認識と実践的指導力の向上

健やかな体をはぐくむ

- 心と体の諸機能を働かせることのできる環境づくり
 - ・幼児の興味、関心を促す園庭、遊具の配置等の工夫
- 望ましい食習慣の形成
 - ・給食活動を通じた食育の推進
 - ・食物アレルギー疾患対応の徹底
- 自ら健康で安全な生活をつくり出す力の育成
 - ・基本的な生活習慣の形成と安全に関する指導の徹底
- 防災教育の充実と安全衛生管理の徹底
 - ・災害などの緊急時に自分の命を守り、適切な行動がとれる力の育成
 - ・組織的な安全管理の徹底

「チームとしての幼稚園づくり」「地域とともにある幼稚園づくり」

- 幼児教育センター的機能の充実
 - ・専門性に基づくチーム体制の構築
 - ・子育て支援コーディネーターによる子育て支援(事業所・医療機関との連携推進)
 - ・家庭教育学級等の実施
 - ・幼児教育アドバイザーの活用
- 地域連携と幼・保等、小、中連携カリキュラムの活用
 - ・国版CSへの移行
 - ・架け橋期の教育の充実
 - ・交流保育の充実
- 働き方改革の推進
 - ・チームとしての園運営を行う意識の確立
 - ・業務の効率化と精選
 - ・働きがいのある職場づくり
- 不祥事防止と危機管理体制の確立
 - ・定期的な職員研修と風通しのよい職員集団の確立

～「やつしろスピリッツ」を基盤として～