

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ：八代市人権問題啓発推進協議会
事務局：八代市人権啓発センター（人権政策課）
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
1	* あなたへの問いかけ ー同和教育を考えるー	授業参観・保護者懇談会の場面を通して、同和教育を受けたことのなかった保護者が率直な意見や疑問を述べあうことで同和教育の本質を考えていく作品。	35	同和教育に対する意識	学習	一般	1993年 《VHS》
2	* 輝ける日々へ	希望に胸ふくらませ、社会に飛び立とうとする少女の前に、差別の厚い壁が立ちふさがる。身元調査による不採用と知り、少女は自暴自棄になり家出する。周りの努力で採用となるが、同情されるのは嫌だと言い放つ彼女。やがて彼女は「逃げないでやってみよう」と決意するのだった。	42	同和教育 企業研修向け 就職差別	ドラマ	企業	1993年 《VHS》
3	* きずな ーにんげんの詩(うた) パート2ー	部落差別の典型的な例である結婚差別をとりあげ、部落差別がいかに不当なものであるのか、またどうしたらこの問題を解決することができるかを考えようとするものです。	30	結婚差別 同和教育に対する 偏見	アニメ	一般	1991年 《VHS》
4	* きつねのかんちがい	幅広い年齢層の方に利用していただけるよう、同和教育読本「にんげん」、小学2年生の教材「きつねのかんちがい」をもとにアニメーションを制作。社会教育や学校教育の場で、「感性」に訴えるために身近な日常の諸問題を通じて、合理的・科学的な見方や考え方を身に付け、自分の意思をはっきり主張し、行動できるようにならなければとの願いを込めて制作しました。	28	人権全般 かんちがい 思い込み	アニメ	児童	1989年 《VHS》
5	* 君に心のパス ーFROM MY HEARTー	同和教育出身の生徒が、クラブの先生が差別意識に対して何も反論できない姿を目撃し、反抗している姿を基に、教育実習にいった主人公が、自分のできることから解決していこうという姿を描いている。	55	同和教育・在日外国人への偏見	ドラマ	生徒 一般	1995年 《VHS》
6	* 心の叫びがきこえますか ーいじめ、自殺を考えるー	いじめに悩み抜いて死を選んだ男子中学生と、自殺未遂に追い込まれた女子中学生の二人の両親の痛恨の思いを通して、いじめが犯罪であり、人権を侵害し、決して許してはならないことを検証する。そして、いじめにあっている子供を、早い段階で救うべき親のあり方を具体的に提示しながら家庭、学校、地域それぞれの立場で、お互いが力を合わせて、いじめをなくすことの大切さを強くアピールする。	35	いじめ問題	ドラマ	生徒 一般	1996年 《VHS》
7	広がる未来 私が選ぶ	チャレンジする女性たちの現在を描く	30	男女共同参画	ドキュメンタリー	一般	2005年 《VHS》
8	* ザ・会社 ～えせ同和教育をなくす ために	下請けへの参加強要というえせ同和教育行為に直面したある会社の担当者を主人公に、彼が何に悩み、その問題にどう対処し、どう解決していくのかを、彼の心理的葛藤と会社と上司とのやり取りを中心に、分かりやすく具体的に描いています。また、えせ同和教育行為による被害を排除するためには、会社を挙げての取り組みがいかに大切かを紹介します。	30	えせ同和教育行為	ドラマ	企業	1993年 《VHS》
9	* 新ちゃんがないた！	四肢性マヒのため、全寮制の養護学園で学んでいた新ちゃんは、先生や先輩の励ましや本人の努力が実って、普通小学校に転入することが出来た。だが、彼の行く手には様々な障害が横たわっていた。新ちゃんの不屈の頑張りや幼なじみの友情が熱い感動を呼ぶ。	36	障がい者	アニメ	児童 生徒 一般	1989年 《VHS》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
10	* だけん・なん	同和地区出身である亜希子は、高校時代、長距離ランナーを夢みていたが、就職差別を受けて以来走ることをやめてしまった。現在は、結婚して夫と小学生二人の子供と暮らし、勤務先のスーパーでも係長に抜擢されて忙しくも充実した毎日を送っている。ある日、小学校で子どもが受けたいじめをきっかけとして、周囲に未だに部落差別が根強く残っていることに憤りを感じ、差別や偏見に負けずに生きる姿を子どもにみせるため再びマラソン大会に出場することを決意する。	58	同和地区に対する偏見・いじめ	ドラマ	一般	1998年 《VHS》
11	* チェリーブラッサム	私たちは、その事実を自覚的に捉えないようとしないうちに、無視したり、無関心であったり、あるいは関わりたくないと回避することによって、自らの差別性に気がつかずに、無責任な加害者になっていることがあります。私たちが友情や愛情の関わりの中で、差別と直面したときどうするのか、という問いかけを映画化したものです。若者が同和問題に直面したときどうするのかという問いかけで製作されている。	42	同和地区出身者に対する偏見	アニメ	生徒 一般	1992年 《VHS》
12	* 直子のブローチ	入院中、親切にしてくれた看護婦さんの婚約祝いにささやかなブローチを贈ろうとした中学生の直子は、差別をする人のために人々の人権がどれほど壊されるか、その恐ろしさを知る。そして母と共に差別を直視し、社会を見詰め直して行く。	23	部落差別 結婚差別	ドラマ	生徒 一般	1990年 《VHS》
13	心のリレー	第60回社会を明るくする運動	30	青少年	ドキュメンタリー	生徒 一般	2010年 《VHS》
14	* 虹の架け橋	人はみんな、生まれながらに平等なはずなのに、いまだ色々な差別に苦しむ多くの人々がいるのも現実。特に同和問題といういわれのない差別は、人々の無理解から生まれる。この映画は、差別のない社会の実現のために若い世代の人々が同和問題に対する正しい理解を深めるのに役立つよう、意図して製作されている。	30	同和地区出身者に対する偏見	アニメ	生徒 一般	1999年 《VHS》
15	* 日本の歴史と部落問題 第1巻(前近代篇)	人権学習ビデオ 日本の歴史と部落問題 前近代篇	50	部落史	学習	生徒 一般	1991年 《VHS》
16	* 日本の歴史と部落問題 第2巻(近代篇)	人権学習ビデオ 日本の歴史と部落問題 近代篇	50	部落史	学習	生徒 一般	1991年 《VHS》
17	* 日本の歴史と部落問題 第3巻(現代篇)	人権学習ビデオ 日本の歴史と部落問題 現代篇	50	部落史	学習	生徒 一般	1991年 《VHS》
18	心の家路	更生保護ネットワーク	27	更生保護 社会を明るくする 運動	学習	生徒 一般	年 《VHS》
19	* 根っこのルール	「人権とは」「同和問題とは」「同和問題の原因」「同和行政の変遷」「人権啓発の歩み」などの諸課題を、聞き役と説明役の掛け合いでひもといていく。子どもの遊び、差別事象のドラマ、対談などを織り込み、同和問題の現状に迫る。	37	人権と同和問題	学習	一般	1998年 《VHS》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

* は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
20	* 部落史学習ビデオⅢ 被差別部落の成り立ちに学ぶ	被差別部落の歴史的成立過程や、被差別民の担った芸能文化について、編集したものです。 1. 被差別部落はいかにして出来たか 2. 様々な被差別部落の成り立ち 3. 被差別民衆が担った芸能文化	47	部落史	学習	生徒 一般	1993年 《VHS》
21	* えせ同和行為排除のために	「えせ同和行為」のなかでも依然として多い「機関紙・図書等物品購入の強要」。ある会社により一方的に送られてきた書籍の扱いをドラマで描きながら、実際の対応について解説する。	30	えせ同和行為	ドラマ	企業	2002年 《VHS》
22	* ふたりのタロウ	現代の少年タロウが江戸時代へタイムスリップして、身分制度の厳しさを実際に体験して、差別や偏見の不合理さや人権を尊重することの大切さを訴えたもの。	26	部落差別 仲間はずれ 差別・偏見	アニメ	児童	1990年 《VHS》
23	* へんてこなボランティア	文字の読み書きができないため、人としてごく当たり前の社会生活をするのが制限されてきたおばあちゃんが、中学生や周りの人達の手助けによって、永年の願いを実現していく物語。	46	ボランティア 生きがい 識字(同和問題)	アニメ	児童 生徒	1993年 《VHS》
24	* みんなのもり	学校や日常生活の中で、低学年の子どもたちの言動をみたとき、気が弱くておとなしい子どもは、気の強い子どもの言動に左右されがちである。一方、気が強く自分勝手な言動をとりがちな子どもは自分の非が分からない場合がある。この作品は、森の動物たちが、いばりちらし周囲を困らせる狼に対して、心をあわせ正しいことをきちんと言う勇気をもってぶつかっていくよさに、共感させることが主なねらいである。	16	人権全般 友情 勇気	アニメ	小学生 低学年	1996年 《VHS》
25	* 芽吹き	息子の結婚を反対したために、息子を不幸にしてしまった老婆と同和地区出身の若者が、いじめられた小学生を助けるといったストーリーを軸に、思いやりの心についての認識を促すという作品です。	41	結婚差別 同和問題	アニメ	一般	1994年 《VHS》
26	* 友情のキックオフ！	この物語は、転校生の少年を迎えて初めて〈差別〉に出会った子どもたちの波紋をとらえ、その中で積極的に考え、行動しようとする主人公の少女を軸に、サッカーチームを通して、望ましい真の友情のあり方を探り、「差別しない、させない、許さない」という子どもたちの認識の高まりを描いています。	27	同和地区に対する 偏見	アニメ	小学生 中学生	1995年 《VHS》
27	* わすれるもんか！	クリスマスイブに開かれた目の不自由な正彦のギター演奏会に集まった満員の聴衆を感動させたものは…。正彦の音楽的才能の芽を育んだ幼稚園の先生や、正彦の生き方に触れて心を入れかえた番長の健治たちが奏でる心温まる物語です。	40	障がい者	アニメ	小学生 中学生	1993年 《VHS》
28	* 私たちと人権(職場編)	職場に焦点をあて、職場の一人ひとりがお互いの立場を尊重し、人権意識を高めていけば、明るく楽しい職場になる。そのためにはどうすればよいか、私たちの意識やものの考え方について、色々な角度から問題を提起する。	29	職場での人権	ドラマ	一般 企業	1990年 《VHS》
29	* 私たちと人権(課題編)	家庭や職場、地域におけるさまざまな差別(女性・障がい者・高齢者・同和問題・外国人に対する差別)について、自分の人権意識を問い直すことを訴える。	30	人権全般	ドラマ	一般	1993年 《VHS》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ：八代市人権問題啓発推進協議会
事務局：八代市人権啓発センター（人権政策課）
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
30	* くもりのち晴れ	小学校時代からのいじめによって言葉を奪われ、ひとりぼっちになっていた中学1年生の幸子は、文化祭でのいじめの劇の主演にさせられる。劇の練習をとして、いじめがクラス全員と関わりのある問題であることに気づき、みんなの心が一つになってクラスを変えていく物語。	40	いじめ問題	アニメ	中学生 一般	1996年 《VHS》
31	* 新しい世紀にむけて 同和行政～特別対策から 一般対策へ～	構成内容 ①人権の基礎知識 ②同和問題とは ③同和対策の変遷 ④特別対策から一般対策へ ⑤人権問題解決に向けて	28	同和行政	学習	一般	1999年 《VHS》
32	* 大山君、奮戦す！	企業の同和問題研修で教材として使用されることを念頭において作成された作品。見せるだけではなく、それを素材として議論していただくための、問題提起型の内容とし、構成も3作の短編からなるオムニバス形式で構成。（同和問題・セクハラなど）	56	企業内同和問題研修教材	ドラマ	企業	1996年 《VHS》
33	* おじいちゃんの花火	交通事故で両親を失い、自分自身も障がいを持つようになった女子中学生が、花火職人の祖父に合いに出る冒険と、それを助けるメール友達や介助犬の活躍などを通し、さまざまな人権問題を描く。	25	障がい者への理解 部落差別・いじめ	アニメ	中学生 一般	1997年 《VHS》
34	* 人権を考える！ 女性とこどもと母親	キャリアウーマンとして働く女性と、幼い子どもを持つ母親が同和問題に直面し、悩みながらも差別解消に向かって行動していく姿を描く人権学習教材。	30	女性と人権 同和問題	ドラマ	一般	1998年 《VHS》
35	二つの道	第56回社会を明るくする運動	30	更生保護 社会を明るくする 運動	ドラマ	一般	2006年 《VHS》
36	八代市女性模擬議会	女性模擬議会の記録	120	記録として (男女共同参画)	記録	一般	《VHS》
37	山田家の食卓	――	45	男女共同参画	――	――	《VHS》
38	明子の愛・そして	――	55	結婚差別	ドラマ	一般	1981年 《VHS》
39	* 部落史学習ビデオⅣ 同和行政の歴史に学ぶ ーオールロマンス事件 を中心にー	同和行政の戦前から今にいたる歴史を、オールロマンス事件を中心に、その背景を分かりやすく説明し、人権学習に活用しやすいように編集したものです。 1. オールロマンス事件に学ぶ 2. 同和対策審議会答申に学ぶ 3. 戦前・融和行政の教訓 4. 同和行政の成果と展望	60	部落史	学習	一般	《VHS》
40	* 未来への虹 ーぼくのおじさんは、 ハンセン病ー	ある小学生がハンセン病療養所入所者のもとに遊びに行き、ハンセン病の歴史、入所者が受けてきた差別などを知る。これからの未来を担う子どもたちに、差別の痛みや苦しみを、帰りたいけども帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語りかける作品。	30	ハンセン病	アニメ	青少年 一般	2005年 《VHS》 (DVD有り⇒ No111)
41	* 見えないライン	差別は心の問題？心に宿る差別を理性で抑えれば差別がなくなる？差別を固有の課題から見つめるだけでなく、社会全体の中で位置づけて考え、その上に立って一人ひとりの人権が守られる社会のあり方を考える。	55	人権問題	ドラマ&インタ ビュー	企業	2006年 《VHS》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
42	花咲く日	母親の病気、両親への老いへの直面、同和地区出身の恋人と次男の結婚問題。家族が同和問題に直面し、各人が人間の尊厳と差別の実態の中で、その重要性を理解し、同和問題を解決していく作品。	54	同和問題 結婚差別	ドラマ	一般	《VHS》
43	牛のかたきうち	平成4年度八代市同和問題講演会における演劇	—	記録として	演劇	—	1992年 《VHS》
44	にぎやかな家族	希望どおり関西の関連会社に転籍が決まり、東京の団地から庭付き一戸建ての家に落ち着いた親子三人は大喜び。ところが、そこは同和地区だと知って妻は顔色をかえるが、夫と中学生の子どもはアッケラカンと地区の人々の中にとけ込んでいく。そして・・・。	55	同和地区に対する 偏見	ドラマ	一般	2004年 《VHS》
45	ビッグタウンふたりの朝	君子は実習をしながら看護学校で勉強中の明るい娘。同和地区出身だということは同室の加世子にも話していないのに、差別の影が忍び寄る。大都会の病院を舞台に見えない差別に立ち向かう君子。彼女が自立していく姿を爽やかに描いた青春ドラマ。	55	同和地区に対する 偏見	ドラマ	一般	1993年 《VHS》
46	明日への彩り	世間体意識が部落差別を残し、外国人差別などを生んでいる。その意識を変えることから展開がひらかれていく・・・	55	同和地区に対する 偏見	ドラマ	一般	1992年 《VHS》
47	更生保護	立ち直りを支える地域のチカラ	29	更生保護 社会を明るくする 運動	学習	一般	年 《VHS》
48	不意の旅人	南国の古い城下町を舞台に、三十余年行方の知れなかった男が、彼の姪の家族と、同和地区に住む母子家庭の一家に、様々な波紋を投げかけ、真剣に生きる人々がくり広げる人間ドラマの中で、次第に「見えない差別」の実像が照射され、部落差別の本質を考えさせるもの。	55	同和地区に対する 偏見	ドラマ	一般	1992年 《VHS》
49	街そして出会い	———	51	同和地区に対する 偏見	ドラマ	一般	1989年 《VHS》
50	約束	———	55	同和地区出身者 に対する偏見	ドラマ	一般	1991年 《VHS》
51	風のメモリー・雨の指もじ	———	54	同和地区出身者 に対する偏見	ドラマ	一般	《VHS》
52	ドメスティックバイオレンス 家庭内における女性と子ども への影響	児童虐待がここ10年10倍以上に増え続けている。今、子ども達に何が起きているのか。その原因はドメステックにあるとされている。ドメステックバイオレンスの女性と子どもへの影響について、福祉に携る現場の方々のお話を交えて考える。	25	D V	学習	一般	1988年 《VHS》
53	ドメスティックバイオレンス どうして私を殴るのですか ～妻や恋人への暴力は犯罪です～	夫や恋人からの暴力・・・ドメステックバイオレンスについての解説や女性へのアドバイス	25	D V	学習	一般	《VHS》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

*は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
54	父の一番長い日	主人公は一人娘から、交際相手が同和地区出身であることを知らされ、結婚に反対し、自分の職場では部下が客から差別発言を受けトラブルを起こす。上司として父親として、どうあるべきかを悩み考え、自ら意識変革を行っていく姿を通じて、今日の人権・同和問題について考えさせるもの	54	同和問題 結婚差別	ドラマ	一般	《VHS》
55	千鶴子が微笑った	かつて、恋人の千鶴子を自殺で亡くした英一のもとへ、いとこの志保が、結婚を応援してほしいとやってきました。反対する人々を前にして英一は…。	54	同和問題 結婚差別	ドラマ	一般	1992年 《VHS》
56	友子よ、晴れない霧はない	被差別部落出身の義姉をもつ中学生の友子の悩みを描く。そして、今学級でおこっているいじめに苦しむ彼女の心の奇跡を通して、部落差別を撤廃していくことの道筋と展望を明らかにしようとするドラマ。	42	同和問題 いじめ	ドラマ	一般	1989年 《VHS》
57	ボクの居場所	更生保護ネットワーク	30	社会を明るくする 運動	ドキュメンタ リー	一般	年 《VHS》
58	主語で語る人権教育	中学校でのユニークな人権総合学習（部落問題中心）の取り組みを追ったドキュメンタリー。「人権教育は早期」が実感できる。	30	人権全般 部落問題	ドキュメント	生徒 一般	2001年 《VHS》
59	根絶！夫からの暴力'04 (改訂版)	平成13年4月配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護に関する法律が制定された。夫からの暴力に悩む女性を主人公にしたドラマを通して、それがどのような法律であるか、実際暴力を受けている人を保護するためにどのような政策がなされているかを紹介する。「配偶者暴力防止法」が改正されたことを受けて一部改定したものである。	27	D V	ドラマ	一般	2004年 《VHS》
60	部落の心を伝えたい ビデオシリーズ③ あした元気になあれ －元気配達人・松村智広－	人権問題を明るく、前向きに捉え、全国各地で精力的な活動を行ってきた松村さん。人を引きつけてやまない“元気の出る”講演を紹介し、13年ぶりに現場復帰し、顔の見える教師として生徒の中にとび込み、ありのままを晒しながら、差別を許さない人間を育てることを決意した松村さんの姿を追う。	27	同和問題	ドキュメント	一般	2000年 《VHS》
61	* 部落の心を伝えたい ビデオシリーズ⑧ ぬくもりを感じて －刺激的ナイスガイ 中倉茂樹－	中倉茂樹さん（H19年度人権セミナーやつしろ第2回講師）現在、徳島県人権同和教育講師団講師として、年間約70件の講演を行う。小学校時代にいじめを受け、また高校時代の人権集会で部落民宣言をし、本格的に同和問題に取り組み始める。自ら体験した、いじめや部落差別・結婚差別について、また活動を通して得た本当の仲間とのつながりやぬくもりについて「同和問題学習はすべての人が幸せになるための勉強」と訴えかける。	30	同和問題	ドキュメント	学生 一般	2006年 《VHS》
62	* 人権に向き合うための 6つの素材(エピソード) ～街に、暮らしに、 あなたのとなりに～	私たちが何気なく身置いている「日常」。しかし当たり前としてきた言動や習慣、社会システムなどの中にこそ人権問題の芽が潜んではいないでしょうか？人権問題は自分の周辺でいつも起こりうること。そして、誰もが人権をめぐり、どんな立場にも立つ可能性があることを、D V・高齢者・障がい者・報道被害・H I V感染者等・同和問題などに関するミニドラマやインタビューをとおして考えます。	27	人権全般 (D V・高齢者・ 障がい者・報道被 害・H I V感染者 等・同和問題)	学習 ドラマ	一般	2003年 《VHS》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ：八代市人権問題啓発推進協議会
事務局：八代市人権啓発センター（人権政策課）
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
63	* 部落史学習ビデオⅠ 渋染一揆に学ぶ	渋染一揆を素材に、江戸時代における身分制度と厳しい差別政策のなか、部落の人々がいかに人間としての自由を求めて闘ったのかを学ぶために製作されたものです。	17	部落史	アニメ	一般	1991年 《VHS》
64	21世紀はみんなが主役 男女共同参画社会基本法 のあらまし	①男女共同参画社会とは何か ②男女共同参画社会の実現の必要性 ③男女共同参画社会基本法成立に至るまでの経緯 ④男女共同参画社会基本法の5つの基本理念 ⑤国の取組み	23	男女共同参画	ドラマ	一般	2002年 《VHS》
65	おはよう そして ありがとう	この作品は、シンナーを常用し保護観察処分を受けた主人公の更生を通して、周囲の人たちが果たす役割の重要性をテーマにしながら、「更生保護」に対する理解と協力を促すことを目的にしています。	30	更生保護 社会を明るくする 運動	ドラマ	生徒 一般	2006年 《VHS》
66	ロボットハートンのぎもん	男の子、女の子って何ですか？一人間の心がわからないロボット「ハートン」の疑問をアカリとユウキは解決できるか？	17	男女共同参画	アニメ	小学生 高学年	2004年 《VHS》
67	* 陽だまりの家	誰もが幸せになるためには、まず自分の生き方を自分自身が認め、相手の生き方も同じように認めることが大切。この映画は、一人の女性とその娘が、いろいろな出会いを通して成長していく姿を描く。「自分を認めるとは…」「相手を認めるとは…」「生命の尊さとは…」「共生とは…」といった視点から人権問題を考える。	42	人権全般	アニメ	児童 生徒 一般	2003年 《VHS》
68	* 夢の約束	仕事に就くことができず悩んでいる青年。同和地区の出身であるため、愛しはじめた女性との仲も引き裂かれそうになる。悩み、苦しみ、そして愛し合いながら、確かな自分を求めて生きようとする青年とその周辺の人たち。彼らを結びつけたのは、心を合わせることによって一つの音をつくっていく太鼓の演奏だった。このドラマをとおして、人が自分らしく生きることとは何か、それをみんなで支え合うにはどうすればよいかを考える。	53	同和問題	ドラマ	一般	2004年 《VHS》
69	ならんで一緒に歩きたい 男女共同参画社会づくりに 向けて	日本女性がいま、どのような問題を抱えているのか、また、日本が女性問題の解決に向け、世界にどれだけ貢献できるのかなどをまとめた作品。	16	男女共同参画	学習	一般	1996年 《VHS》
70	水俣一患者さんとその世界ー (公害の原点〈水俣〉 シリーズ②)	水俣病をひき起こした企業チッソに対して立ち上がった、水俣病被害者たちのはじめての記録映画。	120	水俣病	ドキュメント	一般	1971年 《VHS》
71	水俣病ーその20年ー	水俣病被害者の20年の記録	42	水俣病	ドキュメント	一般	1976年 《VHS》
72	参加型学習「人権」ビデオⅠ ーファシリテーターへの 道しるべー	参加型学習は、人権教育で積極的にとりいれられている学習方法の一つです。ここでは「人権」について自分がどのように考え、何をしていけばいいのかを考えます。さまざまな発見や気づきから、参加者一人ひとりが、自分のできることを自覚し、実際の行動に結びつけ、「人権文化」の創造をめざします。いま、参加型学習の活発なとりくみをすすめるために、ファシリテーターがもとめられています。このビデオでは、参加型学習とファシリテーターの役割などを、具体的な事例をとおして紹介します。	30	人権全般 参加学習型	学習	一般	2003年 《VHS》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ：八代市人権問題啓発推進協議会
事務局：八代市人権啓発センター（人権政策課）
TEL 30-1711 FAX 46-1950

*は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
73	参加型学習「人権」ビデオⅡ ーファシリテーターへの 第一歩ー	参加型学習は、学習者が他の学習者と出会い、対話をし協同で作業をすることによって、自ら「気づき」「発見」し「考えを深め」、身近に起こっている人権などの問題解決への行動や態度につなげていくための学習方法です。ファシリテーターは、こうした学習を効果的にすすめていくために重要な役割を担っています。ファシリテーターをめざす初心者の方や、すでにファシリテーターをはじめておられる方にも最適の参加型学習の実践教材です。	30	人権全般 参加学習型	学習	一般	2002年 《VHS》
74	三月三日の風 ～水平社誕生物語～	全国水平社創立者の一人、西光万吉は、奈良県柏原村西光寺に生まれた。差別のきつい地域で生まれた万吉は、のちに京都へ出て、部落解放運動を自分たちの力で成し遂げようとする。1922年3月3日、京都市の岡崎公会堂において水平社宣言が出された。その水平社運動の中心人物となる西光万吉の半生を通して、明治・大正時代の同和地区の人たちに対する差別の実態とそれに立ち向かい、水平社を創設していく人々をさわやかな青春ドラマとして表現したものです。	53	同和問題 水平社誕生物語	ドラマ	一般	1997年 《VHS》
75	命を奪るな！自由を返せ！ ～拉致事件から人権問題を考える	「救う会」（北朝鮮に拉致された日本人を救出するための全国協議会）監修	37	拉致問題と人権	ドキュメント	生徒 一般	《VHS》
76	元気に再チャレンジ！ ～キラキラしている女性 たち～	再就職を目指す主婦が、不採用の連続という厳しい現実と直面しながらも、地域の女性センターなどで開催される「再就職支援セミナー」に参加することで勇気づけられ、再び求職活動に積極的に取り組む。果たして努力は実るのか？実際に再チャレンジを果たした女性たちが登場し、実体験を語りながら力強いエールを送る。	25	男女共同参画	ドラマ	一般	2006年 《VHS》
77	DRUG	ある高校生と覚醒剤に手を出してしまった高校生との物語を通して、覚醒剤の恐ろしさを、若者はもちろんのこと、父母、学校の先生、地域住民などに訴える。	113	薬物乱用防止	ドラマ	青少年 一般	2001年 《VHS》
78	なくした自由 ～一度の好奇心から はじまる一生の闘い～	「今日一日ハウス」ここでは薬物依存からの回復を目指して、若者たちが共同生活をしている。薬物への欲求を抑え続ける苦しみと、幻覚や妄想への恐れや不安など、薬物依存から抜け出すことがいかに困難であるかを訴え、たった一度の好奇心から始めた薬物が、人としての自由を奪い、一生の闘いとなることを伝えていく。	22	薬物乱用防止	ドキュメント	中学生 高校生	2003年 《VHS》
79	心の声が聞こえますか ～犯罪被害者支援に求め られるもの～	犯罪、事故などの被害者やその家族の方々の声を通して、犯罪被害者等が置かれている現状やその心情を伝える。また、警察による支援や（財）熊本犯罪被害者支援センターの活動状況などを紹介し、犯罪被害者の支援のために今、求められるものは何かをさぐる。	23	犯罪被害者等支援	ドキュメント	青少年 一般	2004年 《VHS》
80	青少年の自主性と社会性を 育む地域社会づくり	昔の元服の行事「立志のつどい」の企画から運営までをまかされた中学生、自主企画のプログラム「お菓子づくり教室」を運営する中・高校生たちの活動を通して、青少年の自主性や社会性を育むために、今何が求められているのかを考える。	23	青少年問題	ドキュメント	青少年 一般	2005年 《VHS》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ：八代市人権問題啓発推進協議会
事務局：八代市人権啓発センター（人権政策課）
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
81	未成年者とアルコール ～成長期の脳への影響～	ある身近な出来事をきっかけに3人の中学生と、お酒のことなら何でも知っているナビゲーター”お酒ナビ”がアルコールが未成年に与える様々な影響と一緒に調べていきます。特に未成年者の脳に与える影響を中心に解説。	26	青少年問題	ドキュメント	中学生 高校生 一般	2005年 《VHS》
82	体験！発信！チャレンジ・ ストーリー ～まちづくりにかける元気な 女性たち～ダイジェスト版	まちづくりにかける元気な女性たちの事例3件を紹介。 ・滋賀県栗東市：NPO法人「びいめ～る企画室」コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ！ ・熊本県宇城市：「風の会」歴史ある町並みを蘇らせる女性たち！ ・京都府舞鶴市：NPO法人「舞鶴市女性センターネットワークの会」 “人”と“気持ち”をつなげたい！	39	男女共同参画	ドキュメント	一般	2006年 《VHS》
83	補導員の心得	補導員の心得 声かけの基本とその実践	20	青少年問題	指導	一般	2005年 《VHS》
84	ワーク・ライフ・バランス ～働きがいのある職場と 生き生きした暮らし～	ワーク・ライフ・バランスとは、多様化する生活スタイルや働き方に対する新たな取り組みのこと。仕事と生活の調和を図るために、ワーク・ライフ・バランスを推進する組織や個人の取り組みを紹介する。	27	男女共同参画	学習	一般	2007年 《VHS》
85	夢へのパスポート ～まちづくりにかける元気な 女性たち～	まちづくりや地域おこしに取り組む、元気な女性たちのドキュメンタリー・ビデオ。内閣府が男女共同参画のロールモデルとして発信する第2弾。本作では、新潟県上越市、岐阜県郡上市、東京都大田区の女性たちの奮闘ぶりを描く。	87	男女共同参画	ドキュメント	一般	2007年 《DVD》
86	* 選考基準 ～公正な採用のために	人材を採用するときには、応募者の基本的人権に配慮し、公正な採用選考を心がけることが大切です。このビデオは、二人の就職活動中の様子をとおして、企業サイドと応募者の両面から採用選考の場面を描き、企業にとっても応募者にとっても幸せな採用選考のあり方を考えるものです。	24	公正採用選考	ドラマ	学生 企業 一般	2008年 《DVD》
87	* ヒューマン博士と考えよう ～差別から人権の確立へ～	日本の伝統的な芸能や文化が、差別された人々の生産や労働に支えられてきたことなど、差別された人々の歴史と暮らしに焦点をあてながら、私たちの歴史の中でつくられた偏見や差別の解消につなげていくことを目的に制作された作品。人権学習・同和問題の教材として活用。	28	同和問題 部落史	学習	児童 生徒 一般	2005年 《DVD》
88	* いじめはゼッタイわるい！	小学校・低～中学年向けの、いじめ防止アニメーション。ハッキリといじめを嫌悪し、いじめに加担せず、ためらうことなく先生や親に知らせる・・・そうした行動を取るための力を、幼い時期の子どもたちに植え付けます。	12	いじめ問題	アニメ	小学生 (低～中学 年)	2007年 《DVD》
89	* 心のサインに気づいたら	ゲートキーパー要請研修DVD	27	自殺防止をサポート	学習 ドラマ	一般	2012年 ＜DVD＞
90	* こころの詩 薫る丘からのメッセージ 風	ハンセン病の正しい知識とハンセン病回復者に対する正しい理解を深めるため、平成17年度に熊本県で制作した啓発ビデオ。中学生の主人公が菊池恵楓園の絵画クラブを訪れ、入所者の方々と出会い、監禁室や納骨堂を入所者の方に案内され、ハンセン病の隔離政策と差別の歴史について学ぶ	30		ドキュメント	学生 一般	2006年 ＜DVD＞

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

* は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
91	明日への道しるべ ～まちづくりにかける元気な 女性たち～	まちづくりや地域おこしに取り組む、元気な女性たちのドキュメンタリー・ビデオ、第3弾。本作では、青森県八戸市（はちのへ女性まちづくり塾生の会）「再発見！私たちのオリジナル観光マップ」、福島県安達郡大王村（森の民話茶屋）「伝えたい！民話で語る村の心」の女性たちの活動を追いかける。	60	男女共同参画	ドキュメント	一般	2008年 《DVD》
92	配偶者からの暴力の根絶をめ ざして～配偶者暴力防止法の しくみ～	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。配偶者からの暴力は、あなたの身近なところでおきています。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。	35	DV	学習	一般	2008年 《DVD》
93	* 見上げた青い空	いやがらせメール、プロフ（プロフィール）、掲示板。匿名性が高いネット時代の“いじめ”は、ウィルスのように次々と感染していき、陰湿な仕打ちもまるでゲーム感覚です。そして、誰が次のターゲットになるか分からない疑心暗鬼から、クラス全員がいじめの側に加わろうとする一方、ターゲットとされた子どもは24時間365日いじめにさらされてしまう残酷さもネット時代の“いじめ”の特徴です。“いじめ”によって子どもが自殺するのは、決してその子どもが弱いからではなく、現代のいじめがそれほど残酷だからです。 この作品は、巧妙かつ残酷ないじめの現実、そして、いじめられる側もいじめる側も苦しんでいる“いじめ”の本質を直視していただき、あらためて“いじめ”について考えていただくきっかけになることを企図して作成されました。	34	いじめ問題 ネット問題	学習 ドラマ	児童 生徒 一般	2007年 《DVD》
94	* 夕映えのみち	インターネットは、人と人、人と情報をつないで豊かな社会を創る「文明の利器」です。その反面、使い方を一歩間違えると、人と人の絆を断つ凶器に変わってしまいます。もしも、わが子がインターネットを使って他の人の人権を侵したら・・・、わが子がその被害者になり「いじめ」にあったら・・・、あるいは学校や地域で同じ事件が起きたなら・・・。あなたならどうしますか？と、私たちに問い掛ける作品です。	38	いじめ問題 ネット問題	学習 ドラマ	学生 一般	2006年 《DVD》
95	じんけんの森の大冒険	パソコンやDVDプレーヤーで、大人といっしょに人権について楽しく学べるコンテンツです。		人権全般	学習 ドラマ	児童 生徒	2008年 《DVD》 《PC》
96	* ケータイ安全教室（映像教材）	「子どもをトラブルから守るために！」小学生向け（約27分）、中学生・高校生向け（約35分）、保護者向け（約42分）のそれぞれの対象者に携帯電話の安全な使用法などについて、授業や学習会を実施される際の参考書です。		携帯電話問題	学習	児童 生徒 一般	2009年 《DVD》
97	* 部落の歴史（中世～江戸時代）～差別の源流を探る～	部落の歴史については、本格的な歴史研究が進むにつれ、従来の考えは誤りであり、修正すべきという理解が、ここ20年、歴史研究者の間に定着してきました。この大きな転換を受け、作られたのがこの作品です。	28	部落差別問題	学習	生徒 一般	2007年 《DVD》 字幕入り

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号		タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
98	*	部落の歴史（明治～現代）～近代化が存続させた差別～	部落の歴史については、本格的な歴史研究が進むにつれ、従来の考えは誤りであり、修正すべきという理解が、ここ20年、歴史研究者の間に定着してきました。この大きな転換を受け、作られたのがこの作品です。	27	部落差別問題	学習	生徒一般	2007年 《DVD》 字幕入り
99	*	同和問題と人権 ーあなたはどのように考えますかー ※122番のDVDと同一作品	同和問題は、日本社会の歴史発展の過程で形づかれた身分的差別により、日本国民の一部の人びとが長い間、経済的・社会的・文化的に低い状態に置かれることを強いられ、今なお、日常生活の上で様々な差別を受けるなどの我が国固有の人権問題です。本作品は、同和問題を正しく理解し、同和問題を解決するためにはどうすれば良いのか、考えさせてくれる作りとなっています。	28	同和問題	アニメ	生徒一般	2008年 《DVD》 字幕入り
100	*	人権啓発アニメーション 「夢のつづき」	家族の中で疎外感を抱(いだ)く孤独なお年寄り、認知症を患う(わずらう)高齢者とその介護に疲れ果てた家族、無気力な毎日を送る若者… 世代も立場も異なる人たちが、ふれあうことによって家族のきずなを深め、生きがいを感じられるようになっていく様子を描いています。	40	高齢者の人権	学習	生徒一般	2008年 《DVD》 字幕入り
101		デートDV ～相手を尊重する関係をつくる～	DV（ドメスティック・バイオレンス）は親密な関係の相手に対してふるうからだと心への暴力です。これは大人だけの問題ではありません。若者の間でも広くおきています。デート相手にするので「デートDV」と呼びます。若者たいが、DVをする人にもされる人にもならないために学ぶ教育が、今必要とされています。 若者たちが「デートDV」とは何か、なぜおきるのか理解し、それが自分の問題だと気づくことや学ぶことが必要です。学校などで若者たちが、相手を尊重する関係をつくる大切さを、具体的にわかりやすく学べるように制作されています。	30	デートDV	学習	生徒一般	2006年 《DVD》 字幕入り
102	*	人と人とのよりよい関係をつくるために ー交際相手とすてきな関係をつくっていくためにはー	若年層を対象とした交際相手からの暴力の予防啓発教材「人と人とのよりよい関係をつくるために」を使った授業の例を指導者向けにわかりやすく解説した教材です。若年層にそのまま視聴できる部分も含めた構成になっています。	42	デートDV	学習	生徒一般	2010年 《DVD》 一部字幕入り
103	*	小学生のための人権パート1 「思いこみに気づく」	テーマ1「思いこみてなんだろう？」 ホームレスの人や支援する人々の言葉から、わたしたちが普段いだいている「ホームレス」の人についての思いこみを考えてみます。さらに日常生活のなかで、いろいろな思いこみを持ったこと、思いこみをさせられたことなどを考え、理解をふかめていきます。 テーマ2「ちがいを受け入れる」 身体に障害のあるスクールカウンセラーの女性。彼女の暮らしの様子を通して、ちがいを受け入れることの大切さを学びます。また男だから・女だから、外国人だからといった「思いこみ」だけで人を判断していることがないかを問いかけます。	14	人権全般	学習	児童	2009年 《DVD》 字幕入り

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

* は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
104	* 小学生のための人権パート2 「大切なわたし 大切なあなた」	テーマ1「きずくこと きずつけること」 虐待をテーマに、人に大切にされることが人を大切にする心につながることを学びます。 テーマ2「大切な自分 大切なみんな」 小学生から大人まで、いろいろな人にインタビューします。 「あなたは自分のどんなところが好きですか?」「あなたは自分が大切にしてほしいなあと思ったことはありますか?」など、いろいろな人の言葉を聞くことで、自分を大切にし相手も大切にするととはどういうことかを子どもたち自身に考えさせる内容です。	15	人権全般	学習	児童	2009年 《DVD》 字幕入り
105	* 人権のヒント【地域編】 「思い込み」から「思いやり」	街の喫茶店に、さまざまな思いをいだいた人々が集まってくる。その交流のなかから、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容。	25	人権全般	学習	一般	2010年 《DVD》 字幕入り
106	* 人権のヒント【職場編】 気づきのためのエピソード集	ごく普通の会社員の日常を描きながら、日頃は気づかない「人権のヒント」を探り、職場のなかで私たちが考えるべき人権問題について堤規する内容。	22	人権全般 職場における人権	学習	一般	2010年 《DVD》 字幕入り
107	* 私の中の差別意識 部落差別問題から考える	部落差別問題を通して、人の中にある差別意識への気づきを促してゆきます。あからさまな部落差別は影を潜めましたが、まだまだ結婚差別や就職差別などが残っているのが現状です。この作品では、ドキュメンタリーを通し、差別された人々の心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのか考えるきっかけを提供します。そして、自らの差別意識に気づき、正しい知識や判断力を持つことの大切さを伝えます。	24	人権全般 同和問題	学習	学生 一般	2010年 《DVD》 字幕入り
108	* わかったつもりでいませんか? セクハラ対策の新常識 ① 「セクハラになる時、 ならない時」	どのような時にセクハラになり、どのような時にはならないのか。また相手によってセクハラになったりならなかったりする理屈を、アニメを用いて分かりやすく解説。 他に人権侵害型とジェンダー型のグレーな事例を詳しく解説。 ・セクハラになる時とならない時の違いは何か ・ジェンダー型セクハラ など	24	セクハラ問題 職場の人権	学習	一般	《DVD》 アスパクリ エイト企画
109	* わかったつもりでいませんか? セクハラ対策の新常識 ② 「あなたならどうする?」	ディスカッション用の事例ドラマと、考えるヒントとしての設問・解説によって構成。微妙なセクハラの当事者となったとき、どのような対応をすればよいかを考える教材。 ・上司から個人的な好意を寄せられた部下 ・部長によるセクハラ行為を部下から相談された課長	25	セクハラ問題 職場の人権	学習	一般 (管理職向け)	《DVD》 アスパクリ エイト企画

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

*は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
110	* 原爆被害者の人権 ～語り・浦田藤枝さん～ ハンセン病をめぐる人権 ～語り・工藤昌敏さん～	当事者の方の語りを中心に学習 【原爆被害者の人権】語り 浦田藤枝さん 1. 原子爆弾の被害について 2. 被爆当時の様子（小学校での語り） 3. 被害者の生活と周りからの差別や偏見 4. 浦田さんから子どもたちへのメッセージ 【ハンセン病をめぐる人権】語り 工藤昌敏さん 1. 国立療養所菊池恵楓園について 2. ハンセン病について 3. 厳しい差別や偏見（工藤さんの語り） 4. 工藤さんから子どもたちへのメッセージ	20 16	原爆被害者の人権 ハンセン病をめぐる人権	学習	児童 (高学年向け) 生徒 一般	2007年 《DVD》 熊本市教育 委員会企画
111	* 未来への虹 ーぼくのおじさんは、 ハンセン病ー	ある小学生がハンセン病療養所入所者のもとに遊びに行き、ハンセン病の歴史、入所者が受けてきた差別などを知る。これからの未来を担う子どもたちに、差別の痛みや苦しみ、帰りたいくても帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語りかける作品。	30	ハンセン病	アニメ	青少年 一般	2005年 《DVD》
112	児童虐待と子どもの人権	近年、子どもに対する人権侵害が増加しています。特に、児童虐待件数はここ数年増加の一途をたどっており、虐待を受けた子どもが死亡する悲惨な事件も後を絶たず、大きな社会問題になっています。 この作品は、虐待を受けた経験のある子どもや、虐待を受けた子どもを保護している児童福祉施設など関係者を取材を通して、虐待防止と子どもの人権を守るために私たちが何をできるかを考える作品です。	23	子どもの人権 (児童虐待)	学習 インタビュー	一般	2011年 《DVD》 字幕あり
113	* ボクとガク あの夏のものがたり	子どもは、「守られる」だけでなく、権利の主体として社会に参加し、意見を表明する権利があります。この映画では、希望（のぞむ）と岳（がく）というふたりの子どもと、近所に住むおばあさんとの交流を描きながら、「子どもの人権」と「地域で育む人権文化」というものをテーマに作品を構成しました。 また、私たちが次世代に引き継ぐべき「戦争と平和」についても、八幡大空襲を素材としてとりあげ、問題提起しています。	42	子どもの人権 地域ではぐくむ 人権文化 戦争と平和	ドラマ アニメ	児童 (高学年向け) 生徒 一般	2011年 《DVD》 字幕あり
114	* ねずみくんのきもち	ロングセラーのねずみくんの絵本シリーズの中の「ねずみくんのきもち」を映像化。いじめやコンプレックス、自然とのつながりなどの大切なテーマをねずみくんと一緒に学べる楽しいアニメーションです。一人ひとりが大切な存在であるということに気づき、共に生きていることを感じられることを願って作られた作品です。	12	なかまの大切さ、 相手を思いやる気 持ち	学習 アニメ	園児・児童 一般 (保護者向け)	2008年 《DVD》
115	* 日常の人権Ⅰ ー気づきから行動へー	日常生活の中に潜むさまざまな人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、さまざまな角度から考えることができる作品です。パート1は「女性の人権」「子どもの人権」「老人の人権」がテーマです。	23	人権全般	学習	一般	2009年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ：八代市人権問題啓発推進協議会
事務局：八代市人権啓発センター（人権政策課）
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
116	* 日常の人権Ⅱ 一気づきから行動へー	日常生活の中に潜むさまざまな人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、さまざまな角度から考えることができる作品です。パート2は「外国人の人権」「障がい者の人権」「部落差別」「インターネットの人権侵害」がテーマです。	23	人権全般	学習	一般	2009年 《DVD》
117	* 小学生のためのケータイ・ ネット教室～こんなトラブル に気をつけて～	携帯電話やパソコンの利用が急速に広まり、小学生の携帯電話の所有率も年々増加しています。携帯メールでのコミュニケーションや、インターネットの利用など便利になった反面、ネットでのトラブルも増加しており、携帯電話を持ち始める子どもたちへの情報モラル教育、安全教育が重要となっています。 本作品は、携帯電話を利用してネットのトラブルに巻き込まれる小学生の事例をドラマで描き、これから携帯電話やインターネットを利用する子どもたち、特に小学校中・高学年を対象に、安全で正しいケータイ・ネットの使い方を解説していきます。	30	インターネットと 人権	学習	児童 生徒	2012年 《DVD》
118	* いじめと戦おう！小学生篇 ～私たちにできること～	本作品は、鑑賞した児童がいじめの当事者、被害者、傍観者の立場を理解し、考えることができるドラマ形式になっています。新聞やテレビ等で、いじめ事件が取り上げられ、問題となっている現代社会を生きる小学生にとって、いじめがどのようにして起こり、どうすれば防げるのかを知っておくことは必要なことです。またクラスの大多数を占めるであろう傍観者がいかにして、『いじめの構図』を崩すことができるのかという視点を中心に、いじめ問題全体について考えることもできる作品となっています。	21	いじめ問題	学習	児童 (小学生向け)	2009年 《DVD》
119	* いじめと戦おう！中学生篇 ～もしもあの日に戻れたら～	本作品は、鑑賞した生徒がいじめのメカニズムや対策を自分自身に置き換えて考えることができるドラマ形式になっています。いじめによる自殺が、新聞やテレビ等で取り上げられことが相次ぐ今日、いじめはどのようにして起こり、どうすれば防げるのかは保護者や教員にとっても大切なテーマともいえます。いじめられっ子の立場だけでなく、傍観者となっている生徒たちがいかにして、クラスの『いじめの構図』を崩すことができるのかという視点を中心に、いじめ問題全体について考えることもできる作品となっています。	23	いじめ問題	学習	児童 (中学生向け)	2009年 《DVD》
120	私らしくマイノリティを生きる ～女性差別撤廃条約のいま～	本作品は、複合的な差別を乗り越えようとしている当事者の声を紹介します。当事者の声は、私たちに見ようとしなければ見えにくいマイノリティの立場に置かれた人びとへの差別に気づかせ、あわせて女性差別のない社会に向けて立ち上がる必要性を学ぶことができる作品です。	20	男女共同参画	学習	一般	2013年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

* は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
121	* 私たちの声が聴こえますか	本作品は、社会福祉施設等の運営に人権の観点が必要であることを学ぶことができる作品となっています。高齢化が急速に進行する中で、社会福祉施設等の入所者に対する身体的・心理的虐待等について、「ひとり芝居」を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、実際に施設内で行われた人権啓発活動の紹介等「どんな行為が入所者の人権を侵害する行為に当たるのか」ということが自然に理解されるような構成になっています。	30	社会福祉施設等における人権	ドラマ&インタビュー	一般	2007年 《DVD》
122	* 同和問題と人権 ～あなたはどうか考えますか～ ※99番のDVDと同一作品	同和問題は、日本社会の歴史発展の過程で形づかれた身分的差別により、日本国民の一部の人びとが長い間、経済的・社会的・文化的に低い状態に置かれることを強いられ、今なお、日常生活の上で様々な差別を受けるなどの我が国固有の人権問題です。本作品は、同和問題を正しく理解し、同和問題を解決するためにはどうすれば良いのか、考えさせてくれる作りとなっています。	28	同和問題	アニメ	生徒 一般	2008年 《DVD》 字幕入り
123	* 桃色のクレヨン	近年、子どもの人権をめぐる、「仲間はずれなどのいじめ」や「保護者による児童虐待」、「いじめを見て見ぬふりをする」といったような問題が数多く発生しており、他人に対する思いやりや、いたわりといった人権尊重意識の希薄化が危惧されています。本作品は、「かけがえのない命」の大切さ、「思いやりの心」を感じる事に気付いていく主人公の姿をテーマにしており、子どもと大人が一緒に見て楽しめ、心が温まる作品作りとなっています。	28	子どもの人権	アニメ	児童生徒	2004 《DVD》
124	名前・・・それは燃えるいのち	本作品は、小学校を舞台に、ひとりにひとつ、誰もが持っている「名前」について、様々な深い思いがあることを気付かせる作りとなっており、名前を通して一人一人の違いの素晴らしさを訴えかける作品となっています。	19	人権全般	アニメ	児童生徒	2006年 《DVD》
125	* 誇り ～差別といじめは越えられる～	震災と津波、そして原発事故と風評被害が福島県を襲いました。いまでも福島県は試練の中を生きています。それは、風評被害という名の差別や偏見、いじめだともいえます。情報に振りまわされ、真実を見ない。その姿は、差別や偏見を生み出す人々の心のしくみを象徴しています。本作品は、福島県の人びとが経験した事実をもとに、差別やいじめを考える作りとなっています。	30	人権全般	ドラマ	一般	2013年 《DVD》
126	* いわたくんちのおばあちゃん ～ぼく、戦争せんけえね～	本作品は、広島の実話を基にした絵本『いわたくんちのおばあちゃん』をアニメ化した作品です。原爆や戦争の悲惨さを伝え、平和や命の大切さを強く訴えた作品です。	20	戦争と平和	アニメ	児童生徒	2009年 《DVD》
127	* あなたの偏見、わたしの差別 ～人権に気づく旅～	本作品では、人権問題に興味をもつ若者たち4人に集まってもらい、彼らが体験したエッセンスを映像としてまとめてあります。彼らが体験した問題の背景や、現状について、そして、人権問題としてとらえるためのポイントをまとめたものとなっています。	30	人権全般	学習	一般	2012年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
128	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園 の歴史に学ぶ～	ハンセン病問題、およびハンセン病療養所の歴史は大変複雑な経過をたどっており、それらを学ぶ際に戸惑ってしまうことも少なくありません。 このビデオは、その様な方々が正しい理解を持つための足がかりとなるよう作成したものです。	児童 用 30 大人 用 40	ハンセン病	学習	児童 一般	2014年 《DVD》
129	演劇「光の扉を開けて2014」	ハンセン病・エイズをテーマとした感動作、沖縄の小学生から若者が熱演 201年3月30日 国立劇場沖縄にて上演 制作 HIV人権ネットワーク沖縄	90	ハンセン病 エイズ	学習	児童 一般	2014年 《DVD》
130*	同和問題 ～未来に向けて～	我が国固有の人権問題である同和問題とは、同和地区と呼ばれる地域の出身であることや、そこに住んでいることを理由に、結婚を反対されたり、就職や日常生活の上で様々な差別を受けるといいう問題です。この作品では、結婚差別について、ドラマ仕立てで作られています。	19	同和問題 結婚差別	ドラマ	一般	2014年 《DVD》
131*	シリーズ映像でみる人権の歴史 第1巻 東山文化を支えた「差別された人々」	本作品は、世界遺産である銀閣寺や龍案寺の庭園などをつくった「差別された人々」が、差別を受けていたにもかかわらず偉大な芸術家になったという事実を丁寧に描いてあります。世界に誇る文化遺産は、差別された人々と差別することなく正しく評価した人々によって築かれたことを、DVDを通して学べる作りとなっています。	16	同和問題	学習	児童 (高学年) 生徒	2014年 《DVD》
132*	シリーズ映像でみる人権の歴史 江戸時代の身分制度と差別された人々	かつて教科書で表現された「士農工商」という表現、図式に代え、新しい図式を提示し、中世に始まったすべての身分が、居住地や税制、戸籍などで身分を固定され、江戸時代に「制度化」されたことを、分かりやすく解説されています。	15	同和問題	学習	児童 (高学年) 生徒	2014年 《DVD》
133	いろんな性別 ～LGBTに聞いてみよう！～	本作品は、LGBT（性的少数者）について、アニメーションの動物たちが性別について説明しながら、実写部分では小学5年生15人がLGBTの大人6人にいろいろな質問をする内容で、作られています。 ※先生向け用も収録されています。	児童 用 34 先生 用 30	性的マイノリティ LGBT	学習	児童 教諭	2011年 《DVD》
134*	ココロ屋	「ココロ屋」は、児童文学を原作にしたアニメーションです。自分の心を大切にし、相手の心も大切にするという、人権教育の基本的な考え方が盛り込まれています。この作品に登場する「優しいココロ」や「素直なココロ」についてなどは、アサーションの考え方を児童にわかりやすく伝えるためのツールにもなります。	25	人権全般	アニメ	児童	2014年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
135	高校生向け人権講座 セクシャルマイノリティ入門 「もしも友だちがLGBTだったら？」 「LGBTインタビュー」	本作品は、ドラマ仕立てとなっており、高校生の主人公がLGBTであることを、周囲に打ち明けるまでの葛藤が描かれています。また、ドラマ終了後に当事者メッセージも収録してあります。	20	性的マイノリティ LGBT	ドラマ・イン タビュー	生徒 一般	2010年 《DVD》
136 *	あなたが あなたらしく 生 きるために ～性的マイノリティと人権～	本作品は、性的マイノリティについて正しい理解を持ち、さらに、誰もが自分らしく毎日を過ごすため、立場の異なる一人ひとりが何をすべきか、また社会全体がどんな取り組みをすべきなのかを分かりやすく解説してあります。	30	性的マイノリティ LGBT	学習 ドラマ	一般	2014年 《DVD》
137	安心できる避難所づくり ～男女共同参画の視点を避難 所運営に～	災害は、いつ、どこで起きてもおかしくありません。その時のために、どのような避難所づくりが大切なのか、男女共同参画の視点から解説してあります。	26	男女共同参画	学習	一般	2013年 《DVD》
138	ワーク・ライフ・バランスを 知っていますか？ ～働くオトコたちの声～	ワーク・ライフ・バランスとは、「仕事」と「生活」を調和させるライフスタイルのことをいいます。本作品では、ワーク・ライフ・バランス社会の実現を目指す企業や、仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿をドキュメンタリータッチで紹介してあります。	26	男女共同参画	ドキュメンタ リー	一般	2008年 《DVD》
139 *	なぜ企業に人権啓発が必要なの か	本作品は、人権啓発を考えるためのヒントを、企業を舞台に日常の会社生活の一コマを切り取ったわかりやすいドラマとして構成し、あらためて人権について考えていただくための素材として活用できるように作られています。	22	人権全般 (企業向け)	ドラマ	一般 企業	2014年 《DVD》
140	ムーブフェスタ2009ミュージカル 扉の向こうに	本DVDは、九州市立男女共同参画センター”ムーブ”で毎年開催されている「ムーブフェスタ」において、「男女共同参画一心をつなぐ、夢をつなぐ、未来へつなぐ」をテーマに、オープニングイベントとして製作されましたオリジナルミュージカル『扉(ドア)の向こうに』が収録されています。仕事、家庭、介護、結婚、夫婦などの視点から共同参画を実感できる内容です。	100	男女共同参画	ミュージカル	一般	2010年 《DVD》
141	完全版 相談担当者必見!! 専門家から学ぶハラスメント対 応 ～被害者・行為者ヒアリングから 問題解決まで～	本作品は、企業の相談担当初心者から経験者までを対象としており、最近の女性活躍を背景にした事例に沿って、専門家による経験に基づいた解説が収録されています。	50	人権全般	学習	一般・企業 (人権担当 者)	2014年 《DVD》
142 *	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテス ト入賞作品朗読集～	本DVDは、全国中学生人権作文コンテスト入賞作品の中から、5編の作文をアニメーションやイラストを交えながら朗読したものが収録されています。	46	人権全般	朗読	生徒 一般	2014年 《DVD》
143	水俣病のあらまし ～水俣病と生きる～	本作品は、水俣資料館が小学生を対象に作成しました。水俣病に関する正しい知識を身につけ、水俣病の教訓を継承し、環境の大切さを学べるように構成されています。	15	水俣病	学習	児童	2012年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
144	* 新・人権入門	本作品は、企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成してあります。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか? もしくはないのか? 自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか? 視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることが出来る作品です。	25	人権全般 (企業)	ドラマ	企業 一般	2014年 《DVD》
145	* スマホの安全な使い方教室 ～気をつけようSNSのトラブルに～	この作品は、ドラマとナビゲーターの解説を通して、個人情報の取り扱い、SNSに潜む危険などのトピックを取り上げ、スマホの安全な使い方を学んでいきます。	23	インターネット(SNS)	学習	生徒 一般	2015年 《DVD》
146	* 小学生向け男女共同参画学習DVD ロボットハートンのぎもん	このDVDでは、学校の普段の生活の中で、男女共同参画の視点をもたなければ、見過ごされてしまうような事例をとり挙げています。「男の子だから、女の子だから」ということでの慣例や思いこみが様々な場面にあるんだということを子ども達が理解し、日頃からそのような視点を持って生活できるように構成されています。(聴覚障がい者用字幕入り)	17	男女共同参画	アニメ	児童	2004年 《DVD》
147	* シーズ映像でみる人権の歴史 第3巻 近代医学の基礎を築いた人々	漢方医の山脇東洋、蘭学医の杉田玄白は、医学の「内発と外発」の接点に立つことで、大きな成功を手に入れました。そこには、大切な命と向き合い、生きてきた人々の知識と技術に敬意を払う二人の医師の姿があったことをこのDVDでは貴重な原書などを取材し描いてあります。	17	同和問題	学習	児童生徒 一般	2015年 《DVD》
148	* シーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 明治維新と賤民廃止令	このDVDでは最新の研究をもとに、明治政府が、差別をなくすためでなく、地租改正により税を取る目的で「賤民廃止令」を出したこと、したがって壬申戸籍に差別的な記載をすることも政府自身が許可したことなどを、公文書をもとに丁寧に描きます。近代社会においても「部落差別」が存続した構造を浮かび上がらせています。	18	同和問題	学習	児童生徒 一般	2015年 《DVD》
149	* ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～ 家族で考えるハンセン病	本作品は、企業等の啓発担当者向けと一般向けの二作品が入っており、ハンセン病問題をめぐる歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質などについて、関係者の貴重な証言や解説等を中心にわかりやすくまとめてあります。	56 20	ハンセン病	学習	企業 一般	2015年 《DVD》
150	* もういいかい ～ハンセン病と三つの法律～	このDVDは、療養所の中で何が行われ、入所者はどのような生活を送っていたのか、多くの証言に基づいてその仕組みと実態を検証し、三つの法律をもとに展開された絶対隔離政策等、百年にわたるハンセン病の歴史を描いた作品です。	143	ハンセン病	ドキュメンタリー	一般	2012年 《DVD》
151	* 原爆被爆体験DVD 忘れてはならない夏がある	このDVDは、広島・長崎で被爆し、現在は尼崎市で暮らす原子爆弾被爆者の体験を映像作品化した本編と3本の紙芝居が収録されています。	本編 33 紙芝居 15 12 14	戦争と平和	語り 紙芝居	一般 児童生徒	2015年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

*は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
152	* 新・あつい壁	本作品は、ハンセン病患者であることを理由に法の前の平等を踏みにじられた50年以上も前の事件を通して、それを許した当時の社会の意識が今日どのように変わったのか、そして何が変わらないのかを描いた作品です。	111	ハンセン病	映画	生徒 一般	2007年 《DVD》
153	* すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～	このDVDは、世界人権宣言及び国際人権諸条約が自分たちの身近にある人権課題とどのように関わっているかを国際的な視点から考えるために、4つの人権課題とそれぞれに関連する条約を資料映像や写真、事例の再現ドラマなどで紹介されています。私たち一人ひとりが相手の違いを認めつつ、同じ一人の人間として、相互に尊重し合う事の大切さを学べる作りとなっています。	35	人権全般	学習	生徒 (中学生以上) 一般	2015年 《DVD》
154	* 身近な人権問題 人権は小さな気づきから	このDVDは、身近な人権問題8項目を題材に、気づきを促すための教材です。身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるための作りとなっており、地域社会や学校、職場での人権問題学習教材として活用できます。	34	人権全般	学習	児童生徒 一般	2014年 《DVD》
155	* 部落の心を伝えたいシリーズ第27巻 出会いから学ぶ ～しなやかな新世代・高田美樹～	本作品は、当事者が自ら出演し部落問題を語る「部落の心を伝えたいシリーズ」の27巻目となります。鳥取県の山間にある被差別部落に生まれ育った語り部の、自身の体験や出会いで学んだ差別との向き合い方が収録されたドキュメンタリーです。	29	同和問題	ドキュメンタリー	生徒 (中学生以上) 一般	2015年 《DVD》
156	* 部落の心を伝えたいシリーズ第30巻 差別を問うた20年／29の証言	「部落の心を伝えたいシリーズ」は、当事者が自ら出演し部落問題の本質を語るという独自のスタイルを確立しています。シリーズ第1作から20年、語り部たちの至言を収録してあります。部落問題のテキストとして、シリーズの入門用として活用できます。	30	同和問題	ドキュメンタリー	生徒 (中学生以上) 一般	2016年 《DVD》
157	* フェアな会社で働きたい	企業がさまざまなステークホルダーの人権を尊重することは、現在の企業にとって必須のことであり、またそのための社員教育も重要になっています。しかし、社員が、人権啓発について、具体的に自分のこととしてとらえることは難しい事でもあります。このDVDでは、人事部の新入社員の体験をドラマにして、公正な採用選考をはじめとする企業における人権のあり方について学ぶことができます。	25	職場の人権	ドラマ	一般	2015年 《DVD》
158	* 聲の形（こえのかたち）	原作の「聲の形（こえのかたち）」は、現在の子どものリアルな表情を描きつつ、「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを、読者が自然に考える事のできる優れた物語であり、人権意識を常に高くもっていないと、周囲の人間を傷つける可能性がある事を教えてくれます。本DVDは原作の物語を基本に、教材としてテーマを付加したドラマ形式となっています。	30	子どもの人権 いじめ問題 障がい者の人権	ドラマ	児童生徒 一般	2015年 《DVD》
159	* 外国人と人権	このDVDは、外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために、何が出来るかを考えられるように作られています。	33	外国人の人権	ドラマ 解説	生徒 (中学生以上) 一般	2016年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
160	* インターネットと人権	インターネットの匿名性を悪用した他人への誹謗中傷、根拠のない無責任な噂、個人情報の無断掲載、差別的書き込みなど、人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、近年とくにネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題になっています。本作品は、主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめています。	30	インターネットと人権	学習	生徒 (中学生以上) 一般	2016年 《DVD》
161	わたしたちが伝えたい大切なこと	全国中学生人権作文コンテスト入賞作品をアニメ化したものです。 ・「差別のない世界へ」・・・主人公が自らの経験を通して差別される側の心の痛みを知り、差別に立ち向かう勇気を得る経緯を描きます。(8分作品) ・「手伝えることはありますか」・・・事故で右手を失った父に対して暮らしの中でやがて大事なことに気づきます。(8分作品) ・「共に生きるということ」・・・主人公が、人権学習の講師の言葉を聞くことで、障害のある人＝弱者という考え方が変わっていく過程を描きます(8分作品)	30	子どもの人権 いじめ問題 障がい者の人権	アニメ	生徒 (中学生以上) 一般	2016年 《DVD》
162	* 企業と人権 ～職場からつくる人権尊重社会～	企業がなぜ人権に取りくむ必要があるのか、企業が関わる主な人権課題にはどのようなものがあるのか等について、対処のポイントや先進事例を含め、分かりやすく解説しています。 ・ハラスメント(パワーハラスメント・セクシャルハラスメント) ・LGBT(性的少数者)に対する差別・偏見 ・障害のある人に対する差別・偏見 ・外国人に対する差別・偏見 ・えせ同和行為	40	職場の人権	ドラマ 取組事例	一般	2017年 《DVD》
163	活かそう!職場のダイバーシティ 一人ひとりがいきいきと働くために	働く環境は雇用や勤務の形態、性別や国籍、障害の有無など従来以上に幅が広がっています。多様な個性を活かすコミュニケーションのあり方を事例を通して解説します。 ・違いを理解する「見える違い」「見えない違い」 ・雇用形態の違いによるコミュニケーションギャップ ・男性職員の育児休業 ・自分自身への固定観念 ・少数派の立場	25	職場の人権	ドラマ 取組事例	一般	2009年 《DVD》
164	活かそう!職場のダイバーシティ 多様性を活かすリーダーになるために	働く環境は雇用や勤務の形態、性別や国籍、障害の有無など従来以上に幅が広がっています。管理職に欠かせない「コミュニケーション」と「リーダーシップ」のあり方を解説します。 ・違いを理解する「見える違い」「見えない違い」 ・部下の育児休業 ・女性職員の単身赴任 ・雇用形態の違いによるコミュニケーションギャップ ・管理職に求められるリーダーシップ	25	職場の人権	ドラマ 取組事例	一般	2009年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

* は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
165	* むしむし村の仲間たち みんないいところあるんだよ	外見や能力が異なるむしむし村の昆虫キャラクター達。時には、それぞれの違いが原因で相手を傷つけたり、自分なんてダメなんだと悩んだりもします。でも、誰でも苦しいこともある、得意なこともあります。大切なのはお互いの違いを認め、相手の気持ちを思いやること。そして仲間と助け合っていくこと。そんなことを、子ども達が楽しく学んでいけるアニメーション作品です。	13	なかまの大切さ、 相手を思いやる気持ち	アニメ	幼児 児童	2017年 《DVD》
166	* 部落の心を伝えたいシリーズ第29巻 私は変わることが出来る ～熱と光で生きる力を・西村敦郎～	いじめられっ子で自尊感情を持てなかった西村敦郎。初めての部落差別は中学2年、親友での家でのことだった。高校に入ってから解放研の仲間との出会いが転機となった。しかし、自衛隊で敬愛する上司から再び受けた部落差別。差別は、誰が傷つき、誰を不幸にするのか。私は変わった。だから人は変わることが出来る。自らの人生を赤裸々に語ることから差別の本質を突く。	26	同和問題	ドキュメンタリー	生徒 (中学生以上) 一般	2016年 《DVD》
167	* いのちに寄り添う ～ターミナルケアと人権～	もしも、あなたの身近な人が、思い病気になるとしたら？このビデオでは二組の「いのちに寄り添う」人々に密着取材。2人に1人が、がんになる時代。現代に生きる全ての人々が学ぶべき、命の教材です。 ・最期を迎える人のために～自宅介護で父に寄り添う～ ・働き続ける人のために～がん治療しながら働く仲間へ寄り添う～ ・互いの命を尊重するために～父が教えてくれたこと～	35	高齢者の人権 家族の人権	ドキュメンタリー	一般	2017年 《DVD》
168	いのちをいただく (デジタル紙芝居)	食肉加工センターで働く坂本さんと息子・しのぶ君との関係は・・・ 家族のように接し育ててきた、牛のみいちゃんに女の子が・・・ 「いただく」という感謝の気持ちから、いのちの尊さ、人を敬う気持ちが生まれる。	20	命の大切さ	アニメ	児童 生徒	2013年 《DVD》
169	* プレゼント	同級生に送った誕生日プレゼントが、本人が気に入る物でなかったためにいじわるを始める。それから仲の良かったほかの友達まで避けるようになり、孤立していたが、ひとりだけかばう友達がいた。しかし、ある出来事をきっかけに学校を休んでしまう。この作品はいじめについて考えてもらうことにより、自分の人権、他の人の人権も大切であることを気づかせるものです。	15	子どもの人権 いじめ問題 障がい者の人権	アニメ	児童 生徒	2003年 《DVD》
170	ともに生きる私たちの未来 ～「部落差別解消推進法」がめざすもの～	2016年12月、「部落差別解消推進法」が施行された背景の現代社会とネット上で起きている新たな差別実態を明らかにする一方で、被差別部落にルーツを持つことに誇りと自信を持って活動する若者たちを紹介しています。	38	同和問題	ドキュメンタリー	生徒 (中学生以上) 一般	2017年 《DVD》
171	暴排のシナリオ ～ヤツらがあなたを狙ってる～	暴力団は、姿を隠し、企業や個人に接近してきます。不当要求に立ち向かうための知識を身につける内容です。 第1話 機関紙・書籍・名簿等の購読要求 第2話 寄付金・賛助金・会費等を要求 第3話 因縁をつけて金品や物品の購入を要求 第4話 工事の下請け参入等の要求	93	企業内研修教材	ドラマ 取組事例	一般	2015年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ: 八代市人権問題啓発推進協議会
事務局: 八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
172	水俣病—その20年— 水俣病—その30年—	水俣病被害者の20年の記録 水俣病被害者の30年の記録 ※71番の作品に「30年の記録」を追加しDVD化したもの	43 43	水俣病	ドキュメント	一般	1976年 1987年 《DVD》
173	水俣病ビデオQ&A 水俣の子は生きている 水俣病Ⅰ、水俣病Ⅱ、恐れない世界、汚濁と放出	水俣病の歴史と現在の問題点を解説したダイジェスト版 水俣病のケースワーカーとして実習に参加した女子短大生の報告 チッソ水俣工場の労働者が残した8ミリによる記録	30 25 82	水俣病	ドキュメント	一般	1996年 1965年 1968年～ 1973年 《DVD》
174*	親や先生が知らない！ 子供防犯スクール ネット・SNSトラブル編	LINEやtwitter等のSNSが原因で発生する、性犯罪やネット上のいじめなど子ども達を襲うネット上でのトラブルや、犯罪者の罠は複雑・多様化しています。 本作は、専門家が近年発生したSNSやネット上での犯罪被害の原因と対策について、分かりやすく解説します。	25	インターネット(SNS)	学習	生徒 一般	2017年 《DVD》
175	LGBTを知ろう	LGBTの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に取り組んでいけばよいのかを、イラストやデータ、事例などを豊富に盛り込んでわかりやすく解説しています。	20	性的マイノリティ LGBT	学習	一般	2016年 《DVD》
176*	虐待防止シリーズ 高齢者虐待 —尊厳を奪わないために—	実例3話のオムニバスドラマ。田中荘司先生がドラマに沿って、介護の問題点と虐待防止の対応法をわかりやすく紹介します。 事例1 介護サービスを受け入れない 事例2 虐待の自覚がない 事例3 要介護状態を受け入れられない	26	高齢者の人権	ドラマ	一般	2008年 《DVD》
177	障害のある人と人権 —誰もが住みよい社会をつくるために—	障害者差別解消法が施行され、誰もが住みよい社会をつくるためにどうしたらいいのか。 障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取り組みなどを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていくDVDです。	26	障害者の人権	ドラマ 取組事例	生徒 一般	2018年 《DVD》
178	企業活動に人権的視点を —CSRで会社が変わる・社会が変わる—	「企業の社会的責任と人権」セミナーで発表いただいた実践事例の中から企業にとって関心の高いテーマに関する事例を映像で紹介。 事例1：障がい者雇用 事例2：高齢者雇用 事例3：ワーク・ライフ・バランス 事例4：継続的な震災復興支援 事例5：人権に関する社会貢献	103	企業内研修教材 障害者の人権 高齢者の人権	取組事例	一般	2015年 《DVD》
179	企業活動に人権的視点を —CSRで会社が変わる・社会が変わる—	「企業の社会的責任と人権」セミナーで発表いただいた実践事例に加え、新たな国内外の動向を踏まえた視点からも事例を映像で紹介。 事例1：ユニバーサルデザイン 事例2：ワーク・ライフ・バランス 事例3：外国人雇用 事例4：LGBTへの対応 事例5：地域社会への貢献	96	企業内研修教材 障害者の人権 外国人の人権 LGBT	取組事例	一般	2019年 《DVD》
180	わたしらしく あなたらしく 多様な性を生きる	このビデオでは、悩みながらも自分らしく生きようとする性的マイノリティの人たちの姿を通して、多様な性が共に生きる社会はどうあるべきかを考えていきます。	38	LGBT	ドキュメント	一般	2018年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

* は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
181	部落史学習DVDシリーズ (歴史編)	「近代日本社会と部落問題」 (46分) 1. 近代社会と部落差別 2. 四民平等を求めて 3. 改善から解放へ 「よき日のためにー全国水平社80年の闘いに学ぶ」 (25分) 1. 全国水平社発祥の地 2. 全国水平社の創立と広がり 3. 全国水平社の差別糾弾闘争と生活擁護闘争	71	同和問題	学習	児童生徒 一般	2018年 《DVD》
182	部落史学習DVDシリーズ (身分と生業編)	「近世身分社会と被差別民ー役目と生業ー」 (52分) 1. 身分とは何か 2. 城下町・大坂の形成と身分制 3. 被差別民の役目と生業 「皮革と被差別部落」 (39分) 1. 皮革の歴史と被差別部落 2. 白なめし革づくりの技 3. 手縫い靴づくりの技	91	同和問題	学習	児童生徒 一般	2018年 《DVD》
183	部落史学習DVDシリーズ (芸能と文化編)	「被差別部落の芸能と文化」 (43分) 1. 円通寺人形芝居 2. 渡辺村と太鼓 3. 被差別部落と食肉業 「職人の技」ー部落の生活を支えた仕事ー (103分) 1. ブラシづくり 2. 伸線業 3. 三味線皮づくり 4. グローブづくり 5. ちりはたきづくり 6. 箆づくり	146	同和問題	学習	児童生徒 一般	2018年 《DVD》
184	映像で学ぶ 部落差別解消推進法	1. 「部落差別解消推進法」の制定と部落差別の現在 2. 「部落差別解消推進法」の法的意義と活用方法 3. 「部落差別解消推進法」の条例化と私たちの役割	45	同和問題	学習	一般	2019年 《DVD》
185	* 部落の心を伝えたいシリーズ番外編 「恥ずかしい」のはどっちだ 差別する側・される側～江嶋修作～	稚拙な同和教育を批判するときに誰もが一度は口にするタテマ エ・タテジワ・タニンゴト。創唱したのは、社会学者の江嶋修作 だ。 今、江嶋が提唱するのは「人権テイク・ルート（根を張る）」各地に 「人権の根を張って生きる」個人をつなぐ取り組みだ。部落 差別解消推進法の施行後の今、新しい開放教育とは？	27	同和問題	学習	一般	2018年 《DVD》
186	* くうとしの ーあなたがそばにいてだけでー	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話をもとにした 道徳・人権教育アニメーションです。もし、あなたの大切な人が 認知症になってしまったら、あなたはその人に何をしてあげること ができるでしょうか。年も性別も違う犬と猫の関係性を通して、 視聴した子供たちが自然と考えることができる心がほっこり とする物語です。	12	支え合い・助け合 い、ともに生きる	アニメ	幼児 児童	2020年 《DVD》
187	お互いを活かし合うための人権 シリーズ① 多様性入門	企業では、いま、多様性を尊重することへの重要性が高まってい ます。多様性とは、外国人、障害者、高齢者などの多様な価値を 私たちが受け入れることと認識されています。この教材では、多 様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではな く、集団に属する全ての個人がそれぞれに個性を持ち、それぞ れの違いをお互い認め、活かし合うことだということをテーマに捉 えています。	27	多様性尊重	取組事例	一般	2019年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

* は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
188	* いじめ 心の声に気づく力	小学校中・高学年向けの、いじめ防止教材ドラマです。一見、ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛を感じていれば、それはいじめです。本作品では子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識を持つことをねらいとしています。	19	いじめ問題	ドラマ	小学生 中学年 高学年	2018年 《DVD》
189	ハンセン病差別の歴史から学ぶ 新型コロナウイルス問題 R2 第1回人権セミナーやつしろ 遠藤隆久熊本学園大学名誉教授	新型コロナウイルスによる感染の恐れや不安から感染した人やその家族を誹謗中傷するコロナ差別が起き、重大な人権問題となっています。 ハンセン病患者の方々は、長い間、強制隔離政策の下に置かれ人間的な暮らしを奪われてきました。ハンセン病という感染症から、今、私たちが学ぶべきことは何かを考えてみるセミナーです。	68	ハンセン病	セミナー	一般	2021年 《DVD》
190	認知症高齢者の理解と人権 R2 第2回人権セミナーやつしろ 松永美根子熊本県認知症介護指導者の会代表	超高齢社会を迎えつつある今、高齢者をとりまく様々な人権問題が大きな社会問題となっています。 「認知症高齢者の理解と人権」では、虐待や介護の問題など高齢者をとりまく様々な人権問題の中で、認知症高齢者の人権について学ぶセミナーです。	67	高齢者の人権	セミナー	一般	2021年 《DVD》
191	あつい壁に虹のかけ橋を	女優の竹下景子さんと合志市出身の映画監督中山節夫さんのハンセン病問題の対談と藤本フサコさん著作の「忘れえぬ子どもたち」の一部の朗読が収録されています。合志市市政施行15周年記念ビデオです	53	ハンセン病	学習	一般 学生・生徒	2021年 《DVD》
192	ハンセン病問題を知る 元患者と家族の思い	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメ化しね国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、近年の動向などハンセン病に関する理解を深め、偏見や差別のない社会の実現について考えるDVDです。	34	ハンセン病	学習	一般 学生・生徒	2021年 《DVD》
193	部落差別から日本社会を見つめ なおす R3 第1回人権セミナーやつしろ 杉本学熊本学園大学教授	「部落差別から日本社会を見つめ直す」をテーマに、日本人の社会における問題点(家族とは、結婚とは、世間とは)を社会学の立場からわかりやすくお話してもらいます。	68	部落史	セミナー	一般	2022年 《DVD》
194	スマホ時代の子供たち インターネット世界にSOSを 出す子供の理解と対応 R3 第2回人権セミナーやつしろ 田中慎一朗熊本市立中学校教頭	子供たちが授業や日常生活で使っているスマホやタブレットを利用したSNSやラインでのいじめやそれによる不登校などが発生しています。 このネットによる問題が子ども達の中に発生したときに、子ども達に与えた背景は何だろうか、しっかりと向き合いながら解決していく姿勢を私たち大人が持つことが大事ではないでしょうか。	68	ネットと人権	セミナー	一般	2022年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ:八代市人権問題啓発推進協議会
事務局:八代市人権啓発センター(人権政策課)
TEL 30-1711 FAX 46-1950

* は、作品内容チラシ等がある作品です

2025/4現在

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
195	SDGsと人権 R3 第3回人権セミナーやつしろ 神田みゆきNPO法人SDGs Association 熊本代表	一人ひとりが自分らしく笑顔で輝いている世界」を目指し、みんなの笑顔に繋がる取り組みをされています。 子どもたちのために、持続可能な世界を作るためにSDGsをみんなに広め、皆さんを繋いでいかれています。 そのために、自分自身が笑顔で過ごし、みんなにいろいろな情報を発信し、みんなをつなぐ虹の架け橋となっていけたらと活動されています。	68	SDGs 世界人権宣言	セミナー	一般	2022年 《DVD》
196	やさしいオオカミ	悪の代表・暴力の代名詞にされているオオカミ。実は優しい心を持ち本当の強さを持っていたのです。「いじめ」られ続けた気弱なオオカミが見せたやさしさ、本当の強さとは。	15	いじめ	アニメ	児童	2004年 《DVD》
197	考えてみよう差別の歴史① (古代の身分と差別)	1. 人類の誕生から縄文時代へ 2. 弥生時代からヤマト王権成立 3. 律令制崩壊とケガレ観の発生	24	同和問題	学習	中学生以上 一般	2020年 《DVD》
198	考えてみよう差別の歴史② (中世のケガレ観と差別)	1. 河原の者と差別 2. 絵図に見る被差別の人々 3. 芸能と庭師の仕事	21	同和問題	学習	中学生以上 一般	2020年 《DVD》
199	考えてみよう差別の歴史③ (近世の差別と被差別民のくらし)	1. 差別された身分 2. 解体新書の陰で 3. 洩染一揆～権利の主張	22	同和問題	学習	中学生以上 一般	2020年 《DVD》
200	考えてみよう差別の歴史④ (解放令と近代の差別)	1. 解放令による身分差別の廃止 2. 新たに生まれた差別の徴(しるし) 3. 差別をなくすための動き	22	同和問題	学習	中学生以上 一般	2020年 《DVD》
201	「なかまをつくる、部落に生まれて」前編 R4第1回人権セミナーやつしろ 森山資典熊本県人権教育研究協議会会長	八代市では、令和4年6月に「部落差別をはじめあらゆる差別の解消及び人権擁護に関する条例」が改正施行されました。この条例の背景にある部落差別の県内の実態等について話して頂きました。 森山先生の小さい頃から今に至るまでの差別をなくす取り組みについて、先生のご自身の体験をもとに、わかりやすく解説して頂きました。	33	同和問題	セミナー	一般	2023年 《DVD》
202	「なかまをつくる、部落に生まれて」後編 R4第1回人権セミナーやつしろ 森山資典熊本県人権教育研究協議会会長		43	同和問題	セミナー	一般	2023年 《DVD》
203	「障がい者として水俣に生まれて」 R4第2回人権セミナーやつしろ 坂本直充水俣市立水俣病資料館 伝え手	水俣病資料館元館長で、ご自身も小児麻痺として障がいをもたれ、小中高を水俣で過ごされました。大学に進学されてから、あらためて水俣病を学び直され、水俣市役所に入庁後、福祉関係や水俣病資料館などに勤められました。水俣病患者さんとの交流の中で、自らが障がい者として、水俣病の話だけでなく水俣病と障がい者の間で揺れ動くご自身の心様を話して頂きました。	53	水俣病	セミナー	一般	2023年 《DVD》

人権啓発用貸出ビデオ一覧

お問い合わせ：八代市人権問題啓発推進協議会
事務局：八代市人権啓発センター（人権政策課）
TEL 30-1711 FAX 46-1950

2025/4現在

* は、作品内容チラシ等がある作品です

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
204	「北朝鮮による日本人拉致問題 (家族のおもい)」 R4第3回人権セミナーやつしろ 平野フミ子拉致被害者：増元るみ 子さんの実姉	妹のるみ子さんは、昭和53年8月吹上浜海岸で行方不明となりましたが、昭和55年産経新聞のスクープで北朝鮮に拉致されたとのニュースを受け拉致の現実を知らされました。今日に至る45年の間、妹の帰国を強く望まれて活動されています。しかし、いまだ5人の拉致被害者しか帰国出来ていません。お二人の父である正一さんは常に、日本の国民を信じるとおっしゃっていました。そのことを忘れずにフミ子さんは妹さんの帰国を強く願っておられます。	35	北朝鮮による日本人拉致問題	セミナー	一般	2023年 《DVD》
205*	あなたは大丈夫？考えよう！いじめ ～一人で悩まず相談しよう～	このDVDは、小学生編と中学生編、2つのストーリーがあります。現在では、小中学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使いたいじめなどのトラブルが多く起きています。いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。	29	いじめ	アニメ	一般	2024年 《DVD》
206*	あなたは大丈夫？考えよう！ 児童虐待	近年、全国の児童相談所における児童虐待に関する相談対応件数は一貫して増加し、令和4年度には約22万件と過去最多となっています。こどもの生命に関わる重大な児童虐待事件も後を絶たず、児童虐待の防止は社会全体で取り組むべき喫緊の課題です。このDVDは、このようなこどもを取り巻く深刻な状況を改善するため、児童虐待防止に関する正しい知識を身に付けるための教材となっています。	33	児童虐待	アニメ	一般	2024年 《DVD》
207*	あなたは大丈夫？考えよう！ デートDV	1. それは、愛か束縛か？ 2. お金を出すのが愛なのか？ 3. キスしなくちゃいけないの？	30	デートDV	セミナー	一般	2023年 《DVD》
208	今企業に求められる「ビジネス と人権」への対応	ロングバージョン（36分） 1. オープニング 2. 企業が尊重すべき人権の全体像 3. 企業が尊重すべき主要な人権と人権に関するリスクの内容 4. 人権に関する取組が事業活動に与える影響 5. 企業による人権への取組の在り方 6. 企業の事例 7. エンディング ショートバージョン（14分） 1. 企業が尊重すべき人権の全体像 2. 人権に関する取組が事業活動に与える影響 3. 企業が尊重すべき主要な人権と人権に関するリスクの内容 4. エンディング	36	ビジネスにおける人権	セミナー	一般	2022年 《DVD》