



八代市教育サポートセンター 子ども支援相談室便り 令和5年 10月号 文責 江藤紀子

## 「不登校」の初期 ※家庭でできること

## 「不登校」は、集団に対して心身がすくんでしまう状態

「不登校」は、高所恐怖症などと似ているところがあるかもしれません。高所恐怖症の人に説得したり、説教したりしても高いところへの恐怖はなくなりません。

心が疲れて学校に行きたくない時に、「誰だって嫌なことはあるけど登校してるんだよ。」と熱く説得されても、自信や元気は失われるばかりです。

大人でさえ、仕事に行けないくらい心が疲れることがあります。家族に話を聴いてもらって心と体が元気になることが必要です。

安心感を与える言葉かけをして、「学校に登校する」という結果の みを目標にするのではなく、児童生徒が自らの進路を主体的に捉え て社会的に自立することを目指し、支援していく必要があります。

(「文部科学省「不登校児童生徒への支援の在り方について (通知)」抜粋

## ~安心感を与える家族の言葉かけ~

- ★「何か困っているなら、話を聴かせてね。」
- ★「うんうん、そうだったんだね。」
- ★「そんな中、頑張ってきたんだね。」
- ★「今日は一日、ゆっくり休もうか。」
- ★「また、不安になったらいつでも話を聴かせてね。」
- ★「家族が、あなたを守っているよ。」
- ※「聴く」は、根掘り葉掘り質問するのではなく、子供が話したい話を寄り添って聴くこと。

## ~家庭と学校とで協力し合う~

子供が登校を渋ったら、学校には、「体調不良」などの曖昧な伝え方でなく、 子供のありのままの様子を伝え、相談しましょう。

担任の先生をはじめ、養護の先生、管理職の先生、スクールカウンセラーなど、チームで対応していただけると思います。

短時間登校、別室登校、リモート授業、教育支援センターの利用<sup>®</sup>・・・など、いろいろな選択肢があります。

家庭と学校とが子供の「社会的 自立」をめざして協力していくこ とが大切だと思います。

その子供に応じた対応を家庭と 学校とで一緒に考えていきましょう。



イラスト「みんなの教育技術」より

