

令和2年3月定例会会議録

(令和2年3月26日)

八代市教育委員会

八代市教育委員会 3月定例会会議録

- 【開催日】 令和2年3月26日（木）
- 【場所】 八代市千丁支所2階 庁議室
- 【出席者】 北岡 博 教育長
富田 壽人 教育委員
松永 松喜 教育委員
水田 千春 教育委員
奥村 留美子 教育委員
- 【出席職員】 桑田 謙治 教育部長
松岡 猛 教育部次長
和久田 敬史 教育部次長
西村 裕 学校教育課長
有馬 健一 教育部首席審議員兼教育施設課長
岩崎 龍一 生涯学習課長
沖村 巧 教育サポートセンター所長
澤井 光郁 博物館未来の森ミュージアム副館長
山本 雄二 教育政策課課長補佐兼学校管理係長
上角 愛美子 学校教育課長補佐
- 【事務局】 坂部 功泰 教育政策課教育政策係長
西村 妙子 教育政策課主任
- 【審議事項】 <議案案件>
- ①八市教委議第7号 八代市私立幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の廃止について
 - ②八市教委議第8号 八代市教育委員会組織規則の一部改正について
 - ③八市教委議第9号 八代市教育委員会事務専決規程の一部改正について
 - ④八市教委議第10号 八代市教育委員会職員服務規程の制定について
 - ⑤八市教委議第11号 八代市外国語指導助手の任用に関する規則の制定について
 - ⑥八市教委議第12号 八代市学校評議員の設置に関する規程の廃止について
 - ⑦八市教委議第13号 八代市学校運営協議会規則の制定について

⑧八市教委議第14号 熊本県八代市立学校管理規則及び八代市立幼稚園園則の一部改正について

⑨八市教委議第15号 八代市地域学校協働本部設置要綱の制定について

<報告案件>

①報告第6号 八代市議会令和2年3月定例会資料【一般質問要旨・答弁書】

②報告第7号 令和2年度予算の概要について

③報告第8号 八代市立学校の教育職員の在校等時間の上限について

④報告第9号 成年年齢の引下げに伴う成人式について

⑤報告第10号 教育活動の再開等について

1. 開会 (午後1時56分 開会)

2. 会議録承認 令和元年8月定例会、9月定例会

3. 教育長報告 前回の会議から今回の会議までの間に参加した行事や事業、委任された事項などの中で特に重要と思われるものについて北岡教育長より報告

4. 議題

〈八市教委議第7号〉八代市私立幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の廃止について

山本教育政策課長補佐 幼児教育無償化事業の開始に伴い幼稚園就園奨励費補助金
兼学校管理係長 事業を廃止するに当たり要綱を廃止する。

質問等なし

【議案第7号 承認】

〈八市教委議第8号〉八代市教育委員会組織規則の一部改正について

山本教育政策課長補佐 令和2年度組織機構再編により博物館に係を新設すること
兼学校管理係長 及び幼稚園就園奨励費補助金事業の廃止に伴い規則を改正する。

質問等なし

【議案第 8 号 承認】

〈八市教委議第 9 号〉 八代市教育委員会事務専決規程の一部改正について

山本教育政策課長補佐 幼稚園就園奨励費補助金事業の廃止に伴い規程を改正する。
兼学校管理係長

質問等なし

【議案第 9 号 承認】

〈八市教委議第 10 号〉 八代市教育委員会職員服務規程の制定について

山本教育政策課長補佐 教育委員会職員の服務について、市長部局の職員と同様の取
兼学校管理係長 扱いとするため、既存の訓令を廃止し、新たに訓令を制定する。

奥村教育委員 これを制定することによって、教育委員会職員にとって、大
きく変わるということや不具合だったことが保障される等の
特色が何かあるか。

坂部教育政策課 八代市職員倫理条例が制定されたことにより、それに付随す
教育政策係長 る規程等が市長部局で定められたこと、また、職員の時差出勤に
ついて市長部局で定められたことをきっかけに今回廃止・制定
することになった。既存の訓令は、服務の部分的なものについ
て定めた八代市服務規程のみを準用しており、今回市長部局で
定められた規程等を準用することができないという問題が生
じたため、既存の訓令を廃止し、服務全般を市長部局の職員
の例によるとする規程を新規に制定することにより、市長部局
の勤務等の服務に関する規程等を包括的に準用でき、教育委員
会職員について細かく規定することなく、市長部局職員と同様
に取り扱うことができるようになる。

桑田教育部長 八代市職員倫理条例について補足をすると、これまではそれ
ぞれでいろいろな規程等を制定していたが、今回、議会の議決
を経て制定する条例を制定し、具体的にはハラスメント防止を
条例で位置づけたこと、また、第三者委員会を設置し、調査等
ができるようになったことが特徴的である。全国的にも職員倫
理条例を制定することは珍しいことである。

【議案第 10 号 承認】

〈八市教委議第 11 号〉 八代市外国語指導助手の任用に関する規則の制定について

西村学校教育課長 会計年度任用職員として任用する外国語指導助手の勤務条件を定めるため規則を制定する。

奥村教育委員 A L T の人事評価は学校長がされるのか。

西村学校教育課長 教育委員会が定めた書式により各学校長が行う。

奥村教育委員 この人事評価により A L T の任用に影響があった例があるか。

西村学校教育課長 評価が低く、問題であるというときには聞き取りをして、次年度契約をしないという例は過去に多々あるが、ここ数年は全くなく、A L T は、優秀で仲が良く、協力的に働いている。

北岡教育長 評価が高く、評判がいい方は本人の意思にもよるが、任用を延長することもある。

【議案第 1 1 号 承認】

〈八市教委議第 1 2 号〉八代市学校評議員の設置に関する規程の廃止について

〈八市教委議第 1 3 号〉八代市学校運営協議会規則の制定について

〈八市教委議第 1 4 号〉熊本県八代市立学校管理規則及び八代市立幼稚園園則の一部改正について

北岡教育長 関連する議案のため、一括して審議する。

西村学校教育課長 学校運営協議会を設置するに当たり学校評議員制度を廃止するため、八代市学校評議員の設置に関する規程を廃止し、八代市学校運営協議会規則を制定する。また、これに伴い、関係規則を改正する必要がある。

水田教育委員 コミュニティスクールに関して各学校や地域から意見や困っているなどの話はないか。

西村学校教育課長 いろいろな調査を行った際に昨年ほどのように進めたらいいかとの相談はあったが、令和 2 年 4 月から全ての学校で取り組めるようになっており、今は大丈夫である。

水田教育委員 コロナウイルスの対策が今後も続くので大変ではないかと思った。

富田教育委員

学校評議員は5、6人いたが何ができなかったのかという問題と今回の学校運営協議会委員を15人選んで話し合いをしていく場合に学校からのしっかりした情報が出されなければ、学校評議委員の場合と結局同じになるのではないか。

西村学校教育課長

学校評議員制度については、法令等に基づいて進めてきたが、学校が主体であるため、学校がいい人を選んでしまい、反対の意見が出にくいというデメリットがあった。学校運営協議会は、委員が15人又は20人以内で合議体の性格が出てくるので、一人の意見で動くのではなく全体の意見でしっかりした学校運営ができるというメリットがある。また、学校教育目標の承認から始まり、人事等に係るものまで広く要望が出て、適正な学校運営に資することができる。さらに、学校の方からも責任を持って正しい情報を提供しないといけないと考える。来年度は、第二中学校と支援学校で先行実施をし、モデル校として取り組んでもらう。

奥村教育委員

今回の提案は、国版のコミュニティスクールを八代市として完全実施するための規則等の整備であるが、令和5年度までの3年間は熊本県版を生かした準備期間であると思う。今後コミュニティスクールを運営する上で委員の選定について、教育委員会が委嘱するとはなっているが、このような方を委員にお願いしようと思っているという、基となる意見具申は、学校がされるのか。

西村学校教育課長

教育委員会から、まちづくり協議会の会長や次の議案である地域学校協働本部の地域コーディネーターなど必ず選んでいただきたい方を指名し、提示する。

奥村教育委員

多様な意見の下で学校運営を活性化して子供たちのためということだったが、学校だけの推薦によると多様な意見ということが十分ではなくなると思った。今後コミュニティスクールが本格的に動き出す中で、協議会の意見活性化のためには、必要な情報提供に努めなければならないという規定もあるので、学校も提供する情報を整理し、評価していかなければならないと痛感した。また、第11条第2項で職員の採用について意見を述べることができるとあるが、人事異動に関しては、学校長が教育委員会と本人の意向を生かしながら学校の活性化も考えて協議していくとても厳正なものであるが、そこを協議会に委ねるとするのは、どんな形になるのか。

西村学校教育課長 国版が出たときは、人事に口出しできるとはどうなるのかと意見があった。学校教育目標や地域の願いがあって、こういう学校にしたいから、こういう人材がほしいという意見を出してもらい、個別の氏名を出しての意見ではないということを第17条の規定に基づき定めていく。特色ある学校運営にどのような人材が必要かという意見をもらおうと考えてもらえるといい。

北岡教育長 意見は聴取するが全てに応えられるかは、難しい問題である。各学校がどういう希望や思いがあるかは受け止めることができるが、人事には限りがあるので、その中で精一杯応えるという形になる。

西村学校教育課長 学校の人事異動の基本方針、細則が毎年出されるが、今年度は、「コミュニティスクールからの意見を尊重する」という規定があった。県にも情報として上がっていくということになる。

【議案第12号 承認】

【議案第13号 承認】

【議案第14号 承認】

〈八市教委議第15号〉八代市地域学校協働本部設置要綱の制定について

岩崎生涯学習課長 地域学校協働活動を推進し、地域社会全体の教育力の向上を図るために八代市地域学校協働本部を設置するに当たり要綱を制定する。

奥村教育委員 要綱の規定については、このままでよいと思う。国版コミュニティスクールについては、先ほど第二中が取り組むとのことだった。資料によるとコミュニティスクールと地域協働活動の一体的推進となっているが、これは所管する学校教育課と生涯学習課の担当者同士が要綱に規定のないところで細やかな情報交換を行う、いわゆる社会教育主事、指導主事、社会教育指導員など直接的に推進される方たちの勉強会を行うという方向性はあるのか。

岩崎生涯学習課長 地域コーディネーターが学校運営協議会にも入ってもらうことになっているので、連携を図り、統括コーディネーター、社会教育指導員等を活用しながら勉強会や研修会を行い、地域

活性化を図っていく。

松永教育委員

地域の方々や委員に選ばれた方へきちんと説明をしなければ、学校運営協議会と混乱することがあると思う。誤解されたままだと後に説明したことが通らないことが起こる可能性がある。はっきり線を引いて委員には説明をしてもらいたい。

岩崎生涯学習課長

学校運営協議会に入ってもらおう地域コーディネーターは、地域と連携を図る意味でも特殊な部分があるかと思うので、事務処理を含めてきちんと説明したい。

【議案第15号 承認】

〈報告第6号〉八代市議会令和2年3月定例会資料【一般質問要旨・答弁書】

桑田教育部長

新型コロナウイルス感染防止等のため、一般質問の期日は3月10日の1日のみであった。5名の質問者のうち教育委員会関係は、3名であった。いずれも新型コロナウイルス関係のものであった。

堀徹男議員から、臨時休業に伴い児童生徒が受けられなくなる授業時数はどれくらいあるのかという質問に対し、臨時休業に至るまでの経緯について説明し、小学校6年生の場合、国語・算数が10時間、社会・理科が6時間、外国語活動が4時間で、内容は、学年の総まとめに当たるものと答えた。これに対する今後の対策についての質問には、臨時休業中は授業で活用する問題集やプリント集を配付し、臨時休業終了後に補充のための授業や補修を行うなどの工夫をし、今年度末に必要な学習を終える見込みであると答えた。しかし、実際は、期間が延長となったため、指導すべき内容ができなくなった。これについては、年度初めに確実に指導することとしている。

大倉裕一議員から国からの臨時休業の要請を市はどう受け止めたのかという質問に対し、様々な課題はあるがやむを得ないと受け止めたと答えた。また、臨時休業決定に至るまでにどういったことを協議したのかとの質問については、教育委員会対策本部において、校長会と連携を図りながら協議を行ったと答えた。次に学校を2週間臨時休業することの目的についての質問に対しては、国が表明したとおり今が感染の流行を早期に終息させるために重要な時期であることを踏まえ、多くの子どもたちや教職員が、日常的に長時間集まることによる感染リスクを減らすことが臨時休業の目的と認識していると答えた。国からの臨時休業の要請の中に、幼稚園、保育園、放課後児童ク

ラブは対象になっていたかという質問に対し、国から出された通知では対象になっていなかったと答えた。最後に学校給食が2週間止まるが、納入業者への売上減少に対する補償や給食調理員への休業に伴う手当支給についてはどうするのかという質問には、納入業者の売上減少や臨時・非常勤の給食調理員の収入減少が見込まれることから、今後の国の動向を注視していくと答えた。

村川清則議員からの臨時休業に伴う児童生徒の受け入れ対応についての質問に対しては、国や県から放課後児童クラブや福祉施設での受け入れ対応について要請があり、さらに放課後児童クラブや福祉施設での受け入れもできない場合等は学校で受け入れの対応を行うよう要請があったため、教育委員会においては、放課後児童クラブの受け入れ状況等を考慮し、どうしても保護者等が児童生徒の面倒を見られず、不安なまま一人で過ごすことになる児童生徒を学校で受け入れることとした。どこにも預け先がない小学校1年生から3年生までの児童、障がいや特性のある児童生徒で、保護者が仕事を休むことができないことに加え、障がい福祉サービス等に受け入れ先がない児童生徒を対象とし、保護者の送迎、昼食の持参マスク着用等を受け入れの条件としたとお答えした。

〈報告第7号〉令和2年度予算の概要について

松岡教育部次長

教育部に関係のある予算について資料により説明

教育費は経済文化交流部所管分も含め、前年度と比較して、502,795千円、12.1%の増加で、一般会計予算に占める割合は、7.73%となっている。うち、教育部所管分は3,490,268千円で前年度比210,030千円、6.4%増となっている。増加の主な要因はICT授業サポート事業、教師用教科書・指導書購入費、デジタル教科書購入費、小中学校トイレ改修事業費などによる。

主な事業について説明

- ICT授業サポート事業 ICT授業サポーター業務委託料
- 校務支援推進事業 校務支援システム使用料
- 特別支援教育相談事業 特別支援教育アドバイザー人件費
- 小学校通学関係事業 スクールバス運行委託料、購入費等
- 小学校施設整備事業 24校の施設環境整備
- 学校施設非構造部材耐震化事業 外壁調査点検委託料
- 学校支援職員配置事業 小・中・支援・幼の支援員配置

- 学校教材充実事業 教師用教科書、指導書、デジタル教科書購入費等
- パソコン教育推進事業 システムリース料
- 学校施設トイレ改修事業 トイレ改修工事設計業務委託料
- 中学校施設整備事業 15校の施設環境整備
- 不登校児童生徒の適応指導事業 指導員人件費等
- 人権教育事業 熊本県人権教育研究大会負担金
- 学校・家庭・地域の連携教育推進事業 地域コーディネーター等への報償費
- 博物館施設整備事業 事前調査等業務委託料等

奥村教育委員

教育費の7.73%という数値は、県や全国の市レベルからするとどのような特性があるのか。

次に、ICT授業サポート事業サポーターが4人になっている。ICTを目的ではなく手段として根付くためにも活躍が大きいと思う。学校が活用したいという申告に対しての対応だけなのか、学校の計画と合わせて市教委としてこのように活用してくださいという部分もあるのか。4人の活用ができないともったいない。

また、英語支援員3人の活用、県や国からの配置で英語専科の教員と支援員の活用の見通し計画があるか。

桑田教育部長

教育費の予算については、他市の教育要覧を見てみると、熊本市は、他よりも高かった。他市と比べては高くもない低くもないという感じだったと思う。

西村学校教育課長

ICT授業サポート事業については、サポーター4人は定期的に各学校に配置する予定である。委員ご指摘のように申告制だと活用するところは活用し、活用しないところには全くいかないということになる。文科省の基準は4校に1人の配置となっているが難しく、今年度は1人1か月のみの配置だった。どうやって授業を組み立てるか、先生たちからどのような授業をしたいのか、そのためにICT機器をどう動かせばいいのかなど具体的なものをしっかり聞いて、授業を作っていただく。不得手なため、まず機器の活用から入る人もいると思う。これだけの予算を使うのであるから効果を出すようにとも言われている。ICTを使った授業づくりについて、校務支援システムも導入するので、全市的に活用の具体例を広めていきたいという計画をしている。

英語支援員については、ALTと同じように英検2級以上の

資格を持っている3人を配置し、各学校で活躍している。3人とも意欲がある方で、好評である。英語専科は、八千把小に1人、松高小に1人配置している。持ち時間24時間を松高小では活用できるが、八千把小では、22時間しかできないため、残り2時間を郡築小に配置して中学年に教えに行ってもらっている。学校の活性化になり、高学年の担任の負担軽減にもつながっているとして、校長の評判はとてもよい。ALTは生の英語であるが、日本語でコミュニケーションがとれるため、小学校の先生たちには日本人の先生もありである。英語教育の充実に向けていい判断材料となっている。

富田教育委員

パソコン教育推進事業については、この計画でいけば、2023年には1人一台のタブレットが回ってくるのか。

山本教育政策課長補佐
兼学校管理係長

現在の児童生徒へのパソコンの整備率は、八代市は、6.4人に1台、全国は5.4人に1台、県は4.4人に1台となっており、14市のうち8番目となっている。熊本市は、来年にかけて2万台iPadを導入されると聞いている。令和5年までの計画で、順次やっていこうとしているが、まずは、ネットワークの整備をする必要があるため、今年補正予算で出して、5年度までにパソコンの整備を進める準備をしている。

水田教育委員

学校教材充実事業のなるほど学習会 in 一中事業はどのようなものなのか。

また、タブレットを各自が持つのももちろんだが、新型コロナウイルスの対応として、熊本市のようにLTEシステムで八代市もコロナに限らず、感染症など子供が学校にいけない事態が今後もあるかもしれないので、企業とうまく連携することなども視野に入れながらやっていただけないかと思っている。

西村学校教育課長

なるほど学習会 in 一中は、現在も行っているもので地域の退職した教師を活用し、長期休業中に教科ごとに子供たちを呼んで補習をしている。試験前などは好評で子供たちが利用しているとのことだった。その報償費部分である。今後拡充したり、基金を使ったりして子どもたちの学力向上に役立てる。

松永教育委員

新規事業の学校施設トイレ改修事業は、大変うれしく思う。小学校が二校だがもっと増やしてほしい。10年かかるとのことだが、こういうところは子供たちの日常生活のことなので、性急にやるべきである。予算が厳しい中で新規事業がこれだけ

なので頑張りがわかるが、次もぜひ頑張ってもらいたい。

奥村教育委員

英語に関する授業について、先生方にとって研修の積み重ねのおかげで、大きな負担となっていないものの、他の教科の教材研究にかける時間プラスアルファの時間としては間違いないものであるため、英語専科と英語支援員の活用はとても重要である。週に8時間の授業を行う国語を専科にしたら担任との関係はどうなるかという心配をしながらも、英語教育が安定するまでの数年間、国語とか他教科があれば、今後数年間は、英語に集中してできないかという声がある。また、QUテストの拡充事業は、高田・第五中の小中連携一貫の目玉事業かと思うが、今でも中学校は定期的に行っているのだから拡充ということは、中身はどうなっているのか。学校に勤めていた頃は、QUテストの重要性と価値は言われていたが、公的予算がなかったため、学校予算で又はPTAに頼んで数年間実施していた。できれば小学校も適切な学年に1回実施してもらえたら、ハイパーテストは個人だけでなく学級の傾向もつかむことができる。拡充というのはどのあたりを拡充されるのか教えていただきたい。

西村学校教育課長

英語の専科につきましては、専科教諭を増やしたいという県・国の動きがある。来年度は、文政小・鏡小で少人数の代わりに教職員の負担軽減として専科教諭を配置される。教科はどれでもいいとなっているため、どうなるかはまだわからないが、英語専科も増やしてほしいという要望はこれからも続けていきたい。また、QUテストは、小6と中一は、小中一貫連携教育の予算で年に1回テストを行っているが、拡充事業は、1回目と2回目と2回テストを行って、その変化をみるということである。教育評価研究所に依頼すると表の見方・分析を丁寧に教えてもらえる。五中と高田小で連携して素晴らしい五中校区を作ってもらえればと思う。

〈報告第8号〉八代市立学校の教育職員の在校等時間の上限について

西村学校教育課長

資料により説明

平成31年1月に制定された公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドラインが指針として格上げされたことに伴い、八代市においても上限を定めることとする。今後は、熊本県において指針を受けて条例を改正し、その後八代市においても学校管理規則を改正する予定である。

質問等なし

〈報告第9号〉成年年齢の引下げに伴う成人式について

岩崎生涯学習課長 令和4年4月1日から成年年齢が18歳に引き下げられることに伴い、教育部で検討を重ねた結果、式典はこれまでどおり継続して実施し、対象者は、開催年度に20歳になる市民とする。

質問等なし

〈報告第10号〉教育活動の再開等について

西村学校教育課長 県からの通知を受けて4月1日から学校を再開すること等を別添資料のとおり学校・幼稚園へ通知するものとする。また、保護者へは、一斉メール等により確実に通知を行う。

水田教育委員 通知の中に現学年の教科書を保管するようにと記載があるが早めに言っておかないと処分する家庭もあると思う。処分してしまった児童・生徒の対応も必要だと思うし、特別に早めに周知した方がよい。

奥村教育委員 国からの文書を見ても地域によってはという言葉がある。それをうけて、熊本県では、八代市では、ということであると思う。コロナ禍が絶対起こらないことはないという大前提でびくびくひやひやしながらの学校再開という共通認識をもって臨みたい。感染防止措置を講じた上でとあるが、授業の進め方は先生にお任せください。ただ、コロナ感染防止というのは、検温の確認、マスクの着用がある。今回の学校再開に関して、物の措置、授業以外の手だてが多く、全てを先生たちが受け持つとなったら学校は大変になるだろう。家庭との連携協力、マスクの入手、手配の見通しも必要である。教育委員会だけの問題ではないと思うので市長部局との連携があって初めて、絶対起こるかもしれないコロナ禍に対応できる学校再開という風に進んでいったらと思う。

水田教育委員 マスクが手に入らない子供がそろそろ出てくるのではという心配がある。手作りですとか、配慮があるといい。手に入らない児童生徒がいた場合、配慮が必要だと思う。

奥村教育委員

その辺をきちんとしておかないと、マスクをしてないということ子供たちの間でいじめまではいかなくても揶揄する部分が出てくる場合が心配である。手作りマスクもあるが、手作りマスクもできますよという、家庭的に困るところも出てくるので、マスクの完備状況が安心材料として欲しい。かつて新型インフルエンザが流行ったとき、体温計を学年ごとに買うことから対応を始めたことを思い出す。家で検温してることが原則だろうと思うが、学校でも揃えてあるかその確認もお願いしたい。

北岡教育長

資料にあるように春休み、始業式、入学式、入園式については、通知に記載のある内容で、意見をいただいた部分にも配慮しながら通知していく。マスクの話が出たが、マスクは予算的な面もあるが、物理的に難しい。児童生徒全員分を確保することは不可能に近いので、各家庭で対策をとっていただきたい。そこもしっかり伝えていく。

5. 連絡事項

教育政策課 学校体育施設の再開について

学校教育課 4/1の教職員辞令交付式について、4/16新規採用教職員の宣誓式

教育施設課 学校のブロック塀改修・エアコン設置工事完了

生涯学習課 公民館・図書館の閉館について、講座の開催について

教育サポートセンター くま川教室閉級式、開級式について

博物館 博物館開館について、春季特別展覧会について、

事務局 4月定例会日程確認(4/17 14:00~)

6. 会議録署名委員
の指名

水田委員・奥村委員

7. 閉会

(午後4時25分 閉会)

令和 年 月 日

署名委員

記録者
