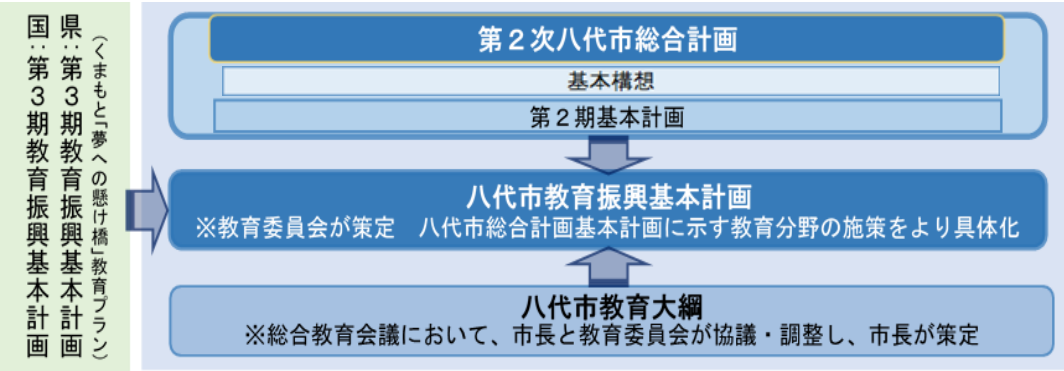


1 策定の趣旨

国や県の教育振興基本計画の内容を踏まえ、本市の第2期計画における取組を振り返るとともに、本市が目指す教育の姿の実現に向け、八代ならではの特色ある施策の重点的な推進など、今後4年間の施策の方向性を示すために、「第3期八代市教育振興基本計画」（以下「本計画」という。）を策定するものです。

2 計画の位置付け

- 教育基本法第17条第2項に基づき策定するもので、国や県の教育振興基本計画を参考にし、本市の実情に応じた教育の振興のための基本的な計画とします。
- 第2次八代市総合計画第2期基本計画に示す教育分野の施策をより具体化する計画です。
- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3に基づき、市長において策定された「八代市教育大綱」の内容を尊重します。



3 計画の期間

本計画の期間は「第2次八代市総合計画第2期基本計画（令和4年度～令和7年度）」との整合性を図るため、令和4年度から令和7年度までとします。

	2013 H25	2014 H26	2015 H27	2016 H28	2017 H29	2018 H30	2019 R1	2020 R2	2021 R3	2022 R4	2023 R5	2024 R6	2025 R7
教育振興基本計画(国)	第2期計画					第3期計画							
熊本県教育振興基本計画		第2期計画						第3期計画					
八代市総合計画	総合計画後期基本計画					第2次総合計画 第1期基本計画			第2次総合計画 第2期基本計画				
八代市教育振興基本計画	第1期計画					第2期計画			第3期計画				
八代市教育大綱			第1期			第2期			第3期				

4 基本理念

やつしろの 絆でつむぐ 心豊かな人づくり

八代に住む全ての年代の人々の縦のつながり、そして、学校・家庭・地域という横のつながり、さらには、それ以外の立場の人たちとともに、子どもも大人もみんなで糸をつむぐように、互いに関係し合い、刺激し合いながら生涯を通して学習できる、持続可能な地域社会、ふるさと八代を目指します。

5 基本目標

- 基本目標 1** 子どもたち一人一人の「生きる力」を育みます
- 基本目標 2** 教育環境の整備により学校・幼稚園の教育力を高めます
- 基本目標 3** 学校・家庭・地域の協働により社会全体の教育力を高めます
- 基本目標 4** 生涯を通じて楽しく学べる充実した環境を提供します
- 基本目標 5** 郷土の歴史文化遺産に親しめる環境を整えます
- 基本目標 6** 災害からの復興を進め教訓を継承します

6 新型コロナウイルス等の感染症への対応

感染拡大防止と教育活動の両立のための取組を行います。

新しい生活様式の実践

感染予防の取組

デジタル技術を活用した
オンラインの活用等

コロナ禍における教育
活動の円滑な推進

偏見・差別の未然防止
心身のケア

I C Tを活用した学習を
行うための環境整備等



基本理念	基本目標		基本方針	主な施策
やっしろの 絆でつむぐ 心豊かな人づくり	基本目標 1 子どもたち一人一人の「生きる力」を育みます	学校教育においては、次代を担う子どもたちが、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにするために、本市では、一人一人の子どもに応じた、きめ細かな、魅力ある教育を推進し、子どもたちの資質や能力を伸ばし、「生きる力」を育んでいきます。	基本方針 1 幼児教育の充実	①「生きる力」の基礎を育む幼稚園教育の充実 ②幼・保等、小、中連携の充実
			基本方針 2 確かな学力の育成	①「学力向上やつしろプラン」の推進 ②読書活動の推進 ③英語教育の推進 ④キャリア教育の推進
			基本方針 3 豊かな心の育成	①不登校問題に対応した支援の充実 ②「いじめ問題」対応の強化 ③道徳教育・郷土学習の充実 ④人権同和教育の推進 ⑤環境教育の推進
			基本方針 4 健やかな体の育成	①体力の向上と健康の保持増進 ②適正で魅力ある部活動の充実 ③食育の推進
			基本方針 5 特別支援教育の推進	①幼稚園及び小・中学校における特別支援教育の充実 ②八代支援学校における特別支援教育の充実 ③特別支援教育を推進する体制の整備 ④保護者、地域及び関係機関との連携
	基本目標 2 学校環境の整備により学校・幼稚園の教育力を高めます	全ての学校・幼稚園において、安全・安心で、質の高い教育環境を整備することに加え、教職員の資質・指導力向上のため、更に支援することが必要です。本市では、校長・園長のリーダーシップの下、学校力・教師力・連携力を高め、「チームとしての学校づくり」「信頼され開かれた幼稚園づくり」に努めます。そして、義務教育9年間を見通した「八代型小中一貫・連携教育」を推進し、子どもの育ちと学びの連続性の確保を図ります。	基本方針 6 9年間を見通した「八代型小中一貫・連携教育」の推進	①小・中学校教職員による協働体制の整備 ②9年間の育ちと学びをつなぐ指導の充実 ③保護者・地域と一体となった学校応援団づくり
			基本方針 7 教職員の資質・指導力の向上	①教職員の人材育成 ②教育活動の支援 ③教職員の業務効率化の推進
			基本方針 8 学びを支える教育環境の整備	①学校支援職員等の配置 ②学校ICT環境の充実 ③幼稚園・学校規模適正化の推進 ④就園、就学等への支援 ⑤八代市学校・子ども教育応援基金の活用
			基本方針 9 安全・安心な学校づくりの推進	①安全教育・防災教育の推進 ②学校施設非構造部材耐震化等の推進 ③学校・幼稚園施設の整備・充実 ④学校給食施設の再編整備・運営形態の見直し
	基本目標 3 学校・家庭・地域の協働により社会全体の教育力を高めます	幅広い地域住民等の参画により、学校と家庭、地域が連携・協働して、地域社会で未来を担う子どもたちの成長を支え、「地域の子どもは地域で守り育てる」気運を高めるとともに、家庭や地域における教育力の向上を図ります。子どもたちの学習を支援する人材の育成や確保を図ります。	基本方針10 学校・家庭・地域の連携・協働	①地域学校協働活動推進事業の充実 ②コミュニティ・スクールの導入及び充実 ③ボランティア人材の確保
			基本方針11 家庭における教育力の向上	①家庭教育の充実 ②保護者への支援
			基本方針12 地域における教育力の向上	①地域（団体）で子どもを守り育てる活動の推進 ②社会教育団体の育成 ③まなびフェスタやつしろの充実
	基本目標 4 生涯を通じて楽しく学べる充実した環境を提供します	変化し続ける社会の中で、人生100年時代を心豊かに生きがいをもって暮らしていくため、一人一人の意思によって、自分に適した手段・方法を選択し、生涯にわたって学び続けることができる学習環境を提供します。	基本方針13 生涯を通じた学習活動の推進	①生涯学習推進体制の充実 ②時代の変化に応じた多様な生涯学習機会の提供 ③生涯学習情報の提供
			基本方針14 人を育む図書館づくりの推進	①読書活動の推進 ②図書館資料の収集、保存、提供 ③調査・研究、生涯学習や教育・文化活動への支援
			基本方針15 文化の継承と創造に貢献する博物館づくり	①特別展覧会及び常設展示の充実 ②調査研究活動の充実 ③博物館収蔵品の充実と保存・継承 ④博物館収蔵品を活用した教育活動の充実
			基本方針16 社会教育施設の整備	①公民館施設等の整備・充実 ②図書館施設の整備・充実 ③博物館施設の整備・充実
	基本目標 5 郷土の歴史文化遺産に親しめる環境を整えます	郷土の歴史への理解と歴史文化遺産の保存継承の取組が、学校教育や社会教育に有効活用されることで、自分の住む地域への愛着と誇りをもって暮らせるような環境づくりを進めます。	基本方針17 歴史文化遺産の保存継承と活用	①文化財の調査と保護 ②歴史文化遺産に親しめる環境の整備 ③歴史文化遺産を地域で継承する仕組みづくり
	基本目標 6 災害からの復興を進め教訓を継承します	令和2年7月豪雨からの復興を推進するとともに、近年増加傾向にある自然災害に備え、防災教育への理解を深め、災害から得た教訓を次の世代に継承してくための取組を進めていきます。	基本方針18 災害からの復興推進・教訓の継承	①地震に対する取組 ②豪雨災害による被災地への支援と取組 ③その他災害に対する取組