

八代市総合計画後期基本計画(案)にかかる修正箇所(事務局修正)

頁	項目	行数等	修正箇所
19	第2項男女共同参画の推進	成果指標	「男は仕事、女は家庭」という考え方がおかしいと思う人の割合 → 男は仕事、女は家庭というような、性別で役割を決める考え方に賛成しない人の割合
20	第2項男女共同参画の推進	活動指標	活動指標「女性人材リスト～」 実績値:33→44 目標値:50→70
21	第1項母子保健の充実	現状と課題 8行目	関係機関による→関係機関と連携した
22	第1項母子保健の充実	(2)乳幼児の健康支援 1行目	子供→子ども
26	第1項保健・福祉・医療の連携強化	成果指標の実績値	26.9→26.7
28	第2項健康増進の支援	現状と課題 7行目	国民健康保険特定検診受診率 32.8%(平成22年度)→33.2%(平成23年度)
28	第2項健康増進の支援	施策の体系	「健康増進の推進」→「健康増進の支援」
37	第1項「生きる力」を身につけた子どもの育成	現状と課題 ○(1番目)の3行目	幼稚園での教育環境や教育内容の充実を図る必要があります。 → 「幼・保、小連携」の充実を図り、就学前での学びを小学校での学びにつなぎ伸ばしていく必要があります。
38	第1項「生きる力」を身につけた子どもの育成	(1)幼児教育の充実	家庭や幼稚園 → 家庭や地域
38	第1項「生きる力」を身につけた子どもの育成	(1)幼児教育の充実	幼稚園の教育環境 → 就学前の教育環境
	第1項「生きる力」を身につけた子どもの育成	(1)幼児教育の充実 【主な取組み】	幼稚園と小学校などとの連携強化 → 幼・保、小の連携強化
38	第1項「生きる力」を身につけた子どもの育成	成果指標	「サマー楽習会」の注釈を追記
41	第2項学校と家庭と地域社会が連携した子どもの育成	現状と課題 7行目	各校区→全校区
41	第2項学校と家庭と地域社会が連携した子どもの育成	現状と課題 7行目	事業のマンネリ化が進みつつあります。 → 事業内容が固定化し、新鮮味が薄れつつあります。
44	第1項生涯学習社会の構築	現状と課題 ○(3番目)の2行目	事業実施を行えるよう → 事業を実施できるよう
44	第1項生涯学習社会の構築	現状と課題 ○(7番目)の2行目	市民に安全で快適、便利な学習機能を提供し続けるためには、今後計画的な → 今後も市民に安全で快適、便利な学習環境を提供していくため、計画的な

八代市総合計画後期基本計画(案)にかかる修正箇所(事務局修正)

頁	項目	行数等	修正箇所
45	第1項生涯学習社会の構築	(1)生涯学習推進体制の整備・再編 ○(1番目)の1行目	生涯学習推進体制の充実を図るため校区公民館体制から中央公民館体制への再編を図ります。 → 校区公民館体制から中央公民館体制への再編を進め、生涯学習推進体制の充実を図ります。
46	第1項生涯学習社会の構築	(2)生涯学習機会及び学習情報の提供	新たな情報発信の取組みを検討します。 → 新たな情報発信に取り組みます。
60	第3項親しまれる公園や緑地の整備	現状と課題 1行目	都市公園が約79.6ha→都市公園が79.5ha
62	第4項上水道の充実	現状と課題 2行目	68,057人→64,842人
62	第4項上水道の充実	現状と課題 18行目	給水人口5,034人→給水人口5,158

八代市総合計画後期基本計画(案)にかかる修正箇所(事務局修正)

頁	項目	行数等	修正箇所
65	第5項下水道の充実	現状と課題 4行目	1,071 <del>トン</del> →1,516 <del>トン</del>
74	第3項洪水・崖崩れ防止対策の促進	活動指標	中山間地域で出前講座等の実施回数 →中山間地域における出前講座の実施回数
80	第1項便利で快適な交通基盤整備	(1)広域交通網の形成 1行目	推進→促進
85	第1項情報基盤の整備	現状と課題 (※3)の注釈	WIN、HIGHSPEED→WIN HIGHSPEED
95	第3項豊かで安定した水産業の振興	現状と課題 1～2行目	本市の海面漁業は、年間921トンの水揚げがあります。また、栽培漁業が盛んでアサリ628トン、のりが約332トンの水揚げがあります。 → 本市の海面漁業は、年間921トンの水揚げがあり、そのうちアサリが628トンを占めています。また、海面養殖業では、のりが約332トン水揚げされています。
97	第2項商業の活性化	現状と課題 7行目	新規出店を促すチャレンジストア事業 →新規出店を促す事業
141	第2節市民参画の推進	成果指標	パブリックコメントによる意見提出数 → 削除
142	第2節市民参画の推進	活動指標	実績値(※平成24年度):5、目標値:26 ※目標値は5ヵ年累計