令和6年度版

八代市男女共同参画年次報告書



熊本県 八代市

目次

Ι	第2次八代市男女共同参画計画の基本的な考え方	
1	計画策定の趣旨	3
2		
3	3 計画の期間	3
4	┡ 計画策定の背景	4
5	5 第2次八代市男女共同参画計画の施策の体系	6
_		
	第2次八代市男女共同参画計画の成果指標進捗状況及び取組状況	
Γ	「第2次八代市男女共同参画計画」令和5年度成果指標進捗状況及び取組状況	9
Ш	令和5年度男女共同参画推進室の事業実績	
_	女共同参画推進室の活動経過	53
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
TJ	データでみる八代市の男女共同参画の状況	
	・プープでのの代表のの対象のである。 大大市における審議会等委員への女性の登用状況調査	61
3 <i>7</i>	ادراد حجلا	
	\代市男女共同参画推進条例	
	\代市男女共同参画推進条例施行規則	
	\代市男女共同参画審議会委員名簿	
男	号女共同参画啓発用貸出ビデオ・DVD 一覧	75
八	N代市男女共同参画社会づくりネットワーク(ハ代みらいネット)	81

I

第2次八代市男女共同参画計画の基本的な考え方

1 計画策定の趣旨

本市は、平成21年3月に「八代市男女共同参画計画(平成21年度~平成30年度)」を 策定し、男女共同参画社会の実現に向けて、「男女が性別にとらわれず、多様な価値観を認め 合って、個性と能力を十分に発揮することにより、男女がともに支え合う元気都市"やつしろ" の実現」を将来像に掲げ、各種施策を推進してきました。

こうした中、少子高齢化の急速な進展による労働人口減少社会の中において、活力あるまちを持続していくためには、男女が共に支え合い、社会のあらゆる分野に参画し、それぞれの個性と能力を十分に発揮することができる男女共同参画社会を実現することがますます重要となっています。

また、平成27年9月、「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律(以下「女性活躍推進法」という。)」が施行されるなど、女性の活躍に向けた取組みを推進していくことが求められています。平成30年度をもって現計画の期間が終了することに伴い、これまでの成果や課題、国・県の動向、社会情勢の変化を踏まえ、男女共同参画に関する施策を総合的に推進するための「第2次八代市男女共同参画計画」(以下「第2次計画」という。)を策定します。

2 計画の位置づけ

- (1)本計画は「男女共同参画社会基本法」第14条に基づく「市町村男女共同参画計画」と 位置づけます。
- (2) 本計画は「八代市男女共同参画推進条例」第10条に基づく男女共同参画の推進に関する行動計画であって、八代市総合計画の部門計画と位置づけます。
- (3) 本計画は「女性活躍推進法」第6条第2項に基づく「市町村推進計画」と位置づけます。
- (4) 本計画は「配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護等に関する法律」第2条の3第 3項に基づく「市町村基本計画」と位置づけます。
- (5) 本計画は全市的に男女共同参画社会づくりを推進するため、市民、地域、事業所、行政が一体となって、協働するための指針と位置づけます。

3 計画の期間

2019 (平成31) 年度から2023年度までの5年間とします。

4 計画策定の背景

(1) 国の動き

国においては、「日本再興戦略(平成 25 年 6 月閣議決定)」の中核に「女性の活躍」を位置づけ、女性の力を「我が国最大の潜在力」と捉えた取組みを推進するとともに、平成 27 年 9 月に「女性活躍推進法」を施行し、平成 27 年 12 月には、平成 28 年度から平成 32 年度までの施策を掲げた「第 4 次男女共同参画基本計画」(以下「国第 4 次計画」という。)を策定しました。

平成30年5月には国会や地方議会の選挙での男女の候補者の数ができる限り「均等」 になることを目指す「政治分野における男女共同参画の推進に関する法律」が施行される など、あらゆる分野において女性の活躍に向けた施策が推進されています。

(2) 熊本県の動き

熊本県では、平成 26 年 8 月に県内の経済界をはじめとする関係機関・団体などの多様なメンバーの連携による「熊本県女性の社会参画加速化会議」を設置し、平成 27 年 2 月には『企業、女性・男性、社会が"変わる"』という視点で、各参加団体が連携して取り組む施策・事業所などを取りまとめた「熊本県女性の社会参画加速化戦略」を策定しました。

また、平成28年3月に「第3次熊本県男女共同参画計画」の成果と課題及び新しい動きなどを踏まえた「第4次熊本県男女共同参画計画」を策定しました。

(3) 八代市の取組み

本市では、平成21年度から「男女がともに認め合い、支え合う元気都市"やつしろ"の実現」をめざして、男女共同参画の視点に立ったまちづくり、地域づくりを行うために、「八代市男女共同参画計画」をスタートさせました。また、同年度には市を挙げて男女共同参画社会づくりに取り組むために、「男女共同参画都市」を宣言しました。

平成 25 年度には、国・県の動向をはじめ社会情勢の変化や計画の進捗状況を踏まえ「八代市男女共同参画計画」の一部見直しと平成 26 年度からの実施計画を策定し、総合的かつ計画的に様々な施策を展開してきました。

(4) 男女共同参画をめぐる新たな動き

①女性活躍の推進

平成 25 年 6 月、「日本再興戦略」において「女性の活躍」を日本の成長戦略の中核と位置づけることが閣議決定され、平成 27 年 9 月には「女性活躍推進法」が施行されるなど、女性がその個性と能力を十分に発揮できる社会の実現のための環境整備や取組みが求められています。

②ワーク・ライフ・バランスの推進(男女の働き方改革)

平成 28 年 6 月に閣議決定された「ニッポンー億総活躍プラン」において、働き方改革は、一億総活躍社会の実現に向けた最大のチャレンジと位置づけられています。また、「国第 4 次計画」では「男性中心型労働慣行の見直しと女性の活躍」が柱のひとつとなっており、これまでの長時間勤務が当たり前とされてきた男性中心の働き方などを前提とする労働慣行などを変革し、多様で柔軟な働き方が選択できる労働環境づくりを推進することが、女性の活躍に繋がるとともに、男女がともにワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)が図れる社会の実現にも必要とされています。

③男女共同参画の視点での防災体制づくり

被災地において、女性たちの生活者としての視点を活かした活動が、復旧・復興に対して 大きな役割を果たしたことが認識されています。一方で、避難所の運営などにおいて女性の 視点に立った対応が十分ではなかったなど、課題も明らかになりました。

過去の災害対応における経験を基に国では、災害に強い社会の構築には、男女共同参画社会の実現が不可欠であるとし、平成25年5月に「男女共同参画の視点からの防災・復興の取組指針」を作成し、地方公共団体が取り組む際の基本的事項を示しています。「国第4次計画」でも、地域における防災力を向上させるためにも、男女共同参画の視点を取り入れた防災体制の確立が必要とされています。

5 第2次八代市男女共同参画計画の施策の体系

		【基本的施策】		【施策の内容】
基本目標	1	意識改革のための広報・	L	① 男女共同参画に関する広報・啓発活動の推進
		啓発の推進	L	② 固定的役割分担意識の解消に向けた意識改革
男女共同参 画社会実現 —	2	男女共同参画の教育・ 学習の推進	L	① 家庭・地域・職場における男女共同参画の学習機会の提供
に向けた 意識づくり		子白切推進		② 男女共同参画の視点に立った教育の充実
	3	国際的視点に立った男女 共同参画の意識づくり	L	① 情報収集及び提供
				② 多文化共生の推進
基本目標		あらゆる分野における意		① 女性のエンパワーメント支援
2	1	思決定過程への女性の参		② 審議会などへの女性の積極的登用
あらゆる		画		③ 事業所における方針決定の場への女性の参画促進
分野において 男女がともに	2	働く場における男女共 同参画の推進	L	① 女性の創業・就労支援
活躍できる 社会づくり	3	農林水産業における		② 女性が活躍するための環境整備
<i>社</i> エン くり ー		男女共同参画の推進	1	① 農林水産業における女性活躍の推進
	4	地域社会における男女 共同参画の推進		① 地域活動における女性の参画促進
		ワーク・ライフ・バラン		① ワーク・ライフ・バランスのための意識改革
	5	ス(仕事と生活の調和) の推進		② ワーク・ライフ・バランスのための支援
# + 0 #			ι 1 Γ	① ドメスティック・バイオレンス (DV) の対策の推進
基本目標 3	1	女性に対するあらゆる暴力の予防及び根絶		② 各種ハラスメント防止に向けた啓発の推進
安全で安心			J L	③ 若年層に対する予防啓発の推進
して暮らせる 社会づくり			1년	① ライフステージに応じた健康の包括的支援
	2	生涯を通じた健康支援		② 妊娠・出産・育児に関する支援の充実
			. Г	① ひとり親家庭の支援の充実
	3	安心して暮らせる		② 性的指向、性自認に関する理解の促進
		環境整備	-	③ 高齢者・障がい者の社会参画支援
			L	④ 各種相談窓口の充実
	4	女性の視点を反映した地域の防災力向上		① 地域防災活動における男女共同参画の推進
		13/07/07/07/UI-L	l F	① 市役所内の推進体制の強化
基本目標				- ② 市職員の意識改革
4	1	推進体制の充実・強化		③ 計画の適正な推進のための進行管理
推進体制			L	④ 国・県・他自治体との連携強化
づくり				① 市民活動団体の育成及び支援
	2	市民・各種団体などとの 協働による推進		② 男女共同参画活動の拠点づくり
				③ 団体などとの連携

\prod

第2次八代市男女共同参画計画の 成果指標進捗状況及び取組状況

「第2次八代市男女共同参画計画」令和5年度成果指標進捗状況

項目	第2次計画策定時 (H29 年度意識調査 及び H29 状況値)	目標 (令和5年度)	令和5年度 直近の状況 (日付)
基本目標1 男女共同参画社会実現に向	けた意識づくり		
男女の地位の平等感について平等と思う人の割合 (意識調査項目)	21.1%	33%	13.8%
「男は仕事、女は家庭」などと性別で役割を固定する考え方について賛成しない人の割合 (意識調査項目)	71.2%	75%	79.5%
基本目標2 あらゆる分野において男女か	どもに活躍でき	る社会づくり	
審議会・委員会への女性の登用率	30.9% (H30.3.31)	40%	32.0% (R6.3.31)
ナ州の「佐藤荘子号の粉(「粉)	38.1%	F00/	47.6%
女性の人権擁護委員の数(人数)	(8/21人) (H30,3,31)	50%	(10/21人) (R6.4.1)
	3.6%		0.0%
【参考】市議会における女性議員の割合(人数)	(1/定数 28 人)		(O /定数 27 人) (R6.4.1)
熊本県男女共同参画推進事業者表彰を受けた事業所数(累計数)	4事業所	6事業所	8事業所
市内事業所における正社員の女性管理職の割合	(H30.4.1)		(R6.4.1)
(意識調査項目)	24.7%	30%	21.7% (R4 調査)
家族経営協定を締結している農家数	419戸	450戸	502戸
	(H30,3,31)		(R6,3,31)
女性の認定農業者数(女性の単独申請及び夫婦共同申請者の計)	162人	180人	180人
7 16 6 2 2 11 7	(H30,3,31)	0.19/	(R6.3.31)
女性農業委員の割合(人数)	5.4% (2/37人)	21%	15.8% (3/19人)
	(H30.4.1)	(4/定数 19 人)	(R6.3.31)
	7.1%		10.7%
【参考】女性のJA 理事の割合(人数)	(2/28人) (H30,3,31)		(3/28人) (R6,3,31)
	1.2%	4%	2.1%
女性市政協力員の割合(人数)	(4/331人) (H30,3,31)	(13/331人)	(7/330人) (R6,3,31)
	18.9%	25%	18.6%
地域協議会女性役員の割合(人数)	(80/423人) (H30,3,31)	(106/423人)	(77/414 人) (R6.3.31)
	28.8%	32%	32.6%
スポーツ推進委員の女性の割合(人数)	(19/66人) (H30,3,31)	(21/66人)	(14/43人) (R6.3.31)

項目	第2次計画策定時 (H29 年度意識調査 及び H29 状況値)	目標 (令和5年度)	令和5年度 直近の状況 (日付)
ワーク・ライフ・バランスの言葉の認知度(内容まで知っている人の割合)(意識調査項目)	24.3%	35%	31.8% (R4調查)
市内事業所における男性の育児休業取得割合(意識調査項目)	7.6%	10%	25.5% (R4 調査)
【参考】保育所の利用児童数	4,437人 (H30.4.1)		3,812人 (R6.4.1)
【参考】放課後児童クラブの利用児童数	1,363 人 (H30.4.1)		1,392人 (R6.4.1)
【参考】勤務時間外在校時間数が月80時間以上の 教職員の割合(4~6月の月平均)	11.3%		4.6% (R5年度)
基本目標3 安全で安心して暮らせる社会	づくり		
デート DV の言葉の認知度(内容まで知っている人の割合) (意識調査項目)	39.8%	45%	41.7%
【参考】市の相談窓口における DV 相談実人数	47人 (H30.3.31)		15人 (R6.4.1)
乳がん検診受診率	10.3%	50%	14.7%
子宮頸がん検診受診率	9.5%	50%	10.2%
女性消防団員の数	31人 (H30,3,31)	50人	36人 (R6,3,31)
【参考】自主防災組織の会長に占める女性の割合	2.8% (H30.3.31)		2.3% (5/221 人中) (R6,3,31)
基本目標4 推進体制づくり			
市の管理職員(課長級以上)に占める女性職員の割合	9.3% (H30.4.1)	15%	11.6% (R6.4.1)
市の役付職員(係長級以上)に占める女性職員の割合	19.5% (H30.4.1)	27%	25.6% (R6.4.1)
ナの田林神皇の奈田は光明/日本1人	5.3%	4.00/	36.4%
市の男性職員の育児休業取得割合	(H30.4.1)	10%	(4/11 人) (R6.4.1)
時間外勤務の縮減(職員1人あたりの年間平均超過 勤務時間)	96.9 時間 (H26年度)	87.2 時間	125.9 時間
有給休暇消化率	24.4%	30%	32.9%
TO I CIVXHVIN DIN CT	(9.6 日) (H26 年度)	(12日)	(12.7日)
八代市男女共同参画社会づくりネットワーク (八代 みらいネット) の加入団体数	24団体	36 団体	27 団体 (R6.4.1)

「第2次八代市男女共同参画計画」令和5年度取組状況

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
改革のための広報・啓		【1】男女共同参画 に関する広報・啓発 の推進			事業を実施した。	め、実施内容や広報・啓発方法等の検討が必 要である。	引き続き、ホームページや市報への記事 掲載、情報誌Mi☆Raiの発行、いっそDE フェスタの開催などにより、周知・啓発 活動を行う。
改革のため の広報・啓	②固定的役割分担意識の解消に向けた意識改 革	定的な役割分担意識 の解消のための意識 啓発	分担の意識解消のた		庭・学校・事業者・地域などにおける学習の機会を提供した。 ・啓発DVDの貸出(実績:1回)	男女共同参画アドバイザー派遣事業については、ホームページへの掲載やチラシの設置による周知を行っているが、事業所や地域での利用が無い状況である。広報手段を含め実施方法等の検討が必要である。	ザーの派遣や啓発DVDの貸出等、学習の機会を提供するなど、意識啓発に引き続き
改革のため の広報・啓	②固定的役割分担意識 の解消に向けた意識改 革	定的な役割分担意識 の解消のための意識 啓発	分担の意識解消のた		講座等の主催事業において、男女混合名簿を導入している。また学習機会を男女問わず提供している。 〇生涯学習推進事業 講座等の学習機会は性別問わず受講できるか確認し、講師については積極的に女性講師へ依頼した R4年度 28講座中15人 R5年度 36講座中17人	女性講師数については、前年度より増加したが、その割合については下回る結果となった	家庭教育学級や主催講座等を通じて、性別による固定的な役割分担意識の解消のための意識啓発を引き続き行う。 講座参加者への意識啓発を継続するとともに、女性講師の講座を開催することで女性活躍機会の確保につなげていく

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
改革のため の広報・啓	②固定的役割分担意識 の解消に向けた意識改 事	定的な役割分担意識 の解消のための意識 啓発	分担の意識解消のた		分担の意識解消に向けた資料等、関係機関からの 情報提供などを行った。	いては、継続した取組により、幼児児童生徒の性別による固定的な役割分担意識は以前に 比べ、なくなってきている。幼児児童生徒の 意識には、大人の関わりによるところが大き いため、教師や保護者の発言や習慣を見直し	今後も学校に対し、性別の固定的な役割 分担の意識解消に係る関係機関からの情報提供などを行っていく。 制服の導入だけでなく、各教科の内容や 日常的な指導においても適切な対応ができるよう、啓発を行っていく。
(2)男女 共同参画の 教育・学習 の推進	域・職場に おける男女	主催する講座、研修 会などの男 女共同 参画推進活動の支援	座・研修会に講師	人権政策課	・男女共同参画アドバイザー派遣事業 実施時期:通年 派遣実績:高校1校、受講者31人	男女共同参画アドバイザー派遣事業については、ホームページへの掲載やチラシの設置による周知を行っているが、事業所や地域での利用が無い状況である。広報手段を含め実施方法等の検討が必要である。	課題について検討し、引き続きアドバイ ザー派遣事業を推進する。
教育·学習 の推進	域・職場に おける男女 共同参画の 学習機会の 提供	主催する講座、研修会などの男女共同参画推進活動の支援	などが主催する講座・研修会に講師 (アドバイザーなど)を派遣するなど、啓発活動を支援する。		家庭教育学級等において、社会教育指導員の派遣や生涯学習指導者名簿から講師を紹介する等、啓発活動を支援した。 ・社会教育指導員派遣回数:17回 ・家庭教育学級の開催:のべ345回 ・生涯学習指導者名簿登録者数:90名(令和6年3月31日現在)	り、家庭教育学級開催数は前年度より増加したが、女性参加者の割合が多かった。	の参加者で、性別にとらわれた認識が見受けられる。今後は家庭教育学級等の学習の場を通じ、男女平等の推進を図っていく。
教育·学習	域・職場に	に関する資料・情報 などの収集と活用	市民・団体に対し男 女共同参画・男女平 等などの推進のた め、情報提供や学習 教材の貸出を行う。	人権政策課		効果的な男女共同参画の推進に取り組む必要 がある。	引き続き、国や県から送付される男女共同参画に関する資料や情報などを提供するとともに、啓発DVDなど学習教材の貸し出しを行っていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
共同参画の 教育・学習	②男女共同 参画の視点 に立った教 育の充実	可能にする教育・学習の推進	男女共同参画の意義 などに関するの意義に 積極的に取り組徒ともに、児童生徒が 性別による意識にとり 役割分担きによる でとりれないおもいとら かれない路指導を する。		等の学習に計画的に取り組むよう通知した。各学校においては、年間指導計画に基づき、社会科や家庭科、学級活動、総合的な学習の時間を中心に取り組んだ。	を通して、男女行動参画社会の実現に向けた	引き続き情報提供を行い、各学校においても年間指導計画に基づき、学習に取り組んでいく。
共同参画の 教育・学習	②男女共同 参画の視点 に立った教 育の充実	可能にする教育・学 習の推進	基本的人権の尊重や 男女共同参画の尊重教 などに関する授助に取り 積極的に取り童生徒 ともに、児童生徒が ともによる固定とが 役割分担き識にとア 役割分れないキャリ 育・進路 する。	トセンター	本サポートセンターの特別活動研究部会において、固定的な役割分担意識にとらわれないキャリア教育・進路指導の基盤づくり等について考え、基本的人権の尊重や男女共同参画を意識した取組を進めた。		研究データを蓄積し、今後の研修会においてその成果を発表できるようにしていく。
共同参画の 教育・学習	②男女共同 ②男女共同 参画の視点 に立った教 育の充実	士に対する意識啓発	教職員や保育士など に対し、男女共同参 画・男女平等の視点 に立った学習機会を 提供し、意識啓発を 図る。		各学校・園において、校内研修、人権レポート研 修会、人権同和学習の実践等の機会をとおして意 識の啓発を図った。	ポート研修会、人権同和学習の実践等の機会	引き続き各中学校区でのレポート研修や 人権同和学習の実践、各研修の機会をと おして意識の啓発を図っていく。
共同参画の 教育・学習	②男女共同 参画の視点 に立った教 育の充実	【6】教職員・保育 士に対する意識啓発	教職員や保育士など に対し、男女共同参 画・男女平等の視点 に立った学習機会を 提供し意識啓発を図 る。	課	園内研修等で男女共同参画に関する研修を実施した。また、八代地区人権同和教育・人権啓発研修への参加や各園における人権学習の実践等の機会をとおして意識啓発を行った。		研修会などへの参加、園内研修を通して、意識啓発を図るとともに、研修内容をさらに充実させていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(3)国際 的視点に 立った男女 共同参画の 意識づくり		【7】国際的な情報 の提供	男女共同参画に関する国連の動きや先進国の状況などを収集し、人権啓発センターやホームページなどで情報を提供する。		男女共同参画に関する国際的な指数である「ジェンダーギャップ指数」に関するパネルを人権啓発 センターに掲示し、日本の現状等について周知・ 啓発を行った。	日本のジェンダーギャップ指数は低く、男女 共同参画に関する取組も諸外国と比べて後れ をとっていることから、国際社会における男 女平等に向けた動きなどについて、積極的に 情報提供していく必要がある。	動きや先進国の状況などについて情報収
(3) 自然である。 (3) 自然である。 (3) 自然である。 (3) 自然である。 (3) 自然である。 (4) 自然である。 (4) 自然である。 (5) 自然である。		【8】多文化理解と 交流の推進	学民あんとでは、			1)について、JICA海外協力隊経験者の講演だけでなく、国際交流員によるアメリカの文化紹介や多文化共生についての講演、外国人技能実習生との交流など内容の充実を図ることができた。 3)について、他市町村の国際交流員に協力を依頼し、アメリカ、中国、フランス、ドイツ、韓国、イギリス、カナダの文化を紹介する時間を設けた。また、それぞれの言葉で絵本の読み聞かせを行った。	て、異文化への関心を高める。 2) 英語ブックフェアの開催 令和5年度に実施したブックフェアの内容 をもとに、より充実させたイベントを開催する。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(3) 国際 的視点に 立った男女 共同参画の 意識づくり		交流の推進	学校外地域などで 地域などで 大学といや体 大学といや体 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を		各学校にALTを配置し、子供たちが外国人と触れ合い、英語に慣れ親しむとともに、異文化理解を深めるための活動を行った。 市教委主催で小学校3〜6年生対象にALTと触れ合う「チャレンジ・イングリッシュ」を年間2回開催した。 校長・園長会議で国際課のイベント等、周知の機会を確保した。	対象として英語を使ってALTとコミュニケー ションを図るイベントを引き続き実施する必 要がある。	実させるとともに、地域住民や子供たち
(3) 国際 的立、 対に ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		を持つ子どもに対す る支援体制の充実	日本ない。 田本ない、つきないのである。 本ない、ついでは、のでは、ののでは、ののでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは		徒に対する日本語指導を行うため、日本語指導員4 人を配置した。日本語指導の対象児童は16人で あった。	る日本語指導を行うことで、児童生徒の円滑	日本語指導員を1人増やし5人体制とし、引き続き日本語指導の必要な児童生徒に対し、日本語指導を充実させていく。
	②多文化共 生の推進	を持つ子どもに対す る支援体制の充実	日本語の 田本語の の大子と の大子を でを持つ同様 の大子を でを持つ同様 の大子を でを持いで でを でを でを でを でを でを でを でを でを で	トセンター	「やつしろ子ども支援相談室」を設置し、八代市内の幼稚園、小、中、特別支援学校に通園・通学している子供たちに関する相談を受けている。令和5年度、外国にルーツを持つ子供たちに関する相談件数は1件あった。	外国にルーツを持つ子供たちやその保護者か ら、より相談しやすい体制をつくっていくこ	言葉の壁を少しでも減らすことができる ように言語変換アプリケーションも導入 しながら支援を進めていく。

基本的施策	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
	国人に対する人権の配慮	るため、人権に配慮 しながら、暮らしに 関する情報を提供す るとともに含動切に対応する。		市庁舎にタブレットや電話による3者間通訳機能を備えた多言語通訳システム (21言語対応)を運用し、外国人が相談や手続き等を行いやすい環境を整えた。また、総合案内所横に母国語交流員を配置し、外国人からの生活相談等に対応した。〇母国語交流員対応言語、配置実績英語・タガログ語:年24日配置中国語:年24日配置中国語:年24日配置2)行政書士による入国管理問題無料相談会の開催〇開催日:5/16、8/15、11/21、2/20 3)にほんご交流ひろばの開催日本の文化や地域の祭り、生活習慣等をテーマに、外国人が日本人サポーターと交流しながら日本語を学ぶ日本語教室を開催。〇開催日:4/23、5/21、6/11、7/23、8/20、9/24、10/29、11/12、12/17、1/21、3/17	1) については、様々な窓口で活用できており、通訳が入ることにより、スムーズな対応ができ、担当職員の負担軽減にもつながっている。 2) については、外国人市民ならではの生活の	会を実施 3) にほんご交流ひろばの開催
	【10】在住・滞在外 国人に対する人権の 配慮			「多文化社会への一歩」と題して10分の動画を制	より広く周知するためには、インターネットによる動画配信以外の、SNSや二次元コードの活用など、啓発手法を検討する必要がある。	

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別では (1)分別で (1)分別では (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分別で (1)分 (1)分別で (1)分別で (1)分 (1)分 (1)分 (1)分 (1)分 (1)分 (1)分 (1)分	ンパワーメ	【11】女性のエンパ ワーメント支援	政策・方針決定の場 ・方針決定の場 ・方針決定の場 ・方性の参しで ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		女性の活躍推進やワーク・ライフ・バランスを テーマにセミナーを開催した。 ・男女共同参画推進セミナー開催 (3回:R5.11.7、R5.11.14、R5.11.21) 延べ参加者人数:88人	知方法等について検討する必要がある。	女性の活躍推進や男性の意識改革、ワーク・ライフ・バランスをテーマに、引き続き、男女共同参画推進セミナーを開催する。
ゆる分野に	の積極的登	積極的登用の促進	「八代の大学学院のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは、1000年のでは	進課	「八代市審議会等の設置及び運営に関する基本指針」の周知、及び人権政策課と連携して審議会等 における女性委員の登用率の調査を行った。		(40%)を達成するため、引き続き状況 把握に努めるとともに、目標未達成の所

基本的施策		具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
ゆる分野に	どへの女性 の積極的登	分野などへの女性の 積極的登用の促進	「設るて委を後の的るまけ進や実審護にに極るり針ののあるまけ進や実施には極るり針のでは、男が境勢のでは、男が境ができた。 大きない 大性の はい	(全部署)	率を把握するとともに、「八代市審議会委員等へ	も、「女性人材リスト」の内容を充実させる 必要がある。	女性登用率の目標達成に向け、「八代市 審議会委員等への女性の登用促進要領」 等に基づき、審議会等への女性の積極的 な登用について全庁的に働きかける。 「女性人材リスト」の充実を図るため、 登録の対象者の拡充等について検討す る。 政治分野における男女共同参画の推進に ついては、引き続き、議会事務局と情報 共有を行いながら必要な施策の実施に努 める。
(1) あら ゆる分意に おける意程へ 次女性の参 画	おける方針 決定の場へ の女性の参		男女格差の是正のため、事業所に対し、 め、事業所に対し、 セミナーの開催や事 業所における学習会 などへの専門家の派 遣などを行う。		ターへのチラシの設置により周知を行ったが利用		課題を検討し、引き続きアドバイザー派 遣事業を推進する。
おける意思	おける方針 決定の場へ の女性の参	ティブアクション	男女格差の是正のため、事業所に対し、 め、事業所に対し、 セミナーの開催や事 業所における学習会 などへの専門家の派 遣などを行う。			当該施策に対しては、担当課では知見やマン パワーの不足等により情報提供に留まってお り、事業所の取り組み状況は追えていない。	

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
			女性のアードリー アイナカ育提にナナ報のは、カーターの就プ県接口ーでは供、カークリー・カーター・カーター・カーター・カーター・カーター・カーター・カーター・カー		務場所に制約がある人を対象とした在宅ワーカー 養成講座を開催し、就労支援の推進を図った。	在宅ワーカー養成講座を修了した9名のうち、7名が実際に就労を開始できたため、一定の効果が出ていると思われる。在宅ワーカー養成講座を継続して実施するため、安定的な財源が必要である。	
(2) 働く 場における 男女共同参 画の推進	①女性の創 業・就労支 援	援		課	関の就労相談窓口の情報を、子育て家庭に対し提供した。また、ハローワークでの窓口においても子育て支援サービスのリーフレット等を設置し、情報提供を行った。 ひとり親家庭に対して、就職に有利となる資格取	クと情報を共有し、就労へ結びつけることができた。 今後も、関係機関と連携した継続的な就労支援が必要である。	報誌や子育て総合ホームページ「やつしろあったかねっと」等を活用し、就労支援に関するサービスの情報提供を積極的に実施する。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(2) 働く 場における 男女共同参 画の推進	業・就労支	キャリアアップ支援	女性ア「談や代ナカ育提にナナ報のア「談や代ナカ育提にナナ報が、「マーウな供、ーー提供のして、アーウンどを再やな供でして、のリ関う職業の行って、のリ関う職業の行った。 は、相一ク りや情もセセ・リコーヤグると援援知。 ア保報 ミミ情 アイ・カー ア保報 ミミ情		企業等の女性社員がキャリアを意識し、上位の職への挑戦意欲を高めるため、県が実施している「女性リーダー養成講座」についてホームページに掲載するとともに、団体や商工・港湾振興課へ情報提供を行った。	会を捉えて周知・啓発に取り組む必要があ	女性の就労・キャリアアップ支援のため広く情報提供を行っていく。
(2)働く 場における 男女共同参 画の推進	①女性の創 業・就労支 援		創業支援のためのワンストップ窓口を設置し、商工会・商工会議所などと連携し、支援を行い、支援を行いの創業支援を図る。		創業支援補助金の拡充(20万円⇒50万円)や創業 支援融資制度を創設。	・起業・創業を目指す方が相談しやすい環境の整備。 ・商工団体・金融団体との連携。	ワンストップ窓口の設置に向けて、関係 各所との協議を行う。
(2) 働く 場における 男女共同参 画の推進	業・就労支	対する再就職支援	育児や介護だけに 様しい 様した がなたた がないた がないた がいた がいるが、 がいるが、 でに対す がいるが、 でに対す がいるが、 でに対す がいるが、 ではより でに対す がいるが、 ではより ではより ではより ではより でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 で		とともに、ジョブカフェやハローワーク、若者サ ポートステーションと連携し、就労支援を行っ	在宅ワーカー養成講座を修了した9名のうち、7名が実際に就労を開始できたため、一定の効果が出ていると思われる。在宅ワーカー養成講座を継続して実施するため、安定的な財源が必要である。	

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
場における	の環境整備	働環境改善に取り組 む事業所の認定・表 彰の推奨	安心して働き続ける	商工政策課	企業訪問等を行う中で、労働環境の整備に関する 支援制度等の情報提供を行った。		引き続き、国や県の動向を注視し、情報 提供を行っていく。
場における	の環境整備	働環境改善に取り組 む事業所の認定・表 彰の推奨	働くいたのでは、 働くしたで備では、 がで働きの変には、 がで動きでは、 がでの整組がでいますが、 がでがかがでが、 がでが、 がでが、 がでが、 がでが、 でが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 の			得る事業所について日頃から情報収集を行っ ておく必要がある。	県が実施する「男女共同参画推進事業者 表彰」について、ホームページなどで周 知するとともに、事業者に対し積極的な 応募を推奨していく。
場における	躍するため の環境整備	ける「男女共同参 画・女性活躍」加点 制度の検討	活躍に積極的に取り		令和5年度においては、総合評価落札方式は休止中のため実施していない。令和6年度の入札参加資格審査格付基準では、育児休業制度に加えて介護休暇制度を設けている企業に対して加点しており、継続して評価の対象としていく。	は、有能な人材の確保・育成・定着の可能性 を高めるものであり、人材の確保が困難な中 小企業においての取組の利点は大きいと考え られる。	令和6年度も、総合評価落札方式は休止中のため行う予定はない。令和7・8年度の入札参加資格審査格付基準では、育児休業制度に加えて介護休暇制度を設けている企業に対して加点する予定であり、継続して評価の対象としていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
場における	躍するため の環境整備	【18】公共調達における「男女共同参画・女性活躍」加点制度の検討	男女共同参画・女性 活躍に積極的に取り 組んでいる企業に対 して、総合評価落りに 方式又は企画競争に よる事業所の加点評 価制度の導入を検討 する。		「八代市男女共同参画計画」の取組状況調査を通 じて、公共調達における「男女共同参画・女性活 躍」加点制度の導入に関して契約検査課と情報共 有を行った。		公共調達における「男女共同参画・女性 活躍」加点制度の導入に関して、引き続き、契約検査課と情報共有を図ってい く。
(2) 働く 場における 男女共同参 画の推進	躍するため	業法などの周知啓発	育児・介護休業法や 男女雇用機、介護休業法や に雇用機、休業を 育り、保護を で大きなので を を を を を を を を を を を を を を を を を を を			制度の情報を市ホームページや企業訪問時に 紹介しているが、知見やマンパワーの不足等 により事業所の取り組み状況は追えていな い。	
(2) 働く場に対ける 男女が推進	躍するため	業法などの周知啓発	育児・ 育児・ 開大 で 大 で で で で で で で で で で で で で		「情報誌Mi☆Rai」第20号において、育児休業を取得した男性を紹介する特集を組んだ。		あらゆる機会を捉えて、周知・啓発を 行っていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
場における	②女性が活 躍するため の環境整備	の処遇改善のための 情報提供	熊本労働局など関係 機関と連携し、パー トタイム労働者、派 遺労働者の就労環境 改善のための情報を 事業所に提供し、周 知・啓発に努める。	商工政策課	企業訪問等を行う中で、労働環境の整備に関する 支援制度等の情報提供を行った。	労働局からの情報を市ホームページや企業訪問時に紹介しているが、知見やマンパワーの不足等により事業所の取り組み状況は追えていない。	引き続き、国や県の動向を注視し、情報 提供を行っていく。
(3)農林 水産業における男女共同参画の推進	女性活躍の	女性の登用促進	施策・方針決定の場 への女性の参画を進 めるため、農業委員 などへの女性の推薦 や公募への応募など を働きかける。		令和6年8月の改選に向け、令和6年3月の委員の公募(3/1〜3/29) に向けて、2月中旬〜3月初旬にかけて、JA関係各推薦団体、商工会議所(中立委員選出関係)等、積極的な女性の推薦や応募を関係団体等へ働きかけた。	女性委員の増加にはつながっているが、男女問わず、委員に求められる役割や負担が年々増加していることから、女性の積極的推薦や応募に苦戦している状況である。	用促進に向け、引き続き積極的働きかけ
	女性活躍の	女性の登用促進	施策・方針決定の場 への女性の参画を進 めるため、農業委員 などへの女性の推薦 や公募への応募など を働きかける。	策課		問わず、委員に求められる役割や負担が年々	改選時期にかかわらず、若手や女性の登 用促進に向け、引き続き積極的働きかけ を行っていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(3)農林水産業における男女推同参画の推進	女性活躍の		女性の生活を対しています。 生では、生では、生では、生では、生では、生では、生では、生では、生では、生では、	策課	果、パソコン(Excel)講座(4回)、農業簿記講座(6回)における女性参加者の割合は32%であった。 〇女性認定農業者の認定	女性農業者の参加割合が低いため、引き続き、講座への女性農業者の参加を促す。 ○女性認定農業者、家族経営協定 微増ではあるが経営参画への手ごたえを感じているところである。講座の参加者割合については、まだまだ高いとは言えず、継続した働きかけが必要と考えている。	引き続き農業者向けに実施する講座への
	①農林水産 業における 女性活躍の 推進		女性の生活を対している。 生性の生活を対している。 生性の生活を対している。 生性の関いでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一		行った。また、今後の販売及び高付加価値化等に		漁業収益向上を目指す漁協や漁業者に対し、引き続き補助等による支援を行う。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(3)農林 水産業にお ける男女共 同参画の推 進	業における 女性活躍の	ンジ活動への支援	漁業協同組合、商工 関連団体などと連携 して、女性の視かし アイディアを活かし が活動(加工、生産 活動など)や起業活 動を支援する。	策課	プ自主活動補助金) 農業の維持・発展、女性農業者の活動に対する支援を行った。 旧八代、鏡、坂本に3つのグループがあるが、諸事情により、活動が行われなかったため、旧八代が行った地産地消の推進に関する活動に支援を行った。	成員の高齢化が顕著であり、若い会員の獲得	今後も活動に対する支援を継続するが、 会員の獲得やグループの在りについて検 討や協議を行う必要がある。
水産業における男女共同参画の推進	女性活躍の 推進		漁業協同組合、商工 関連団体などと連携 して、女性の視点か アイディアを活かし た、女性のエ、、生 が活動など)や起業活動を支援する。		は、女性漁業者を含む生産者中心の接客・運営に よりお客様に喜ばれ、今シーズンも大盛況だっ た。	漁業従事者が減少し高齢化が進む中、同様に 女性従事者も減少し高齢化が進んでいる。	
社会における男女共同参画の推進	における女 性の参画促 進	ける決定方針の場へ の女性の参画促進	域活動において、女性の参画促進を図る ための働きかけを行う。			画については、継続した働きかけが必要である。	ける方針決定の場への女性の参画促進を 働きかけていく。
社会におけ	における女 性の参画促	【24】地域活動における決定方針の場への女性の参画促進	地域協議会などの地域活動において、女性の参画促進を図るための働きかけを行う。	策課	及び事務局長で構成する事務局長部会において 行った「八代市協働のまちづくり推進計画」の説	地域協議会の会長等に説明を行っているが、 依然として女性役員の割合は低く、十分に進 んでいるとはいえない。引き続き働きかけを 行う必要がある。	地域協議会の会長で構成する地域協議会 連絡会議において情報提供を行う。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
社会におけ	性の参画促	【24】地域活動における決定方針の場への女性の参画促進	地域協議会などの地域活動において、女性の参画促進を図るための働きかけを行う。			(役員・理事等)	八代市の社会教育団体(PTA連絡協議会等)に対し、方針決定の場に男女の偏りが発生しないよう、様々な機会を通じて啓発していく。
社会におけ	性の参画促	【24】地域活動における決定方針の場への女性の参画促進	地域協議会などの地域活動において、女性の参画促進を図るための働きかけを行う。	スポーツ振 興課		スポーツ推進委員の全体数43人に対し、女性の人数が11人から14人に増加した。	女性の割合が増加するよう積極的に関係 団体へ働きかける。
(4)地域 社会におけ る男女共同 参画の推進	における女 性の参画促	【25】男女がともに 担う地域活動の促進	地域における女性の 活動促進や男性中心 の組織運営などの見 直しに関する啓発や 情報提供を行う。		女性の視点を取り入れた地域活動の促進について 働きかけを行った。	は、継続した働きかけが必要である。	引き続き、機会を捉えて、男女がともに 担う地域活動の促進について働きかけて いく。
(4)地域 社会におけ る男女共同 参画の推進	性の参画促	担う地域活動の促進	地域における女性の 活動促進や男性中心 の組織運営などの見 直しに関する啓発や 情報提供を行う。	市民活動政策課	広報媒体を通じて、地域において女性の活動促進 に関する情報提供を行った。		広報媒体を通じて、地域において女性の 活動促進に関する情報提供を行う。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(仕事と生		への広報啓発の推進	ワーク・ライフ・バ ランスの普及に向け ランスの普及に向け て、市民・事業所に 対する情報提供、セ ミナーやイベントの 開催を通じた学習機 会の提供を図る。	人権政策課	「いっそDEフェスタ2024」において、ワーク・ライフ・バランスに関する講演会を実施し、広く周知・啓発を行った。 ・参加者数:479人	セミナーやイベントにより多くの方に参加してもらうためには、内容や開催方法、周知方法等について検討する必要がある。	ワーク・ライフ・バランスの普及のため、セミナーやイベントなどを開催し、 その実現を目指していく。
(仕事と生		への広報啓発の推進	ワーク・ライフ・バ ランスの普及に向け ランスの音及に向け て、市民・事業所に 対する情報提供、セ ミナーやイベントの 開催を通じた学習機 会の提供をでい周 知・啓発を図る。	商工政策課	企業訪問等を行う中で、ワーク・ライフ・バラン スの改善につながる支援制度等の情報提供を行っ た。	当該施策に対しては、担当課では知見やマン パワーの不足等により情報提供に留まってお り、事業所の取り組み状況は追えていない。	引き続き、国や県の動向を注視し、情報 提供を行っていく。
(仕事と生		育児・介護への参画 促進	性別による は と は き き き き き き き き き き き き き り り り り り り		「情報誌Mi☆Rai」第20号において、育児休業を取得した男性を紹介する特集を組んだ。	参画に関する周知・啓発はできなかった。	男性の家庭生活や地域活動への参画を推 進するため、学習機会や情報の提供を 行っていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(5) ワーク・ライフ・バランス (仕事と生活の調和) の推進	ライフ·バ ランスのた	の両立支援の充実	働き方の多様化に伴い、保育サービスや放課後児童クラブなどの子育実を図る。また、子育て支援などの周知に取り組む。	課	童クラブ等の子育て支援の充実を図るとともに、 周知・広報を行った。また、これらサービス等が 円滑に利用できるよう、子育て相談窓口(こども	保育サービスの周知・広報を行い、仕事と子育てへの支援が図られている。 仕事と子育ての支援サービスをさらに充実するために、利用者や子育て支援施設のニーズを把握し、整備を図る必要がある。	育サービスや放課後児童クラブの整備の 充実に努める。また、子育て支援サービ
(5) ワー ク・ライフ・ バーランス (仕事和) の推進	ライフ・バ ランスのた	両立支援の充実	介護に関する講座な どの開催や相談窓る。 また、出がでいて などの充実を を また、出がでいて が が が りやすい は が りやすい は が が り り り も は が の の の の の の の の の の の の の の の の の の	課	また、総合相談窓口である、地域包括支援センター(6ヶ所)、あんしん相談センター(2ヶ所)の職員に対し、市が研修等を実施することで市民への情報提供を行い相談業務の充実に努めた。 【相談窓口の開設】	会等が、概ねコロナ前と同様に実施することが出来たことで、市民への情報提供や相談業務の充実に繋がった。	令和6年度も引続き介護に関する講座の開催や相談窓口の充実を図っていく。また、出前講座や各種研修会等では、介護保険制度について対象者の困りごと(高齢者の生活不安や家族による介護疲れ等)に合わせた説明や制度に関連した様々な情報の提供に努めることによりレスパイトケアに繋げる。
(5) ワーク・ライフ・バランまと生活の推進	ライフ・バ ランスのた	働き方の支援	結婚の大学を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を		スの改善につながる支援制度等の情報提供を行っ	在宅ワーカー養成講座を修了した9名のうち、7名が実際に就労を開始できたため、一定の効果が出ていると思われる。在宅ワーカー養成講座を継続して実施するため、安定的な財源が必要である。	ク・ライフ・バランスの改善につながる 支援制度等の情報提供を行うとともに、

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(1) 女性に対するあらゆる暴力の予防及び根絶	ティック・ バイオレン	しい知識の普及啓発		人権政策課	市民意識調査において、DVに関する項目を設ける とともに、啓発記事を掲載し啓発を行った。	効果的な啓発を行うため、機会を捉え、こど も未来課と連携して啓発に取り組む必要があ る。	
(1) 女性 に対するあ らゆる暴力 の予防及び 根絶	ティック・ バイオレン	しい知識の普及啓発	女性に対する暴力を 許さない意識作りの ため、DVに関する 情報提供を行う。ま た、学習会などを開 催し知識の普及啓発 を図る。	課	子育て総合ホームページ「やつしろあったかねっと」にDV防止や相談窓口等を掲載し、意識啓発・広報を行った。また、国の「女性に対する暴力をなくす運動」の期間(11/12〜25)にあわせて、市報やエフエムやつしろにより周知・啓発を行った。	の周知を継続的に行っている。 高齢女性からの相談も増えていることから、	「やつしろあったかねっと」を活用した 広報・意識啓発を継続し、国の運動期間 においては、市報等を活用し集中的な周 知・広報を実施する。
(1) 女性 に対するあ らゆる暴力 の予防及び 根絶	ティック・ バイオレン	制の強化	DVなどの人権侵害の相談員の相談員のもはを変し、本をできたがは、本は、のの人がは、ないの人が、ないの人が、ないの人が、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは	課	性相談に関する研修に参加する等、スキルアップを図った。 また、相談内容に応じて、県女性相談センター、 警察署等と連携し、迅速な支援を行った。	加しており、さらに専門的な知識や相談対応 の技術が必要となっている。婦人相談員及び 担当職員については、事例検討を通して今後 も資質向上に努めることが必要である。	令和6年4月に「婦人相談員」の名称が 「女性相談支援員」に変更され、DV被害 等の困難な問題を抱える女性の早期発見 及び専門的技術に基づく支援を行う業務 も追加された。さらに研修等により知識 を深め迅速な対応に努める。 今後も警察関係だけでなく、児童福祉関 係の機関等との連携を引き続き図り強化 していく。 また、相談窓口に関する啓発活動の充実 を図り、相談内容に応じて、関係機関等 と連携を図りながら、迅速な支援を行 う。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(1) 女と (1) 女る (1) 女の (1) 女 (1)	ティック・ バイオレン	【32】相談窓口の体制の強化	DVなどの人体を の相談員のは が成立される が成立を が成立を が成立を が成立を が成立を が成立を でが、 がでが、 でで がいたがで がいた がで がいた がい がい がい がい がい がい がい がい がい がい がい がい がい	人権政策課	人権相談を実施した。 ・女性に関する人権 ※相談件数:13件(うちDV関連2件)		専門機関へ迅速につなげるよう、体制を 整備し人権相談を実施していく。
に対するあ	スメント防 止に向けた	の防止に向けた広報 啓発の推進	セクハラやマタスラントの防止に対し、事業提供などを実施する。また、事業出いでは、事業は、本の教材の人で、事業があるなど、事業があるなど、事業は、など学習会など、ででいる。	商工政策課	に関する支援制度等の情報提供を行った。	担当課として、当該施策に対して直接的に関わることが知見やマンパワー不足等を踏まえ 困難なため、情報提供に留まっている。	関係機関からの情報提供を継続してい く。
に対するあ	スメント防 止に向けた	の防止に向けた広報 啓発の推進	セクハラやマタハラ などの各種ハラスメ ントの防止に向け、 事業所などに対し情 報提供などを実施す る。 また、事業所などへ の教材のクアドバイ ザー派遣を行う。		①事業所への講師派遣	用数の増加につながるまでは時間がかかる。	啓発DVDの貸し出しや講師(アドバイザー)派遣を行う。 取組内容を見直し、引き続き各種ハラスメント防止に向けた啓発を推進していく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(1) 女性 に対するあ らゆる暴力 の予防及び 根絶	対する予防	教育の推進	デートDVに関する教材の貸出や専門家を 材の貸出や専門家を 派遣し、若年層、特 に中高生に対する デートDVに関する学 習の機会を提供す る。		 ・啓発DVDの貸出 貸出対象DVD:2本 貸出回数:0回 ・デートDV防止教育アドバイザー派遣事業 実施時期:通年 派遣実績:高校2校、中学校2校、受講者476人 	ないために、継続して啓発を行う必要があ る。	啓発DVDの貸し出しやアドバイザーの派遣を行う。 引き続き、若年層に対する予防啓発を推進していく。
(1) 女性 に対するあ らゆる暴力 の予防及び 根絶	③若年層に 対する予防 啓発の推進	教育の推進	デートDVに関する教材の貸出や専門家を 材の貸出や専門家を 派遣し、若年層、特 に中高生に対する デートDVに関する学 習の機会を提供す る。				中学校の人権学習や性教育等を更に充実 するよう、関係機関からの情報提供など を行っていく。
(1) 女性 に対するあらゆる暴力 の予防及び 根絶	対する予防	害環境の改善	有害図書やアダルト ビデオなどの性に関 する有害環境の浄化 活動を支援する。		青少年指導員による街頭巡回指導を実施するとともに、スマホ使用の危険性について青少年室だよりに特集記事を掲載し、市内の小中高校へ配布し啓発を行った。	街頭巡回指導時に、有害図書等に関する報告は無かったが、巡回指導を継続していくことにより、ある程度の抑止力になっていると考えられる。また、インターネット上での有害情報が多く流通しており、スマホ等の利用に関する危険性についても、継続的に啓発していく必要がある。	険性について青少年室だよりに特集記事 を掲載し、市内の小中高校へ配布し啓発

	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
を通じた健	①テじ包括的支援	向上	妊診定診テ体健る特宮いを向 が心診をを がので、かは行を図 大のに充く 女・無し図 ををを持がりで多。 が健齢者イた図推 有がりである。 は行を図をを 特がりできる。 は行を図をを 特がりできる。		○後期高齢者健診事業(健康保持増進事業) ・高齢者健診 2,684人 ○健康増進事業	・高齢化に伴い、各健(検)診の受診者は減少している。疾病の早期発見、早期治療のため、各健(検)診の受診率の向上を図る必要がある。 ・市民が安心して受診できるよう、感染対策等を充分に図る必要がある。	(検)診を継続して実施する。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
を通じた健康支援	テージに応 じた健康の 包括的支援	識の普及啓発	健康づくり応援ポイント事業の普及拡大 を図り、健康づくり の意識啓発を図る。		 ・ポイント台紙配布数 12,800枚 ・登録団体数 25団体 ・賞品抽選応募者数 528人 抽選結果:総数360本 ・参加者アンケート 意識して健康づくりに取組んでいる人の割合 74.1% 取り組む予定の人 9.5% 		・若い世代が参加しやすい環境整備として、携帯アプリの導入を検討する。 ・対象事業(講座、イベント等)を関係 機関と連携しポイント付与の場を拡大する。 ・地域団体・企業等への周知強化を行い、登録団体等を拡大し、参加者の増加 を図る。
		育・学習機会の提供	学校におけては基ができます。 学校におけては基ができませんが、できませんができませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できまませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できないが、できないが、できないが、できないがはないが、できないが、できないが、できないがはないが、できないがはないが、できないがはないができないが、できないがはないができないができないができないができないができないができないができないができ		性に関する指導について、各学校の保健指導計画 に位置付けており、健康教育実態調査により取組 状況等の確認を行い、適宜指導助言を行った。各 学校においては、年間指導計画や発達段階に基づ き、心のつながりや命の尊厳を重視した適切な性 教育を各学校で実践した。	る。今後も心のつながりや命の尊厳を重視し た適切な性教育を実践する必要がある。	今後も各学校の年間指導計画や発達段階に基づき、心のつながりや命の尊厳を重視した適切な性教育を各学校で実践していけるよう指導助言を行っていく。
(2)生涯 を通じた健 康支援	①ライフス テージに応 じた健康の 包括的支援	育・学習機会の提供	学校における性別では、 学校における性別では、 では、できないでは、 できるでは、 できるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるで		・各学校からの依頼を受け、4校に性教育を実施。 (内容)命の大切さ、心と体の健康づくり、性行動と命について考える等の講話。また、教職員や 保護者の協力を得て赤ちゃん人形を用いた抱っこ 体験、性行動の断り方のロールプレイなど共同で 実施した学校もあった。 小学校 1校(生徒150人、保護者40人) 中学校 3校(生徒328人、保護者等74人) 高校 1校(生徒 42人、教員9人)	と、また性に関する正しい知識の教育だけでなく、命の誕生やその大切さについて学び、 子供たち一人ひとりがかけがえのない命であることを共有する場ともなっている。受講した生徒の感想では、「正しい知識が知れてよ	・目的や役割を明確にし、約1時間程度の 授業を効果的に行い、次世代を担う子ど もたちに命の大切さや性についての正し い知識を伝えていく。 ・少数校ではあるが、学校からの依頼を 受けた場合は、内容について事前に調整 を行い、引き続き健康教育の充実を図 る。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
	②産関のが、関係では、関係では、関係では、関係では、関係では、関係では、関係では、関係では	る健康支援、相談体 制の充実	安みる診婦制くプ体まテイ理たういうない。 ラ制たイツ解める では、大学などのでは、大学などのでは、大学などのでは、大学などのでは、できれば、大学などのでは、できれば、大学などのでは、できれば、大学などのでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の		等)、併せて全員に保健師による個別面接を実施した。 安心して出産に臨めるよう、個別面接の結果を基に検討し、支援プランの作成、継続した訪問・相談、必要な関係機関と連携を実施。また、産後は早期に電話や訪問を行い、産後ケアの利用紹介や継続支援など切れ目のない支援の充実に取り組んだ。 母子手帳交付数 611人 うち妊娠11週以内の届出 93.8% 妊婦健康診査受診 実1,039人(延8,248人) 妊婦訪問支援 62回(延)	る状況確認、相談先やサービスの紹介等)、 妊娠中からの訪問・来所・電話相談、産後の 全戸訪問等、伴走型の相談支援体制ができてきた。 ・妊娠期から、父親や家族に対しても書面や 教室参加を通して、協力して子育てを行う大切さを伝えているが、核家族化が進む中、 後も継続して体験型の教室や効果的な資料による周知、説明を行うことが大切である。 ・一方で、精神疾患やメンタル不調を抱える 妊婦、支援者の少ない妊婦など、きめ細か 支援を要する子育て家庭が増加している。	

基本的施	も 施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(2)生活を通じた保康支援	E ②妊娠・出 産・育 関の充実	的支援	両親の原 原規の 原規で の規 の規 の の の の の の の の の の の の の		・産婦健康診査の結果等から支援が必要とされる 産婦へ、心身のケアや育児サポートとして産後ケ ア事業を実施し、令和5年10月からは通所型を開始 するなど支援を拡充。 ・子育て応援ギフトの伴走型支援として、全妊婦 に対し支援レターを送付し、相談窓口やサービス の周知とアンケートによる状況把握、希望者への 相談対応を実施。 産婦健診 582人 赤ちゃん訪問 700人(実施率99.6%) ※未実施の母子は訪問以外の方法で全員把握 産後ケア事業 実103人 (延)宿泊型13回、訪問型60回、通所型353回 離乳食・育児教室 14回 92組 ・不妊治療費助成事業 一般不妊治療 33組 33件 生殖補助医療 45組 47件	充。令和5年10月から「通所型」の産後ケアを追加し、市内の産院や助産院等に通い(R6.3月末、通所利用先:7か所)、授乳相談や産婦の休息、育児相談等のサービスが利用可能となり、利用者も増加している。 ・不妊治療については、令和4年4月から保険適用となったものの、その自己負担額も高額であることが多いため、その負担軽減のためにも引き続き助成事業を継続する。	談(電話、オンライン、来所)、訪問指 導等、子育て世帯の相談機会の確保・充
(2)生流 を通じた 康支援	を ②妊娠・出 産・育児に 関する支援 の充実	的支援	両親、特に母親の育 児不安を軽減するため、訪問指導別別の 別健診、支援サービ、 対し、 対し、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	課	点」と健康推進課等の関係機関と連携しながら、 支援が必要な子育て家庭に対して、妊娠期から子 育て期まで切れ目のない支援を行った。	て、「子ども家庭総合支援拠点」の機能を発揮しながら、健康推進課と連携し切れ目のない支援が図れている。 健康推進課(母子保健)、こども未来課(児童福祉)の双方で関わっているものの、一部においては、タイムリーな情報共有が図れ	

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(3)安心して暮らせる環境整備	家庭の支援	に対する経済的支援	ひとり親家庭の生活の安定と自立促進、の安定と自立保持を図るため、児童扶養費助成を紹育料の負担軽減を行いの経済的支援を行う。	課	・児童扶養手当の支給(令和5年度末受給者1,316 人)離婚等により児童をひとりで養育するひとり 親家庭に対して、手当を支給した。 ・ひとり親家庭医療費助成(令和5年度末受給対象 者4,056人)ひとり親家庭に対して医療費の自己負 担分の3分の2を助成した。 物価高騰の影響を受けるひとり親世帯に対して、 国(補助金)、県(補助金)、市(単費)で給付金を支給した。 【国】低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金の支給(対象世帯:1,466世帯、給付総額117,500千円) 【県】低所得のひとり親世帯への生活支援特別給付金の支給(対象世帯:1,386世帯、給付金総額31,845千円) 【市】低所得のひとり親世帯への生活支援特別給付金の支給(対象世帯:1,466世帯、給付金総額14,660千円)	援を行うことができている。 ひとり親家庭が速やかに経済的支援が受けら れるよう、手当や医療費助成等の支援サービ	児童扶養手当、ひとり親家庭医療費助成 等の事業を継続しながら、状況に応じた 支援策を検討する。
	家庭の支援	の自立・就労支援	ひを係要得どま立などう民に実由のに機自営うと支機知の支、援に自 委るしど握じにしたり援関知の支、援に自 委るしど握じにしたの。生よ施な把応関立む。 ・守経孤努行な守ち、・守経孤努行ない日の東のが、、のう。子就談行 委動なる必関ど活を就、、のう。子就談行 委動なる必関ど活を就、、のう。子就談行 委動なる必関ど活をが、	課	市民相談室に「母子・父子自立支援員」を配置し、ひとり親家庭の自立に向けた就労相談等を実施した。 (ひとり親家庭等日常生活支援事業) 社会的事由等により支援が必要な家庭に対して、家庭生活支援員を派遣し、育児支援、生活援助等の体制を整えた。 (ひとり親家庭自立支援教育訓練給付金の支給)ひとり親家庭自立支援教育訓練給付金の支給)ひとり親家庭の父または講座の受講費用の一部を助財したり親家庭高等職業訓練促進給付金の支給)就職に有利な資格を取得するために1年以上のカリスを受講する、就労と修学の両立が困難を行うことに対して、生活費の補助を行うことにより、修学支援及び自立支援を行った。市のホームページに女性の就労・キャリア・国の支援事業をまとめた記事を掲載。児童扶養手当の現況届の期間中に市にハローワーク特設会場を設けた。	談室の母子・父子自立支援員及びハローワークと情報を共有し、就労へ結びつけることが出来た。	これまでの事業を継続するとともに、広報誌や子育て総合ホームページ「やつしろあったかねっと」等を活用し、ひとり親家庭に対する自立支援・就労支援に関するサービスの情報発信を積極的に実施する。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
	家庭の支援	の自立・就労支援	ひ支機なへ、た支どの。生よ施な把応関立むと接関知の支、援に自 委るしど握り職務を援母員関立 員見、でにてつため家を携格行う父り相を 量見、でにてつためのが大いのう。子就談行 委動なる必関ど活を就、、のう。子就談行 委動なる必関ど活を就、、のう。子就談行 委動なる必関ど活をが関必修な 自労な 員を理人要係、を行	策課		られた。ひとり親家庭に必要な情報を迅速に 提供できるよう、民生委員の会議等で随時周 知を図っていく。	民生委員・児童委員による見守り活動を 継続して実施し、経済的な理由などで孤 立する人の把握に努め、必要に応じて行 政や関係機関に繋ぐなど、自立した日常 生活を営むための支援を行う。
る環境整備	向、性自認	自認に関する理解促 進のための啓発	性的指向、性自認などの多様な性に対する理解を深めるため、啓発を行う。		性的指向、性自認などの多様な性に対する理解を深めるため、ホームページに記事を掲載し啓発を行った。 男女共同参画推進セミナーにおいて、LGBTQ+をテーマにした講座を実施(参加者:25名)	性的指向、性自認に関する理解促進のため、 継続して啓発を行う必要がある。	機会を捉えて啓発を行っていく。
る環境整備	向、性自認 に関する理	自認に関する理解を 深めるための学習機	どの多様な性に対す		行った。	人権教育や道徳の時間とも関連しながら、各学校で適切に実施されている。引き続き、発学校に応じて、多様な性に対する理解を深める必要がある。	引き続き確実な取組が行われるよう指導 助言を行っていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
る環境整備	向、性自認 に関する理	自認に関する理解を 深めるための学習機	どの多様な性に対す	トセンター	教職員向けの研修会において、性の多様性等について考える機会を設け、LGBTQ+についての理解を深めた。	LGBTQ+について考える良い機会にすることができた。受講者がさらに各学校で復講することにより、学びがより多くの教職員に広がっていくと考えられる。	
る環境整備	向、性自認 に関する理	自認に関する理解を 深めるための学習機 会の提供	性的指向、性自認などの多様な性に対する理解を深めるための学習機会を提供する。		・啓発DVDの貸出 貸出対象DVD:5本 貸出回数:4回 ・男女共同参画推進セミナーにおいて、LGBTQ+を テーマにした講座を実施(参加者:25名)	継続して啓発を行う必要がある。	啓発DVDの貸し出しを行う。 機会を捉えて学習の機会や情報の提供を 行っていく。
る環境整備	障がい者の	い者の社会参加の支援	地域社会で高齢者・障がい者がいきいきいきがい者がいまう。 と生活できるよう、健康支援(介護予防など)、交流の場供・支就労情報の提供・支援を行う。	課	八代市シルバー人材センターに対し、運営費・事業費を補助したことにより、会員登録の高齢者の臨時的・短期的な就業機会の確保と活動促進に繋げることができた。また、「やつしろ元気体操教室」や「いきいきサロン事業」に対して継続して支援を実施したことで介護予防や交流の場を提供することができた。・やつしろ元気体操教室 698回 7,582人・いきいきサロン 2,531回 26,256人	高齢者の就業機会の確保と活動促進に繋げ、会員数が増加した。 また、「やつしろ元気体操教室」についてはコロナ前と同様に実施することができ、閉じ	業機会の確保及び活動促進に繋げてい く。また、各教室やサロンに対しても継

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
して暮らせ	③高齢者・ 障がい者の 社会参 画支 援	い者の社会参加の支	地域社会で高齢者・きい。は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	援課	②八代圏域障がい者支援協議会就労支援部会・回数:5回/年 ・内容:就労支援セミナーに関すること・事業所の空き情報をタイムリーに確認したいとの要望に応えるため、ホームページからいつでもどなたでも空き情報が確認できるようにした。 ③就労相談支援(委託相談支援事業所の対応:約250件) ・随時対応 ・委託相談支援事業所(3か所)、障害者就業・生活支援センター(1か所) ④自動車運転免許取得・改造助成事業(7件) ⑤いきいきふくしスポーツ大会 (11月18日(土)、八代トヨオカ地建アリーナにて実施、参加者200人)	【課題】 ①就労支援セミナー ・より多くの一般企業の参加を募り、経営者、人事担当等の関係機関の連携強化を図る必要がある。 ・スキルアップ研修の充実を図る。 ②八代圏域障がい者支援協議会就労支援部会・サービス事業所の種類によって課題が異なるため、同種事業所で課題解決に向けた協議の実施を検討する。 ③就労相談支援 ・一般企業や事業所と働く意欲のある障がいのある方のニーズに応じたマッチング支援が難しい。 ④自動車免許取得・改造助成事業	
(3)安心して暮らせる環境整備	障がい者の	デザイン化、バリア フリー化の推進	障がい者の安全・安 心な生活環境の 保、社会を 経会を を を を を を を を を を を を を を を を を を	援課	・件数:3件 ・助成額:1,071,000円 ②住宅改修 ・件数:3件 ・助成額:580,000円	【評価】 ・おおむね、予定どおり取り組むことができたが、住宅改造助成において、予定を超える申請があったため、受付順により金額の調整を図った。 【課題】 ・予定を超える住宅改造の申し込みがあった場合の対応(現在は受付順) ・バリアフリーマップについては、定期的に更新し、新しい情報を提供していく。	・住宅改修・住宅改造の助成について、 市ホームページや市報等による周知広 報。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
	障がい者の	デザイン化、バリア フリー化の推進	障がい者の安全・確 のな生活環境のを推進 は、社会参ををは、 を を を を を を を を を を を を を を を を を を		○施設所管課への情報提供 企画政策課へ届く各種案内メール等の中から、 ユニバーサルデザインやバリアフリー化の推進等 については、施設所管課へ、随時、情報提供を 行った。	施設所管課へ情報提供を行うことで、ユニバーサルデザイン化、バリアフリー化について関係部署に周知することができた。ユニバーサルデザイン化、バリアフリー化の推進には、認識を深めることが不可欠であり、今後も適切な情報提供に努める必要がある。	障がい者支援課で対応。
	④各種相談 窓口の充実	する相談体制の充実	差別や虐待などの人権侵害に関する悩みを持った人を支援するため、関係課かいで連携を図り、相談体制の充実を図る。			談員の設置を行うなど、相談体制の充実について一定の効果が得られたものと考えてい	継続して実施する。 人権特別相談員は体制を維持し、人権相 談員については2人→1人としたが、相談 業務を主担とする人権担当経験者の再任 用職員を配置し体制を維持している。
(3)安心して暮らせる環境整備	④各種相談窓口の充実	する相談体制の充実	差別や虐待などの人権侵害に関する悩みを持った人を支援かいで連携を図り、相談体制の充実を図る。	課	高齢者虐待に関する相談窓口である、本課、地域 包括支援センター、あんしん相談センターでの連 携を強化したことにより、相談体制の充実を図っ た。年度内に発生した虐待事案について速やかに 関係機関と協議を行うことができた。	容(虐待者の精神的疾患が疑われるケースなど)が複雑化している。このため、解決まで	

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(3)安心 して暮らせ る環境整備	④各種相談窓口の充実	する相談体制の充実	差別や虐待などの人権侵害に関する悩みを持った人を支援するため、関係課かいで連携を図り、相談体制の充実を図る。	援課	障がい者虐待防止センター ・障がい者虐待に関する相談や通報窓口として適 切な支援や必要に応じて関係機関との連携を図っ た。 ・通報14件 ・認定 1件	ている。	障がい者虐待防止センター運営 ・一般市民や障がい者等への周知・啓発 を継続して実施する。相談支援事業所や 基幹相談支援センターとの連携を図り、 虐待を防止する取組を行う。
(3)安心して暮らせる環境整備	④各種相談 窓口の充実	【47】人権侵害に関する相談体制の充実	差別や虐待などの人権侵害に関する悩みを支持った人を支援するため、関係課かいで連携を図り、相談体制の充実を図る。	課		り組んでいる。 児童虐待相談件数が毎年増加傾向にあるため、相談体制、支援体制の強化を図るととも に迅速な情報共有に努める必要がある。	これまでの取組みを継続するとともに、特に支援が必要な家庭に対しては、関係機関と連携し、迅速かつ適切な支援を実施する。 市民相談室の相談員及び関係機関との連携を強化し様々な事案に対応できる体制を構築する。 令和6年4月に開設した「こども家庭センター」を周知啓発し、早期に相談支援につなげる。
	活動におけ る男女共同	災への参画促進	女性の視点を反映した所災活動を行うでいたのでは、 が災性の視点でのでは、 が災ができるが、 が災ががいけいがいがいが、 ががいけいがいけいがいがいけいが、 が組織におけるなど 参画の働きかけなど を行う。				防災士の資格取得及び八代市登録防災士 の登録推進とスキルアップ。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(4) 女性 の視点を反 映した地域 の防災力向 上	る男女共同	【48】女性の地域防 災への参画促進	女性の視点を反映した防災活動を行うため、女性の視点で行うため、女性の視点での防災が変勢が変勢が変勢が変勢が変勢が変勢がある。 対しているでは、 が災がかけ、の参加呼びがかけ、る主防災組織に働きかけなどを行う。		防災ブックを配布するとともに活用の推進を図った。	制度改正により修正が必要となったため、該 当箇所へのシール貼付により対応を行ってい る。	防災ブックの活用について積極的に働きかける。今後は、国が作成したガイドランを活用した啓発についても検討したい。
(4) 女性 の視点を反映した地域 の防災力向 上	活動におけ る男女共同	点での地域防災体制	すべいのでは、 する主 の は が は が は が ない に が ない ない は が ない ない ない ない ない ない ない かい		・避難所運営に関する覚書を締結している松高校 区住民自治協議会とともに学校施設における避難 所運営の検討を実施した。 ・松高校区住民自治協議会が実施する避難所運営 訓練に参加し、男女共同参画の視点に立った運営 を行ってもらうよう支援した。 ・住民参加型防災訓練(八千把、鏡、東陽)にお いて、避難所における授乳室の設置など男女共同 参画の視点に立った避難所運営について説明し た。	・避難所運営について、地域協議会や自主防 災会などと検討や研修を行うなど、概ね順調 に取組みを進めることができた。 ・避難所運営において、市の役割、校区の役 割について、地域の実情に応じて予め明確に し、訓練を実施しておくことが必要。	・市と地域が連携した男女共同参画の視点に立った避難所運営の推進。
(4)女性 の視点を反 映した地域 の防災力向 上	る男女共同	点での地域防災体制	す安とは、		男女共同参画の視点からの防災セミナーを録画にて配信した。 時期:R5.10〜 内容:①講演「災害復興と男女共同参画」②講義「八代の災害と防災を知ろう」③ワーク「マイタイムラインを作ろう!」		「男女共同参画推進セミナー」の一環として男女共同参画の視点からの防災セミナーを実施する、国が作成している「災害対応力を強化する女性の視点」実践的学習プログラムの活用を検討するなど、取組の充実を図っていきたい。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
体制の充		の連携・強化	男女共の大学を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を		男女共同参画行政推進委員会を開催し、現計画の取組状況について報告した。また、審議会への女性の登用促進を働きかけた。 行政推進委員会の開催(R5.7.26、R5.11.10開催)		男女共同参画行政推進委員会を開催し、 計画の取組状況について報告する。ま た、審議会への女性の登用促進について 働かける。 計画推進及び施策等実施への配慮のた め、庁内の体制の連携強化に取り組む。
	の推進体制	ポジティブ・アク ションの推進	女性の 女性の 能、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		・女性リーダーの育成を図るため、自治大学校や 市町村職員中央研修所等の女性幹部養成プログラ ムへの派遣を実施した。 ・係長職昇任資格試験実施にあたり、女性職員の 積極的な受験を促した。 ・国や県へ女性職員を積極的に派遣した。	整備したが、女性の受験率が低い。	性別に関わりなく多様な職務経験を付与し、職員一人ひとりが意欲と能力を発揮できる組織づくりに取り組むととともに、研修受講機会の提供や、情報提供を引き続き行っていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
体制の充	の推進体制	ポジティブ・アク ションの推進	女性の大学を表示を関係を関係を関係を関係を関係を関係を対して、		やし、学校経営参画意識を高めるため、校長・園		今後も校務分掌における主任等への任命 等を通して、女性がリーダーシップを発 揮できる機会を増やし、女性職員の学校 経営参画意識を高めていくよう指導助言 を行っていく。
体制の充	の推進体制	ポジティブ・アク ションの推進	女性なりと登公まはる歌管進なりと登公まは、女にない、推大アる、いいのない、推大アる、いいのない、推大アる、いいのない、推大アる、いいのない、推大アる、いいのない、推大アる、いいのない、推大アる、いいのでといい。ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、な		いて公表した。(6月実施、12月公表)	ポジティブ・アクションの推進を図るため、 「女性の登用状況調査」を行うなどにより、 現状を把握する必要がある。	今後も登用状況調査を行っていくことと し、ポジティブ・アクションを推進する ことで登用率の向上を図っていく。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
体制の充	の推進体制 の強化	の視点に立った行政 刊行物などにおける 表現の配慮	すべての職員を 共口を 共同を は、現 での は、現 での は、で は、で は、で は、で は、で は、で は、で は、で は、で は、で	(全部署)	周知した。	における表現の配慮等のため、職員に対する 研修等の受講機会の充実や男女共同参画に関 する周知・啓発、情報提供等を行っていく必	庁内グループウェアにおいて、男女共同 参画に関する講演会やセミナーの開催に 関する周知、研修受講機会の充実や男女 共同参画に関する情報提供等を積極的に 行っていく。
(1)推進 体制の充 実・強化	の推進体制の強化	する苦情への対応	市が実施する男女共同参画に関する男女共同参画に関するのを表しままな、というないでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、		名)を配置し、市報やホームページで周知した。	男女共同参画専門委員制度について広く知ってもらうため、機会を捉えて周知する必要がある。	
(1)推進 体制の充 実・強化	②市職員の 意識改革	【54】女性活躍推進 法に基づく「特定事 業主行動計画」の推 進	特定事業主行動計画 に基づき、市役所内 での女性の活躍推進 に資する取組みを進 める。		身のキャリアを形成しながら、それぞれの職場で	女性本人が将来どのようなキャリアを描けば よいか分からない、キャリアプランを意識し ていない傾向がある。	

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
	②市職員の 意識改革	ハラスメントの予防	ハラスメントのない 職場でいっため に、職場におけるハ ラスメントの防止な どに関する要項に基 づき、職員への意識 啓発を行う。		の行動計画」と「各種ハラスメント防止取組 チェックシート」を作成し、各職場でのハラスメ	する正しい理解と知識の向上に努める必要が	ハラスメントの無い職場を目指すため、 ハラスメント防止に関する研修を計画的 に実施し、情報共有と徹底した意識啓発 を図る。
(1)推進 体制の充 実・強化	意識改革	ワーク・ライフ・バ ランスの推進	男性職員の育児・介 護休暇るとととに 多様な国をを 多様互理解を る相互事と は る相互事と は る相互事と は る は は る は る は る は る は る は る は る は る		の制度を周知するとともに、育児休暇の対象とな	社会づくりを意識した職場形成に取り組んで いく必要がある。	「男性育休の取得率」の目標について、 政府目標に合わせ、「令和13年度までに 2週間以上の取得を85%」に引き上げを 行った。本目標を達成できるよう、職員 の更なる意識啓発を図るとともに、ワー ク・ライフ・バランスのとれた職場環境 づくりを推進していく。
体制の充		計画の進行管理	男女共の大学を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を	人権政策課	 ・男女共同参画審議会の開催 (R5.5.25、R5.10.26、R6.1.10開催) ・男女共同参画行政推進委員会の開催 (R5.7.26、R5.11.10開催) 	するため、計画の実施状況を定期的に検証 し、進捗状況を明らかにする必要がある。	八代市男女共同参画行政推進委員会及び 八代市男女共同参画審議会を開催し、計 画の取組状況、進捗状況等について検証 する。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(1)推進 体制の充 実・強化	④国・県・ 他自治体と の連携強化	町村との連携及び情報交換			もって計画期間満了となることから、社会情勢の	他市町村と連携や情報交換を行う必要があ る。	国、県の計画と整合性を図りながら計画を推進するとともに、国・県・他市町村と情報交換するなど連携して男女共同参画の推進に取り組む。 国・県・他市町村との連携及び情報交換を行いながら男女共同参画を推進していく。
(2) 市 民・などとよる は 後側による 推進	団体の育成	推進に関する取組み への活動支援	男女共同参画を推進 同参を行うない。 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一個では、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一のでは、 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。				「八代市男女共同参画社会づくりネットワーク」の事務局として、会員学習会や「いっそDEフェスタ」の企画・運営、会員拡大の取組等、団体の活動支援を行う。 「八代市男女共同参画社会づくりネットワーク」の活動がさらに充実するよう、活動の支援及び会員拡大に取り組んでいく。
(2) 市 (民・などよる) (名) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日	参画活動の	能充実	男女共同参画に関する情報発信や啓発、 相談などの機能を備えた活動拠点として、人権啓発セン の機能の充実を図る。		・人権啓発センターにチラシ・ポスター等を随時 設置し、情報発信や啓発を行った。また、啓発DVD の貸出や相談員の設置を継続している。 ・啓発DVDの貸出 対象DVD:16本 貸出回数:3回 ・人権相談員:2名	シ・ポスター、啓発DVDの整理及び管理を適切 に行う必要がある。	人権啓発センターにチラシ・ポスター等を随時設置し、情報発信や啓発を行う。また、啓発DVDの貸出や相談員の設置を継続する。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
	③団体など との連携	所・関係機関との連 携強化	老人会、地域婦人 会、民生委員・児 委員協議会、PTAイ で で が が が が が が が が が が が が が が が が が	課	市老人クラブ連合会が主催するシルバーヘルパー 講習会への講師派遣を実施。(老人福祉制度、認 知症の知識、介護予防について) 【R5年度シルバーヘルパー養成講座実施】 ・参加者23名 ・講師派遣数2名(係長、保健師)	シルバーヘルパー事業について、地域の市老人クラブ会員がひとり暮らしの高齢者宅等を訪問し、話し相手や安否確認を行うことで、地域の互助活動に繋げることができた。 「課題」	市の老人クラブ連合会の活動は地域における社会活動への参加や生きがいづくりの創出の一翼を担っているため、その活動が持続性を持って実施されるよう様々な支援を実施していく。市老人クラブ連合会が主催するシルバーヘルパー講習会へ継続的に講師派遣ができるよう取組んでいく。
(2) 市 (3) ・ ・ ・ ・ ・ ・ と と よ る り に よ る が は り は り は り は り は り は り は り は り も り も り	③団体などとの連携	所・関係機関との連 携強化	老人会、地域婦人 会、民生委会、 長生委会、PTAA 委員員人 AAA のである であるととなる であるととなる であるととない であるととない であるととない であるととと であるととと であるととと であるととと であるとと であるとと である。		催した。講演会や各種団体の成果発表・展示等を行った。 参加者:約1,200人 ・八代市社会教育団体等人権教育研修会の開催 参加者数 42人 参加団体数 3団体 ・まなびフェスタやつしろでの、自主講座クラブ や社会教育3団体(PTA、地域婦人会、子ども	を毎年開催している。世代間・地域間交流を 活性化し、より良い人づくり、まちづくりに 繋げていく。 ・研修会やまなびフェスタを通じて各種団体	それぞれの成果発表等の充実。 社会教育団体をはじめとする各種団体との連携を継続し、様々な場面での相互協力体制や団体個々からの相談体制づくりを目指す

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(2)市民・各種団体などとの協働による推進		所・関係機関との連	老人会、地域婦人 会、民生委員・児童 委員協議会、PTA及 護委員子所などを び事業研のるととどで 連携を図るとととも に、情報提供などを 行う。	策課	長会において、市と民生委員間で情報交換や情報	後も、引き続き、民生委員・児童委員を通じ て、各種団体へ必要な情報が提供されるよ	会等において、委員間の情報の共有化を
(2) 市 民・各種団 体などとの 協働による 推進	③団体など との連携	【61】団体・事業 所・関係機関との連 携強化	老人会、地域婦人 会人民生委員・人民生委員・人民生委員協議会、PTAA 護委員員所などないり、 でいるととなども 連携を報提供などを に、情報 行う。		供を行った。	情報提供は可能であるが、事業所などとイベント、研修会などで連携を図ることは業務量やマンパワーを考えると困難である。	関連する取組について、事業所等に対 し、情報提供を行う。
(2) 市 民・などとの は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	③団体など との連携	【61】団体・事業 所・関係機関との連 携強化	老人会、生物の 会、性質 人民生委会、PTA分 、大民協議会、PTA分 、大田 、大田 、大田 、大田 、大田 、大田 、大田 、大田 、大田 、大田	策課	○農業技術者養成講座 鳥獣対策、有機農業、インボイス制度、農薬の適 正使用など4講座を開催したが女性の参加は1割程 度であった。	女性参加の割合を増やすため、夫婦同伴で	○農業技術者養成講座 昨年に引き続き講座の内容を変えて実 施する。

基本的施策	施策の内容	具体的施策	取組内容	関係部署	令和5年度の取組	令和5年度の取組に関する各課の評価と課題	令和6年度以降(第3次計画期間)の取組
(2)市 民・各種の 協働による 推進	③団体などとの連携	所・関係機関との連 携強化	老人会、地域婦人 会、民生委会、 長生委会、 P F A A 及 養養養養素、 P T とない で 連携を図るといい に、 行う。		た料理教室の講師を女性漁業者に依頼し、好評を 得た。		各種イベント開催時には、今後も女性の参加を働きかけていく。
(2)市 民・各種型 体などとの 協働による 推進	③団体などとの連携	所・関係機関との連 携強化	老人会、地域婦人 会、民生委会、中域婦人 委員協議会、PTA及 護事業所が修会とない 連携を図る提供などを 連携を図報提供などを にうう。		「八代市男女共同参画社会づくりネットワーク」 と連携し、「いっそDEフェスタ」を開催した。ま た、定例会において男女共同参画に関する情報提 供を行った。		「八代市男女共同参画社会づくりネット ワーク」と連携し、男女共同参画を推進 していく。



令和5年度男女共同参画推進室の事業実績

男女共同参画推進室の活動経過

R5. 4. 18	八代市男女共同参画社会づくりネットワーク役員会	総会案件及びいっそ DE フェスタについて	
R5. 5. 11	八代市男女共同参画社会づくりネットワーク通常総会	(1) 令和4年度事業報告について(2) 令和4年度決算及び監査報告について(3) 役員改選について(4) 令和5年度事業計画(案)について(5) 令和5年度予算(案)について	
R5. 5. 25	第1回 八代市男女共同参画審議会	(1) 第2次八代市男女共同参画計画の取組状況 等について (2) 第3次八代市男女共同参画計画の策定につ いて	
R5. 5. 30	八代市男女共同参画社会づくりネットワーク役員会	男女共同参画週間パネル展示について	
R5. 6. 16	アドバイザー派遣事業	デート DV 防止教育	市内中学校
R5. 6. 23 ∼6. 29	男女共同参画週間	・本庁舎1階ロビーでパネル等展示・ポスター掲示、広報やつしろ・ホームページ・ 公式 SNS にて周知	
R5. 7. 13	八代市男女共同参画社会づくりネットワーク7月定例会 いっそDEフェスタ実行委員会	○定例会 意見交換会、絵手紙コンクール、エフエムやつし ろ出演及びその他のチーム活動について ○実行委員会 スケジュール、予算、講師及びプログラムについ て	
R5. 7. 26	第1回 八代市男女共同参画行政推 進委員会	(1) 第2次八代市男女共同参画計画の取組状況 等について (2) 審議会等への女性の登用状況について (3) 第3次八代市男女共同参画計画の策定につ いて	
R5. 8. 1	情報誌 Mi☆Rai 第1回編集会議	記事内容、発行日及びスケジュールについて	
R5. 8. 10	いっそDEフェスタ実行委員会	講師決定、プログラムの検討及び絵手紙コンクー ルについて	
R5. 8. 22	情報誌 Mi☆Rai 第 2 回編集会議	表紙、レイアウト・紙面割及び取材対象候補者に ついて	
R5. 9. 5	情報誌 Mi☆Rai 第3回編集会議	紙面レイアウト、原稿作成及び今後のスケジュー ルについて	
R5. 9. 14	八代市男女共同参画社会づくりネットワーク9月定例会 いっそDEフェスタ実行委員会	○定例会 各チーム活動報告 ○実行委員会 絵手紙表彰式及びタイムスケジュール、プログラ ムの検討について	
R5. 9. 26	情報誌 Mi☆Rai 第 4 回編集会議	紙面レイアウト及び特集ページのアンケート回 答結果について	
R5. 9. 27	アドバイザー派遣事業	男女共同参画社会について	市内高等学校
R5. 10. 12	いっそDEフェスタ実行委員会	ステージイベント、会場レイアウト及びタイムス ケジュールについて チラシ・ポスターについて	
R5. 11. 7	男女共同参画推進セミナー第1回	一人一人が輝く社会へ 〜カラーセラピーを通して私らしさを発掘し よう〜 講師:カラーセラピスト 松田 加世子 氏	桜十字ホールやつしろ 3階大会議室B
R5. 10. 17	情報誌 Mi☆Rai 第 5 回編集会議	育休アンケート内容及び裏表紙原稿について	

期日	内 容	詳細	備考
R5. 10. 26	アドバイザー派遣事業	デート DV 防止教育	市内高等学校
R5. 10. 26	第2回 八代市男女共同参画審議会	(1) 八代市男女共同参画計画の素案について (2) 今後のスケジュールについて	
R5. 10. 28	八代みらいネット会員学習会	男女共同参画 in パレアワークショップ参加 出展団体:熊本県つばさの会 演題「JICA が繋ぐ国際交流と小さな町の多文化 共生 ~世界で一番温かい心を持った国からの メッセージ~」	くまもと県民交流館パレア 男女共同参画センター会議 室3 参加者:4名(うち事務局1 名)
R5. 11. 9	八代市男女共同参画社会づくりネットワーク 11 月定例会 いっそDEフェスタ実行委員会	○定例会 各チーム活動報告 ○実行委員会 チラシ・ポスターの最終校正、ステージイベント 及び当日の役割分担について	
R5. 11. 10	第2回 八代市男女共同参画行政推 進委員会	(1) 第3次八代市男女共同参画計画の素案について (2) 審議会等委員への女性の登用促進方策について	
R5. 11. 14	男女共同参画推進セミナー第2回	花は、人を本気にする 〜私流ワーク・ライフ・バランス〜 講師:花生産&フラワーデザイナー 吉村 聖子 氏	桜十字ホールやつしろ 3階大会議室B
R5. 11. 14	情報誌 Mi☆Rai 第6回編集会議	各ページの校正について	
R5. 11. 19	八代みらいネット情報交換会	他団体(行政との連携型)との情報交換会 団体名: 菊陽町男女共同参画さんさんの会	菊陽町三里木町民センター 参加者:5名(うち事務局1 名)
R5. 11. 21	男女共同参画推進セミナー第3回	多様な"性"LGBTQ+とは?	桜十字ホールやつしろ 3階大会議室B
R5. 12. 14	いっそDEフェスタ実行委員会	ステージイベントの流れ及び人員配置について	
R6. 1. 10	第3回 八代市男女共同参画審議会	(1) パブリックコメントの実施結果について	
R6. 1. 11	八代市男女共同参画社会づくりネットワーク1月定例会 いっそDEフェスタ実行委員会	○定例会 各チーム活動報告 ○実行委員会 当日役割、タイムスケジュール・準備物及びチラシの配布について	
R6. 1. 15	アドバイザー派遣事業	デート DV 防止教育	市内高等学校
R6. 2. 1	情報誌 Mi☆Rai 第 20 号発行	6,000部 地区回覧、市のホームページへの掲載、 関係機関へ設置	
R6. 2. 11	いっそ DE フェスタ 2024	(1) オープニング行事(2) 講演会「みんなで考えるワーク・ライフ・バランス〜働き方も、家庭のことも、夢も自分らしく〜」講師 木山 裕策 氏(3) 展示	桜十字ホールやつしろ アーカイブ配信
R6. 2. 28	アドバイザー派遣事業	デート DV 防止教育	市内中学校
R6. 3. 14	八代市男女共同参画社会づくりネットワーク3月定例会 いっそDEフェスタ実行委員会	○定例会 各チーム活動報告及び次年度の活動計画 ○実行委員会 実施報告、アンケート集計結果・反省点等及び収 支報告について	

期日	内 容	詳細	備考
随時	八代市男女共同参画専門委員によ る苦情等の処理	弁護士2名・臨床心理士1名 委嘱	相談件数 0件
随時	広報やつしろ、市ホームページに記 事掲載	イベント周知等	
随時	エフエムやつしろ 「やつしろインフ ォメーション」 出演	男女共同参画推進セミナー及びいっそ DE フェスタ開催周知	
随時	八代市女性人材リスト登録受付	市の審議会・委員会等方針決定の場への女性参画 促進のためリストを作成し、登録募集	登録 41 名 (R6. 3. 31 現在)

男女共同参画に関する推進事業

事業名	男女共同参画推進セミ	ナー				
計画位置づけ	1 あらゆる分野に					
目的	女性のエンパワーメン の女性の活躍を推進す			し、あらゆる分野で		
実施日時	令和5年11月7日(少19:00~20:30	〈)、11月14日(火)、11月21日(少	k)		
実施方法	講演会(会場開催)					
参加人数	延べ88人	募集対象	市内在住又は市内 18歳以上	別に通勤・通学する		
タイトル		男女共同参画推進セミナー 共に豊かにいきましょう! ~知っておきたい3つのスイッチ~				
実 施 日	テーマ	F	内 容	講師		
11月7日(火)	一人一人が輝く社会へ ~カラーセラピーを通し 私らしさを発掘しよう~	の内面と向きて のままの自分	ピーを通して自分 き合うことであり けを受け入れると 開示やコミュニケ を高める。	カラーセラピスト セラピーサロン森 のクローバー 松田 加世子さん		
11月14日(火)	花は、人を本気にする。 ~私流ワーク・ライフ・バンス~	た農業のあり について知る を引き出する	はの視点を生かし) 方とその必要性 。また、花の魅力 フラワーアレンジ ップを実施する。	花生産&フラワー デザイナー 吉村 聖子さん		
11月21日(火)	多様な"性"LGBTQ+とは 〜体験談を通して、伝えた こと・知ってほしいこと〜	考え方を学び 困難等につい	こ関する基本的な 、当事者が抱える で知る。それによ 何ができるかとい 得る。	曽方 晴希さん		
アンケート 満 足 度	非常に良かった 76.6% まあまあ良かった 23.4 (3回平均)					

男女共同参画に関する啓発事業

事業名	アドバイザー派遣事業
計画位置づけ	基本目標2 あらゆる分野において男女がともに活躍できる社会づくり 基本目標3 安全で安心して暮らせる社会づくり 1 女性に対するあらゆる暴力の予防及び根絶
目的	(1) 男女共同参画意識の高揚 ・地域、職場、学校などの団体等が主催する講座、研修会などに講師を派遣 し、啓活活動等を支援する。 (2) デートDV防止教育 ・若年層、特に中高生のデートDVを防止するため、学校における教育・啓 発活動を強化する。
実施日	(1) 男女共同参画社会について 9月27日 (2) デートDV防止教育 6月16日、10月26日、1月15日、2月28日
参加人数	(1) 男女共同参画社会について 合計 31 人 (1 校) (2) デートDV防止教育 合計 476 人 (4 校)
アンケート 理 解 度	(1) 実施なし (2) デートDV防止教育(平均) よく理解できた 79.1% 少しは理解できた 20.7% あまり理解できなかった 0.2%

事業名	男女共同参画推進情報誌「Mі☆Rai第20号」発行
計画位置づけ	基本目標 1 男女共同参画社会実現に向けた意識づくり 1 意識改革のための広報・啓発の推進
目的	・男女共同参画情報誌を発行、世帯回覧にて情報提供し、市民へ男女共同参画に関する啓発を行う。
発行内容	・広報やつしろ令和6年2月1日号配布と同時期に、世帯回覧等。 ・A4版 4ページ フルカラー刷り

事業名	いっそDEフェスタ 2024 開催			
計画位置づけ	基本目標 1 男女共同参画社会実現に向けた意識づくり 1 意識改革のための広報・啓発の推進 ① 男女共同参画に関する広報・啓発活動の推進			
目的	・市民を対象にしたイベント、講演会、講座等を開催し、男女共同参画に関する啓発を図る。			
実施日時	令和6年2月11日(日) 10:00 ~ 15:30			
実施方法	講演会(会場開催及びオンラインライブ配信)			
参加人数	479 人 (会場:261 人、オンライン:38 人、ワークショップ 参加者:130 人、スタッフ: 50 人)実施方法 実施方法 委託し、市民との協働により開			

【≪イベント概要≫

○ワークショップ、展示

つりゲームで学ぶ男女共同参画

男女共同参画を考える川柳作品の展示

防災・減災のカードゲーム

花ござ手織り体験

つばさの会活動展示

- ○絵手紙コンクール表彰式
- ○テーマトーク

出演:八代市男女共同参画社会づくりネットワーク

○講演会

「みんなで考えるワーク・ライフ・バランス ~働き方も、家庭のことも、夢も自分らしく~」

講師:木山 裕策氏(シンガー)

アンケート 満 足 度 非常に良かった 71% まあまあ良かった 13%

普通 1%

あまり良くなかった 1%

無回答 14%

IV

データでみる八代市の男女共同参画の状況

八代市における審議会等委員への女性の登用状況調査

(令和6年3月31日現在)

1. 審議会等への女性の登用状況

(1)地方自治法第 180 条の 5 に基づく委員会(委員会数 6)

委員会名	委員総数(人)	うち女性委員数(人)	女性の割合(%)
教育委員会	5	2	40.0
選挙管理委員会	4	0	0.0
公平委員会	3	1	33.3
監査委員	3	0	0
農業委員会	48	4	8.3
固定資産評価審査委員会	3	0	0.0
小 計 ①	66	7	10.6

(2)地方自治法第 202 条の 3 に基づく審議会(審議会数 32)

	委員総数(人)	うち女性委員数(人)	女性の割合(%)		
小 計②	500	155	31.0		

	委員総数(人)	女性(人)	女性の割合(%)		
合 計(①+②)	566	162	28.6		

(3) その他要項等に基づく委員会、協議会、懇話会等(委員会等数 22)

委員会、協議会、懇話会名	委員総数(人)	うち女性委員数(人)	女性の割合(%)		
小 計③	331	125	37.8		

※(1)(2)(3)の合計(審議会等数60)

合 計	委員総数(人)	うち女性委員数(人)	女性の割合(%)		
計(①+②+③)	897	287	32.0		

2. 女性議員

(令和6年4月1日現在)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
区 分	現員総数(人)	うち女性委員数(人)	女性の割合(%)
八代市議会	27	0	0.0

3. 女性職員の役職登用状況 (※各種委員会を含み、現業職員を除く)

(令和6年4月1日現在)

	職員総数	課長級以上	補佐級	係長級	役付計					
職員総数(女性+男性)	1,172	121	232	116	469					
女性の数	481	14	69	37	120					
女性の割合(%)	41.0	11.6	29.7	31.9	25.6					

4. 市政協力員

(令和6年4月1日現在)

	総数(人)	うち女性(人)	女性の割合(%)
市政協力員	330	6	1.8

5. 防災・危機管理部局への女性職員の配置状況 (令和6年4月1日現在)

	総数(人)	うち女性数(人)	女性比率(%)		
防災·危機管理部局職員	11	1	9.1		
うち管理職	2	0	0.0		

6. 自主防災組織の会長に占める女性の割合

(令和6年4月1日現在)

	自主防災会長数(組織数)	うち女性会長の数 (人)	女性の割合(%)
自主防災組織	221	3	1.4

〇八代市における審議会等委員への女性の登用状況

		地方自治法第180条の5 に基づく委員会 ①		地方自治法第202条の3 別表7による審議会 ② ※広域を含まない		合計 ①+②		その他要項等による 委員会、審議会、協議会 等 ③			合 計 ①+②+③					
		総数 (人)	女性 (人)	女性 の割 合 (%)	総数 (人)	女性 (人)	女性 の割 合 (%)	総数 (人)	女性 (人)	女性 の割 合 (%)	総数 (人)	女性 (人)	女性 の割 合 (%)	総数 (人)	女性 (人)	女性 の割 合 (%)
F	R2.3.31	64	6	9.4	469	148	31.6	533	154	28.9	464	155	33.4	997	309	31.0
F	R3.3.31	35	5	14.3	487	153	31.4	522	158	30.3	337	112	33.2	859	270	31.4
F	R4.3.31	36	7	19.4	521	157	30.1	557	164	29.4	333	100	30.0	890	264	29.7
F	R5.3.31	35	6	17.1	546	157	28.8	581	163	28.1	361	114	31.6	942	277	29.4
F	R6.3.31	66	7	10.6	500	155	31.0	566	162	28.6	331	125	37.8	897	287	32.0

〇八代市の女性職員の役職登用状況

	全 体			課長級以上		補佐級			係長級			役付総数			
	職員総数	女性 の数	女性 の 割合 (%)	職員総数	女性 の数	女性 の 割合 (%)	職員総数	女性 の数	女性 の 割合 (%)	職員総数	女性 の数	女性 の 割合 (%)	職員総数	女性 の数	女性 の 割合 (%)
R2.4.1	1,091	437	40.1	125	12	9.6	251	58	23.1	105	39	37.1	481	109	22.7
R3.4.1	1,088	440	40.4	122	12	9.8	224	47	21.0	102	38	37.3	448	97	21.7
R4.4.1	1,114	466	41.8	127	17	13.4	225	59	26.2	90	24	26.7	442	100	22.6
R5.4.1	1,169	481	41.1	120	15	12.5	217	65	30.0	109	35	32.1	446	115	25.8
R6.4.1	1,172	481	41.0	121	14	11.6	232	69	29.7	116	37	31.9	469	120	25.6

〇八代市の新規採用職員の採用状況

				職種ごとの女性の数 ()は男性の数											
	総数	女性の数	女性の割合	事務職	技術職	保育士	幼稚園教諭	保 健 師	看護師	臨床検査技師	精神保健福祉士	歯科衛生士	管理栄養士	社会福祉士	学共員
H31 年度	36	15	41.7	6(13)	0(7)	5(1)	2(0)	1(0)						1(0)	
R2 年度	29	13	44.8	6(8)	1(7)	4(0)		2(0)			0(1)				
R3 年度	37	13	35.1	6(16)	0(7)	4(1)		1(0)						1(0)	1(0)
R4 年度	51	18	35.3	13(21)	0(11)	3(0)					1(1)				1(0)
R5 年度	50	25	50.0	17(20)	1(5)	3(0)		4(0)							

V 資料

八代市男女共同参画推進条例

平成 17 年 8 月 1 日 条例第 8 号

目次

第1章 総則(第1条一第9条)

第2章 男女共同参画の推進に関する施策 (第10条一第13条)

第3章 八代市男女共同参画審議会(第14条・第15条)

附則

日本国憲法は、個人の尊重と法の下の平等を謳っている。にもかかわらず、性別による固定的な役割分担意識やそれに基づく社会慣行は依然として根強く、真の男女平等の達成には多くの課題が残されている。

八代市は、伝統的な保守性と進取の精神が対峙し、又は包容しながら誇るべき歴史と 文化を培ってきた。

しかしながら一部ではあるが、閉鎖的、排他的な気風と慣習が残り、男性を中心とする意識や、「男は仕事、女は家庭」という固定的な性別役割分担意識が今なお存在している。また、市民生活のさまざまな場面において、女性は控えめであることが求められ、女性自身もまたこれを容認する傾向が残っている。

このような状況を踏まえ、すべての「ひと」男女が、社会的、文化的に形成された性別の概念にとらわれず、自分らしく個性と能力を十分に発揮し、喜びも責任も分かち合い、幸せな生活が送れるまちの実現をめざして、ここにこの条例を制定する。

第1章 総則

(目的)

第1条 この条例は、男女共同参画の推進に関する基本理念を定め、実現すべき姿の達成に向けて、市、市民及び事業者の責務を明らかにするとともに、市の男女共同参画の推進に関する施策の基本的事項を定め、その施策を総合的かつ計画的に実施することにより、男女共同参画社会を実現することを目的とする。

(定義)

- 第2条 この条例において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところ による。
 - (1) 男女共同参画 男女が、社会の対等な構成員として自らの意思により社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保されるとともに男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を受けることができ、かつ、共に責任を担うことをいう。
 - (2) 事業者 市内において事業を行う個人、法人その他団体をいう。
- (3) ジェンダー 男女の役割を固定的に捉える社会的、文化的に培われ形成されてきた性別をいう。
- (4) セクシュアル・ハラスメント 他の者を不快にさせる性的な言動により相手方の 生活環境を害する行為又は当該言動に対する相手方の対応によって不利益を与える 行為をいう。
- (5) 積極的格差是正措置 第1号に規定する機会についての男女間の格差を是正するため、必要な範囲において、男女のいずれか一方に対し、当該機会を積極的に提供することをいう。

(基本理念)

- 第3条 男女共同参画の推進についての基本理念(以下「基本理念」という。)は、次に 掲げるとおりとする。
- (1) 男女の個人としての尊厳が重んぜられ、性別による差別的取扱いを受けることなく、個人として能力を発揮する機会が確保され、男女の人権が尊重されること。
- (2) 性別による固定的な役割分担等に基づく社会における制度や慣行が、男女の社会における活動の自由な選択に対して影響を及ぼさないよう配慮されること。
- (3) 男女が、社会の対等な構成員として、市における政策又は方針の立案及び決定に 共同して参画する機会が確保されること。
- (4) 家族を構成する男女が共に、家事、子の養育、家族の介護その他の家庭生活における活動及び家庭生活以外の活動を円滑に行うことができるよう配慮されること。 (実現すべき姿)
- 第4条 市、市民及び事業者は、男女共同参画の推進に当たっては、基本理念にのっとり、次に掲げる実現すべき姿の達成に努めるものとする。
- (1) 家庭において実現すべき姿
 - ア 家族それぞれが多様な生き方を選択でき、それをみんなが認め合う充実した家庭 生活が営まれること。
 - イ 「男らしさ」「女らしさ」という観念にとらわれず、「その人らしさ」を尊重し あう家庭になること。
- (2) 職場において実現すべき姿
 - ア 育児休業や介護休業を男女とも取得できる環境が整い、仕事と家庭がゆとりをもって両立できるようになること。
 - イ 採用、配置、賃金、昇進等の男女格差が解消されることにより、個人の能力、個性、意欲等が十分に発揮され、ジェンダーにとらわれない生き生きとした職場になること。
 - ウ セクシュアル・ハラスメントのない、快適で安心して仕事ができる職場環境がつ くられること。
- (3) 学校において実現すべき姿
 - ア 教育のあらゆる分野で、「男の子だから」「女の子だから」ではなく、個性を尊 重し能力を発揮できる教育が進むこと。
 - イ 男女共同参画の推進について指導者の研修の機会が増進されること。
- (4) 地域において実現すべき姿
 - ア 古い慣習やしきたりにとらわれず、人権が尊重され、差別のない心豊かな地域が つくられること。
 - イ 男女が対等に地域活動に参画することにより、住みよい地域づくりに貢献できる こと。

(市の責務)

- 第5条 市は、基本理念にのっとり、男女共同参画の推進に関する施策(積極的格差是 正措置を含む。以下「施策」という。)を総合的に策定し、計画的にこれを実施しなけ ればならない。
- 2 市は、市民及び事業者が男女共同参画の推進に関して行う活動を支援するため、男 女共同参画に関する教育の推進、情報の提供その他必要な措置を講じなければならな い。
- 3 市は、国、県、他の地方公共団体その他関係団体(事業者を含む。)との連携に努めなければならない。

(市民の責務)

- 第6条 市民は、男女共同参画について理解を深め、社会のあらゆる場において、自ら 進んで男女共同参画社会の実現に努めなければならない。
- 2 市民は、市が実施する施策に積極的に協力するよう努めなければならない。 (事業者の責務)
- 第7条 事業者は、その事業活動に関し、男女が共同して参画することができる体制の 整備に取り組むとともに、率先して男女共同参画社会の実現に努めなければならない。
- 2 事業者は、市が実施する施策に積極的に協力するよう努めなければならない。 (性別による権利侵害の禁止)
- 第8条 何人も、性別を理由とする差別的取扱いを行ってはならない。
- 2 何人も、あらゆる場においてセクシュアル・ハラスメントを行ってはならない。
- 3 何人も、夫婦間を含むすべての男女間において、個人の尊厳を踏みにじる身体的又 は精神的な苦痛を与える暴力的行為を行ってはならない。

(公衆に表示する情報に関する留意)

- 第9条 公衆に表示する情報を発信しようとするものは、性別による役割分担の固定化 又は女性に対する暴力的行為を助長し、又は連想させる表現を行わないよう努めなけ ればならない。
- 第2章 男女共同参画の推進に関する施策

(行動計画)

- 第10条 市長は、施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、男女共同参画の推進に 関する行動計画(以下「行動計画」という。)を策定するものとする。
- 2 市長は、行動計画を策定するに当たっては、広く市民の意見を聴くとともに、八代市男女共同参画審議会に意見を求めるものとする。
- 3 市長は、行動計画を策定したときは、これを公表するものとする。
- 4 前 3 項の規定は、行動計画の変更について準用する。 (男女共同参画週間)
- 第 11 条 市は、市民の間に広く男女共同参画について関心と理解を深め、男女共同参画の推進に関する活動への積極的な参加を促すため、八代市男女共同参画週間(以下「男女共同参画週間」という。)を設ける。
- 2 市長は、男女共同参画の推進に関する取組みを積極的に行っているものの顕彰その他の男女共同参画週間の趣旨にふさわしい事業を実施するものとする。 (苦情等の処理)
- 第12条 市民又は市内に在勤する者若しくは在学する者は、市が実施する男女共同参画の推進に関する施策若しくは男女共同参画の推進に影響を及ぼすと認められる施策 又は男女共同参画の推進を阻害する要因により人権を侵害されたことについて苦情又は相談(以下「苦情等」という。)があるときは、市長に申し出ることができる。
- 2 市長は、前項に規定する苦情等の申出について、関係機関との連携を図る等適切か つ迅速な処理に努めなければならない。
- 3 市長は、前項に規定する事務を適切かつ迅速に処理するための機関を設置するほか、 必要な体制の整備を行うものとする。
- 4 前項の機関は、第1項の規定により施策についての苦情等の申出を受けたときは、 調査のため必要に応じて市長に対し説明及び関係資料の提出等を求め、必要があると 認めるときは、勧告等を行うことができる。
- 5 第 3 項の機関は、第 1 項の規定により人権を侵害されたことについての苦情等の申出を受けたときは、調査のため必要に応じて関係者に対し、その協力を得た上で資料

の提供及び説明を求め、必要があると認めるときは、当該関係者に助言、是正の要望 等を行うとともに、市長に対して勧告するよう求めることができる。

(年次報告)

- 第13条 市長は、毎年度男女共同参画の状況、男女共同参画の推進に関する施策の実施状況等を明らかにする報告書を作成し、及び公表するものとする。
- 第3章 八代市男女共同参画審議会

(審議会の設置)

- 第14条 市長は、男女共同参画の推進に関する基本的かつ総合的な施策及び重要事項 を調査審議するため、八代市男女共同参画審議会(以下「審議会」という。)を設置す る。
- 2 審議会は、委員15人以内をもって組織する。
- 3 委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱する。
 - (1) 学識経験者
 - (2) その他市長が適当と認める者
- 4 男女のいずれか一方の委員の数は、委員の総数の10分の4未満であってはならない。
- 5 委員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の 残任期間とする。
- 6 前各項に定めるもののほか、審議会の組織及び運営に関し必要な事項は、規則で定める。

(委任)

第15条 この条例の施行に関し必要な事項は、規則で定める。

附 則

(施行期日)

1 この条例は、平成17年8月1日から施行する。

(経過措置)

2 この条例の施行の日の前日までに、合併前の八代市男女共同参画推進条例(平成 13 年八代市条例第 31 号)の規定によりなされた処分、手続その他の行為は、この条例の相当規定によりなされたものとみなす。

八代市男女共同参画推進条例施行規則

平成 17 年 8 月 1 日 規則第 4 号

(趣旨)

第1条 この規則は、八代市男女共同参画推進条例(平成17年八代市条例第8号。以下「条例」という。)の施行に関し必要な事項を定めるものとする。

(苦情等の処理)

- 第2条 条例第12条第3項に規定する機関として男女共同参画専門委員(以下「専門委員」という。)を置く。
- 2 専門委員は3人以内とし、人格が高潔で、男女共同参画の推進に関し、優れた識見 を有する者のうちから、市長が委嘱する。
- 3 専門委員は、地方公共団体の議会の議員若しくは長又は政党その他の政治的団体の 役員と兼ねることができない。
- 4 専門委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間と する。
- 5 専門委員は、再任されることができる。
- 6 市長は、専門委員が心身の故障のため職務の執行に堪えないと認めるとき、又は専門委員に職務上の義務違反その他専門委員たるに適しない非行があると認めるときは、 これを解嘱することができる。

(職務等)

- 第3条 専門委員は、次に掲げる職務を行う。
- (1) 条例第12条第4項又は第5項の規定により、苦情等の申出について調査し、助言、 是正の要望、勧告等を行うこと。
- (2) 前号に規定する職務を行うに際し、関係機関又は関係団体と必要な連絡調整を行うこと。
- 2 専門委員は、それぞれ独立してその職務を行うものとする。
- 3 専門委員は、前項の規定にかかわらず、次に掲げる事項を決定するときは、合議により行う。
 - (1) 職務の執行の方針に関する事項
 - (2) 職務の執行の計画に関する事項
 - (3) その他専門委員が合議により処理することが適当であると認められる事項
- 4 専門委員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、同様とする。

(苦情等の申出)

- 第4条 条例第12条第1項の規定による申出は、書面(様式第1号)により行うものとする。ただし、専門委員が当該申出書の提出ができない特別の理由があると認めるときは、口頭ですることができる。
- 2 前項ただし書の規定により口頭による申出があったときは、専門委員は、その内容を聴取し、書面に記録するものとする。

(調査しない申出)

- 第5条 専門委員は、次の各号のいずれかに該当する事項に係る申出については、調査 しないものとする。
 - (1) 判決、裁判等により確定した事項
 - (2) 裁判所において係争中の事案及び行政庁において不服申立ての審理中の事案に 関する事項

- (3) 雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等に関する法律(昭和 47 年法律第 113 号)第 13 条の紛争の解決の援助の対象となる事項
- (4) 議会に請願又は陳情を行っている事案に関する事項
- (5) 条例又はこの規則に基づく専門委員の行為に関する事項
- (6) 前各号に掲げるもののほか、専門委員が調査することが適当でないと認める事項
- 2 専門委員は、条例第 12 条第 1 項の男女共同参画の推進を阻害する要因により人権を 侵害された旨の申出が当該申出に係る人権の侵害があった日から 1 年を経過した日以 降にされたときは、当該申出について調査しないものとする。ただし、正当な理由が あるときは、この限りでない。
- 3 専門委員は、前2項の場合においては、申出について調査しない旨及びその理由を 当該申出をした者に対し、書面(様式第2号)により通知するものとする。 (調査開始の通知等)
- 第6条 専門委員は、条例第12条第1項の規定による申出について調査を開始するときは、市長又は関係者に対し、その旨を書面(様式第3号)により通知するものとする。ただし、人権侵害の申出の場合において、相当な理由があると認めるときは、通知せず、又は調査開始後に通知することができる。
- 2 専門委員は、条例第 12 条第 4 項又は第 5 項の規定により、市長又は関係者に対し説明及び関係資料の提出等を求めるときは、書面(様式第 4 号及び第 5 号)により依頼するものとする。

(調査結果等の通知等)

- 第7条 専門委員は、申出について調査が終了したときは、その結果を速やかに当該申出をした者に対し書面(様式第6号)により通知するものとする。この場合において条例第12条第4項の勧告等又は同条第5項の助言、是正の要望等を行ったときは、併せてその内容を当該申出をした者に通知するものとする。
- 2 専門委員は、申出について調査が終了した場合において、条例第 12 条第 4 項の勧告 等又は同条第 5 項の助言、是正の要望等を行わないときは、その結果を、速やかに、 前条第 1 項の規定により調査開始の通知をした市長又は関係者に対し、書面 (様式第 7 号)により通知するものとする。

(勧告、意見表明及び助言)

- 第8条 専門委員は、条例第12条第4項の申出について調査した結果、必要があると認めるときは、市長に対し、同項の勧告のほか、意見表明又は助言をするものとする。
- 2 条例第 12 条第 4 項の勧告又は前項の意見表明若しくは助言は、書面(様式第 8 号)に より行うものとする。

(助言、是正の要望等)

- 第9条 専門委員は、条例第12条第5項の助言を口頭で行った場合において、当該関係者から当該助言の趣旨及び内容を記載した文書の交付を求められたときは、書面(様式第9号)により交付するものとする。
- 2 条例第12条第5項の是正の要望等は、書面(様式第10号)により行うものとする。
- 3 専門委員は、市長に対して条例第 12 条第 5 項の勧告を求めるときは、書面(様式第 11 号)により行うものとする。
- 4 市長は、前項により勧告を求められた場合において、必要があると認めるときは、 書面(様式第12号)により勧告するものとする。

(是正その他の措置の報告)

第10条 専門委員は、条例第12条第4項の勧告又は第8条第1項の意見表明を行った ときは、市長に対し、是正その他の措置について、相当の期限を設けて報告(様式第 13号)を求めるものとする。 (処理状況報告書)

- 第 11 条 専門委員は、毎年度 1 回、申出の処理の状況及びこれに関する所見等についての報告書を作成し、市長に提出するとともに、これを公表するものとする。 (審議会)
- 第12条 条例第14条に規定する八代市男女共同参画審議会(以下「審議会」という。) は、次に掲げる事項について調査審議するものとする。
 - (1) 行動計画の策定に関する事項
 - (2) 市が実施する男女共同参画の推進に関する施策の評価に関する事項
 - (3) 前2号に掲げるもののほか、男女共同参画の推進に関する重要事項
- 2 審議会は、前項に定める事項について市長に意見を述べることができる。 (会長及び副会長)
- 第13条 審議会に会長及び副会長を置き、委員の互選によりこれを定める。
- 2 会長は、会務を総理し、会議を代表する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるときはその職務を代理する。(会議)
- 第14条 会議は会長が招集する。
- 2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、これを開くことができない。
- 3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは会長の決するところによる。

(窓口)

第 15 条 条例第 12 条第 1 項に規定する苦情等の申出の受付及び審議会の庶務については、市民環境部人権政策課において処理する。

(その他)

第16条 この規則に定めるもののほか、必要な事項は、市長が別に定める。

附 則

(施行期日)

1 この規則は、平成17年8月1日から施行する。

(経過措置)

2 この規則の施行の日の前日までに、合併前の八代市男女共同参画推進条例施行規則 (平成14年八代市規則第2号)の規定によりなされた処分、手続その他の行為は、こ の規則の相当規定によりなされたものとみなす。

附 則 (平成 18 年 3 月 31 日規則第 25 号) 抄 (施行期日)

- 1 この規則は、平成18年4月1日から施行する。附 則 (平成23年3月30日規則第6号抄)(施行期日)
- 1 この規則は、平成23年4月1日から施行する。附 則(平成27年3月31日規則第10号抄)(施行期日)
- 1 この規則は、平成27年4月1日から施行する。

様式(省略)

八代市男女共同参画審議会委員名簿

任期:令和4年1月19日~令和6年1月18日(2年間)

	氏 名	
委員	かめだ ひろこ 亀 田 宏子	
副会長	こが けいこ 古閑 啓子	
委員	こが のりつぐ 古賀 倫 嗣	学識経験者
委員	さわ まゆみ 澤 真 由美	
会長	しげもと きみしげ 重本 公茂	学識経験者
委員	しらい ゆうじ 白井 雄二	
委員	なかつ じゅんこ 中津 淳 子	
委員	ながよし よしあき 永 吉 功 明	
委員	むらもと きょうこ 村 本 恭 子	
委員	もりした きみこ 森 下 貴美子	
委員	やまぐち こうじ 山 口 孝二	
委員	やまもと まさこ 山 本 雅子	

2023/ 4/ 1							
番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
1	広がる未来 私が選ぶ	チャレンジする女性たちの現在を描く	30	男女共同参画	ドキュ メンタ リー	一般	2005 年 《VHS》
2	八代市女性模擬議会	女性模擬議会の記録	120	記録として (男女共同参画)	記録	一般	《VHS》
3	山田家の食卓		45	男女共同参画			《VHS》
4	ドメスティック・バイオレンス 家庭内における女性と子ど もへの影響	児童虐待がここ 10 年 10 倍以上に増え続けている。今、子ども達に何が起きているのか。その原因はドメスティックにあるとされている。ドメスティック・バイオレンスの女性と子どもへの影響について、福祉に携る現場の方々のお話を交えて考える。	25	DV	学習	一般	1988 年 《VHS》
5	ドメスティック・バイオレンス どうして私を殴るのですか ~妻や恋人への暴力は犯 罪です~	夫や恋人からの暴力・・・ドメスティック・バイオレンスについての解説や女性へのアドバイス	25	DV	学習	一般	《VHS》
6	根絶! 夫からの暴力'04 (改訂版)	平成 13 年 4 月配偶者からの暴力の防止 及び被害者の保護に関する法律が制定された。夫からの暴力に悩む女性を主人公にしたドラマを通して、それがどのような法律であるか、実際暴力を受けている人を保護するためにどのような政策がなされているかを紹介する。「配偶者暴力防止法」が改正されたことを受けて一部改定したものである。	27	DV	ドラマ	一般	2004 年 《VHS》
7	21 世紀はみんなが主役 男女共同参画社会基本法 のあらまし	①男女共同参画社会とは何か ②男女共同参画社会の実現の必要性 ③男女共同参画社会基本法成立に至るまでの経緯 ④男女共同参画社会基本法の5つの基本 理念 ⑤国の取組み	23	男女共同参画	ドラマ	一般	2002 年 《VHS》
8	ロボットハートンのぎもん	男の子、女の子って何ですか?―人間の 心がわからないロボット「ハートン」の疑問 をアカリとユウキは解決できるか?	17	男女共同参画	アニメ	小学生高学年	2004 年 《VHS》

番	タイトル	内容	時間	テーマ	分類	対象	備考
号	7 11 70	r, p	(分)	, ,	刀双	V13V	בי מוע
9	ならんで一緒に歩きたい 男女共同参画社会づくりに 向けて	日本女性がいま、どのような問題を抱えているのか、また、日本が女性問題の解決に向け、世界にどれだけ貢献できるのかなどをまとめた作品。	16	男女共同参画	学習	一般	1996 年 《VHS》
10	元気に再チャレンジ! ~キラ キラしている女性 たち~	再就職を目指す主婦が、不採用の連続という厳しい現実に直面しながらも、地域の女性センターなどで開催される「再就職支援セミナー」に参加することで勇気づけられ、再び求職活動に積極的に取り組む。果たして努力は実るのか?実際に再チャレンジを果たした女性たちが登場し、実体験を語りながら力強いエールを送る。	25	男女共同参画	ドラマ	—般	2006年 《VHS》
11	体験!発信!チャレンジ・ ストーリー 〜まちづくりにかける元気な 女性たち〜ダイジェスト版	まちづくりにかける元気な女性たちの事例3件を紹介。・滋賀県栗東市: NPO 法人「びいめ~る企画室」コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ!・熊本県宇城市:「風の会」歴史ある町並みを蘇らせる女性たち!・京都府舞鶴市: NPO 法人「舞鶴市女性センターネットワークの会」"人"と"気持ち"をつなげたい!	39	男女共同参画	ドキュメント	—般	2006 年 《VHS》
12	ワーク・ライフ・バランス 〜働きがいのある職場と 生き生きした暮らし〜	ワーク・ライフ・バランスとは、多様化する生活スタイルや働き方に対する新たな取り組みのこと。仕事と生活の調和を図るために、ワーク・ライフ・バランスを推進する組織や個人の取り組みを紹介する。	27	男女共同参画	学習	一般	2007 年 《VHS》
13	夢へのパスポート 〜まちづくりにかける元気な 女性たち〜	まちづくりや地域おこしに取り組む、元気な女性たちのドキュメンタリー・ビデオ。 内閣府が男女共同参画のロールモデルとして発信する第2弾。本作では、新潟県上越市、岐阜県郡上市、東京都大田区の女性たちの奮闘ぶりを描く。	87	男女共同参画	ドキュメント	一般	2007 年 《DVD》

番号	タイトル	内容	時間(分)	テーマ	分類	対象	備考
14	明日への道しるべ 〜まちづくりにかける元気 な女性たち〜	まちづくりや地域おこしに取り組む、元気な女性たちのドキュメンタリー・ビデオ、第3弾。本作では、青森県八戸市(はちのへ女性まちづくり塾生の会)「再発見!私たちのオリジナル観光マップ」、福島県安達郡大王村(森の民話茶屋)「伝えたい!民話で語る村の心」の女性たちの活動を追いかける。	60	男女共同参画	ドキュメント	一般	2008年 《DVD》
15	配偶者からの暴力の根絶をめざして~配偶者暴力防止法のしくみ~	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも 含む重大な人権侵害です。配偶者からの 暴力は、あなたの身近なところでおきてい ます。このDVDでは、配偶者からの暴力 の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」 のしくみ等についてわかりやすく紹介して います。	35	DV	学習	一般	2008 年 《DVD》
16	デートDV 〜相手を尊重する関係を つくる〜	DV(ドメスティック・バイオレンス)は親密な関係の相手に対してふるうからだと心への暴力です。これは大人だけの問題ではありません。若者の間でも広くおきています。デート相手にするので「デートDV」と呼びます。若者たちが、DVをする人にもされる人にもならないために学ぶ教育が、今必要とされています。若者たちが「デートDV」とは何か、なぜおきるのか理解し、それが自分の問題だと気づくことや学ぶことが必要です。学校などで若者たちが、相手を尊重する関係をつくる大切さを、具体的にわかりやすく学べるように制作されています。	30	デートDV	学習	生徒一般	2006 年 《DVD》字 幕入り
17	人と人とのよりよい関係を つくるために 一交際相手とすてきな関係 をつくっていくためにはー	若年層を対象とした交際相手からの暴力 の予防啓発教材「人と人とのよりよい関係 をつくるために」を使った授業の例を指導 者向けにわかりやすく解説した教材です。 若年層にそのまま視聴できる部分も含め た構成になっています。	42	デートDV	学習	生徒一般	2010年 《DVD》 一部字幕 入り

番号	タイトル	内容	時間(分)	テーマ	分類	対象	備考	
18	わかったつもりでいませんか? セクハラ対策の新常識 ①	どのような時にセクハラになり、どのような時にはならないのか。また相手によってセクハラになったりならなかったりする理屈を、アニメを用いて分かりやすく解説。他に人権侵害型とジェンダー型のグレー	24		セクハラ問題職場の人権	学習	一般	《DVD》 アスパク リエイト企
	「セクハラになる時、 ならない時」	な事例を詳しく解説。 ・セクハラになる時とならない時の違いは 何か ・ジェンダー型セクハラ など					画	
19	わかったつもりでいませんか? セクハラ対策の新常識② 「あなたならどうする?」	ディスカッション用の事例ドラマと、考える ヒントとしての設問・解説によって構成。微 妙なセクハラの当事者となったとき、どの ような対応をすればよいかを考える教材。 ・上司から個人的な好意を寄せられた部 下 ・部長によるセクハラ行為を部下から相談 された課長	25	セクハラ問題 職場の人権	学習	一般 (管理職 向け)	《DVD》 アスパク リエイト企 画	
20	ムーブフェスタ 2009 ミュー ジカル 扉の向こうに	本 DVD は、北九州市立男女共同参画センター"ムーブ"で毎年開催されている「ムーブフェスタ」において、「男女共同参画―心をつなぐ、夢をつなぐ、未来へつなぐ」をテーマに、オープニングイベントとして製作されましたオリジナルミュージカル『扉(ドア)の向こうに』が収録されています。仕事、家庭、介護、結婚、夫婦などの視点から共同参画を実感できる内容です。	100	男女共同参画	ミュージカル	一般	2010 年 《DVD》	
21	私らしくマイノリティを生きる 〜女性差別撤廃条約のいま〜	本作品は、複合的な差別を乗り越えようとしている当事者の声を紹介します。当事者の声は、私たちに見ようとしなければ見えにくいマイノリティの立場に置かれた人びとへの差別に気づかせ、あわせて女性差別のない社会に向けて立ち上がる必要性を学ぶことができる作品です。	20	男女共同参画	学習	一般	2013年 《DVD》	

番	タイトル	内容	時間	テーマ	分類	対象	備考
号			児				
22	いろんな性別 ~LGBT に聞いてみよう! ~	本作品は、LGBT(性的少数者)について、アニメーションの動物たちが性別について説明しながら、実写部分では小学5年生15人がLGBTの大人6人にいろいろな質問をする内容で、作られています。 ※先生向け用も収録されています。	童 用 34 先 生 用 30	性的マイノリテ ィ LGBT	学習	児童 教諭	2011 年 《DVD》
23	高校生向け人権講座 セクシャルマイノリティ入門 「もしも友だちが LGBT だっ たら?」 「LGBT インタビュー」	本作品は、ドラマ仕立てとなっており、高校生の主人公がLGBTであることを、周囲に打ち明けるまでの葛藤が描かれています。また、ドラマ終了後に当事者メッセージも収録してあります。	20	性的マイノリティ LGBT	ドラ マ・イ ンタビ ュー	生徒一般	2010 年 《DVD》
24	あなたが あなたらしく 生 きるために 〜性的マイノリティと人権 〜	本作品は、性的マイノリティについて正しい理解を持ち、さらに、誰もが自分らしく毎日を過ごすため、立場の異なる一人ひとりが何をすべきか、また社会全体がどんな取り組みをすべきなのかを分かりやすく解説してあります。	30	性的マイノリテ ィ LGBT	学習ドラマ	一般	2014年 《DVD》
25	安心できる避難所づくり 〜男女共同参画の視点を 避難所運営に〜	災害は、いつ、どこで起きてもおかしくありません。その時のために、どのような避難 所づくりが大切なのか、男女共同参画の 視点から解説してあります。	26	男女共同参画	学習	一般	2013年 《DVD》
26	ワーク・ライフ・バランスを 知っていますか? ~働くオトコたちの声~	ワーク・ライフ・バランスとは、「仕事」と「生活」を調和させるライフスタイルのことをいいます。本作品では、ワーク・ライフ・バランス社会の実現を目指す企業や、仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿をドキュメンタリータッチで紹介してあります。	26	男女共同参画	ドキュメンタリー	—般	2008 年 《DVD》

番号	タイトル	内 容	時間 (分)	テーマ	分類	対象	備考
27	小学生向け男女共同参画 学習 DVD ロボットハートンのぎもん	このDVDでは、学校の普段の生活の中で、男女共同参画の視点をもたなければ、見過ごされてしまうような事例をとり挙げています。「男の子だから、女の子だから」ということでの慣例や思いこみが様々な場面にあるんだということを子ども達が理解し、日頃からそのような視点を持って生活できるように構成されています。(聴覚障がい者用字幕入り)	17	男女共同参画	アニメ	児童	2004年 《DVD》
28	LGBT を知ろう	LGBT の人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に取り組んでいけばよいのかを、イラストやデータ、事例などを豊富に盛り込んでわかりやすく解説しています。	20	性的マイノリティ LGBT	学習	一般	2016 年 《DVD》
29	わたしらしく あなたらしく 多様な性を生きる	このビデオでは、悩みながらも自分らしく 生きようとする性的マイノリティの人たちの 姿を通して、多様な性が共に生きる社会 はどうあるべきかを考えていきます。	38	LGBT	ドキュメント	一般	2018年 《DVD》

八代市男女共同参画社会づくりネットワーク(八代みらいネット)

プロフィール	八代みらいネット (八代市男女共同参画社会づくりネットワーク) は、男女がともにいきいきと暮らす社会づくりをめざして、地域で活動する個人や団体が集まり、平成 18 年に発足した団体です。 男女共同参画についての学習会や啓発グッズの開発などの自主活動のほか、八代市主催事業 (いっそ DE フェスタなど) への参画等、積極的な活動を展開しています。 モットーは「一人の百歩よりも百人の一歩」。ともに歩む仲間をいつでも募集中です。グループでも個人でも大歓迎。みなさまの参加をお待ちしています。
主な活動内容	出前講座、会員学習会、会員レクリエーション、啓発グッズの作成、市主催事業の受託(いっそ DE フェスタ)、通常総会(年1回)、定例会(2か月に1回)など
会 員	◆ 個人会員 満 18 歳以上の者であって、八代市内に居住又は通勤・通学する者◆ 団体会員 八代市内に主な活動拠点を有する団体

啓発グッズ【ジェンダーかるた】





八代市男女共同参画都市宣言

わたしたちは、自然豊かな山、川、海、そして実り多き平野に恵まれた ふるさとで、性別にかかわりなく自分らしくいきいきと暮らせる、だれもが 住みたい、住み続けたいまち"やつしろ"を希望と誇りを持って、次世代に つないでいきます。

そのために、男女がともに認め合い、支え合う元気都市"やつしろ"を実現します。

- 一 わたしたちは、家庭・地域・学校・職場における男女共同参画に関する 教育、学習を進めて、男女共同参画意識の高いまちをめざします。
- 一 わたしたちは、男女の人権を尊重し、性別による差別的扱いや暴力をなくすとともに、健康でいきいきと安心して暮らせるまちをめざします。
- 一 わたしたちは、男女がともに個性と能力を発揮でき、自分らしく多様な生き方が選択できるまちをめざします。
- わたしたちは、男女が対等なパートナーとして、あらゆる分野へ参画し、 喜びも責任も分かち合うことができるまちをめざします。
- 一 わたしたちは、男女共同参画社会の実現に向けて、市民・地域・事業所・ 行政が一体となって協働するまちをめざします。

ここに、八代市を「男女共同参画都市」とすることを宣言します。

平成21年6月19日

八代市



八代市男女共同参画 シンボルマーク

発 行 者:八代市

所 属:人権政策課 発行年度:令和6年度