平成28年度

八代市議会文教福祉委員会記録

審査・調査案件

1. 所管事務調査 …………… 1

平成 29 年 2 月 8 日 (水曜日)

文教福祉委員会会議録

平成29年2月8日 水曜日

午前 9時30分開議

午後 1時14分閉議(実時間13分)

〇本日の会議に付した案件

- 1. 所管事務調査
 - 教育に関する諸問題の調査 (八代市立図書館、八代市適応指導教室くま川 教室、八代市代陽幼稚園(管内調査))

〇本日の会議に出席した者

委員長 友 枝 和 明 君 副委員長 庄 野 末 藏 君 委 員 太田広則君 島田一已君 委 員 委 員 田方芳信君 橋 本 幸 一 君 委 員 前垣信三君 委 員 委 員 幸 村 香代子 君

※欠席委員 君

〇委員外議員出席者中発言の許可を得た者

君

〇説明員等委員 (議) 員外出席者

教育部長釜道治君教育部次長桑田謙治君学校教育課長渡邊裕一君

〇記録担当書記 松本和美君

(午前9時30分 開会)

○委員長(友枝和明君) それでは、定刻となり 定足数に達しておりますので、ただいまから文教 福祉委員会を開会いたします。

〇所管事務調査

・教育に関する諸問題の調査(八代市立図書館、 八代市適応指導教室くま川教室、八代市立代陽幼 稚園(管内調査))

○委員長(友枝和明君) 当委員会の所管<u>事務</u>調 査は、教育に関する諸問題の調査、保健・福祉に 関する諸問題の調査の2件でありますが、本日は、 そのうち、教育に関する諸問題の調査を議題とし、 教育部所管施設についての管内調査を行うことと しております。

本日の日程につきましては、お手元に配付しておりますレジュメのとおりでございますが、管内調査の行程につきまして、執行部から説明をお願いいたします。

〇教育部長(釜 道治君) きょうは、お世話になります。よろしくお願いいたします。

本日は、これからお時間いただきまして、大体、 終了を1時頃、この場に戻ってくるという形で予 定をさせていただいております。

ひとつには、図書館でございます。平成27年 4月から指定管理者制度を導入しております。そ の状況につきまして。

もう1点は、学校教育関係で、<u>八代市</u>適応指導 教室くま川教室の状況。

もう1点が、幼児教育で代陽幼稚園。あわせまして、学校給食というのも非常に教育現場では、 大きな部分を占めております。その状況も含めて、 試食をしていただければというふうに思っておる ところでございます。

時間が限られておりますので、なかなか十分な 説明、また御質問をいただく時間も限られるかも しれませんが、それぞれ各施設におきましては、 施設の管理者のほうから御説明をさせて、現場の 状況を届けたいというふうに思っておりますので、 どうぞよろしくお願いいたします。

○教育部次長(桑田謙治君) おはようございます。(「おはようございます」と呼ぶ者あり)

本日は大変お世話になります。日程について、

部長と重複するかと思いますが、御説明させてい ただきます。

本日の管内調査は、八代市立図書館、八代市適 応指導教室くま川教室及び八代市立代陽幼稚園の 活動及び運営状況の調査のために、当該施設を訪 問していただきます。

最初に図書館でございます。図書館は、先ほど 部長のほうからありましたように、平成27年4 月1日から5年間、指定管理者制度が導入されて おります。導入後の図書館の運営状況や活動状況 等を指定管理者のほうから説明を受け、その後、 意見交換及び館内見学を行います。時間は60分 程度を予定いたしております。

次に、八代市適応指導教室くま川教室を訪問いたします。くま川教室は、不登校の状態にある子供に対しまして、適応指導を行い、学校復帰や社会的な自立を目指すことを目的に、平成4年9月に開設されたところでございます。本日は、くま川教室の活動、施設の状況及び課題等について、施設見学と説明のあとに、指導員の先生を交えて意見交換を行いたいと思います。時間は20分程度、ちょっと短いですけど、予定をしております。

最後に、11時半頃をめどに、八代市立代陽幼稚園を訪問いたします。幼稚園では、園児や保育の状況、施設の状況等について見学、説明を受けるとともに、先ほど言いましたように、学校給食を食べていただくようにいたしております。時間は60分程度でございます。

その後、代陽幼稚園を12時半頃に出発予定としております。13時頃に鏡支所到着後、その後質疑・意見をいただければと思います。

以上が、本日の日程でございます。長時間にわ たりますが、よろしくお願い申し上げます。

〇委員長(友枝和明君) ただいまの行程につきまして、何か御質問はございませんか。

(「なし」と呼ぶ者あり)

○委員長(友枝和明君) ないようであれば、ここで、委員長より、調査時の注意点についてお知

らせいたします。

この後まいります施設での写真撮影についてですが、まず、くま川教室においては、生徒の撮影は禁止、施設内部及び外観については、撮影可能となっております。

また、代陽幼稚園においては、施設等の撮影は 可能ですが、園児が特定される写真については、 不特定に公表する場合は、保護者の了解が必要と なるので、事前に園の確認が必要となります。

図書館においても、児童・生徒などの個人が特定される撮影については、御遠慮をいただきたいと思います。

以上のことから、委員各自で撮影をされる際は、 十分に御注意いただきますよう、お願いいたしま す。

それでは、管内調査のため、しばらく休憩いた します。

(午前9時36分 休憩)

(午後1時07分 開議)

○委員長(友枝和明君) それでは、休憩前に引き続き、文教福祉委員会を再開いたします。

ただいま、視察してまいりました教育部所管施 設につきまして、何か質疑、御意見等はありませ んか。

○委員(幸村香代子君) はい。きょうは、ありがとうございました。

くま川教室の件なんですけれども、最後に橋本 委員のほうからですね、今後ということで、お話 がある中で、施設の先生のほうからですね、お答 えもあったんですが、本当に今の子供たちの置か れてる状況から見れば、今対応されているのが、 中学校ですね、ところの子供さんたちということ だけれども、本当に小学校からも含めて、そのニ ーズというのは、年々、今後ですね、高くなって くるだろうなというふうなのはですね、思うとこ ろなんですよ。なおかつ、国も、正確に覚えてま せんが、法整備の中で、フリースクールまでは、 認められなかったんですが、そんなのはやはり、 多様な教育の、そういったしくみについて、やっぱり認めていこういうふうな法整備も進められている中で、本当に八代市の教育委員会としては、 その当たりの方向性について、どんなふうにお考えになっているのかということをお聞かせいただきたいんですが。

〇学校教育課長(渡邊裕一君) 失礼いたします。 学校教育課長の渡邊です。

今、お話いただきました、法整備にかかわることで、国は、教育支援センターというふうな形で名称も考えているようですけども、現在、県内にですね、23の教育支援センター、いわゆる適応指導教室——〈ま川教室と類似の施設がございますが、八代の〈ま川教室ほど充実している施設はないと自負をしております。実際、学校復帰を果たしている子供たちも、過去にもたくさん出ておりますので、八代の学校教育にとっては、本当になくてはならない存在だと考えております。

しかしながら、昨今のですね、不登校の状況を みますと、中学校は、減少傾向に、八代市ありま す。学校の努力があってのことですが、しかしな がら、小学校ですね、増加傾向に入っている状況 が見られます。ですから、くま川教室につきまし ても、小学生の利用できるような環境づくり、こ れはやはり必要かなと考えていますが、現時点で は、なかなか難しいと思っておりますけれども、 知恵を出し合ってですね、考えていきたいと思っ ております。今はそれだけです。

○委員(幸村香代子君) はい。そのような状況であればですね、手をこまねいてというか、やらなければ何も形になっていかないということもあるので、早急にですね、その当たりは充実できるように、また進むようにということで、検討いただきたいというふうに思います。

先ほど、くま川教室ほどね、やっぱり充実した ところはないというふうに言われている、自負さ れていることについて、私も逆に言うと、誇らし いなというふうに思うんですね。だけん、そうい うことも含めて是非ですね、前向きに検討を急い でやっていただきたいというふうに思います。よ ろしくお願いします。

○委員長(友枝和明君) ほかにありませんか。 (「なし」と呼ぶ者あり)

〇委員長(友枝和明君) 以上で、教育部所管施 設の管内調査を終了します。

そのほか、当委員会の所管事務調査について、 何かございませんでしょうか。

○委員(幸村香代子君) 1点。これは、うちの 所管だろうなというふうに思ってお話をするんで すが、熊本県の地域医療構想の検討があってて、 今、八代市の分科会——八代市地域専門部会だっ たですかね、ちょっと正確な名称はあれなんです が。それが、開催をされていて、もう5回ほどそ の検討がされているようです。県のホームページ や議事録を見ると、されているようですので、と いうことは、それはやっぱり、八代地域医療構想 をどうするかという検討が行われている場所です から、もちろん、八代市も市長がそこのメンバー であるし、いろんな御意見が出ているんだと思う んです。もうそろそろ答申もですね、出る時期だ というふうなこともあるようですので、今、そう いった意味では、その場でどんなふうな検討が行 われていて、どんな方向性に――第3回では、何 か、そういった資料も出されているようなので、 少し、その当たりの状況をですね、把握できたら なというふうに思うのですが、皆さんいかがでし ようか。

○委員長(友枝和明君) 今、幸村委員のお話でありますが、これは後で……。

○委員(橋本幸一君) いいですか。これは、構想の出る段階での状況というのは、結局、恐らく近々中に出るというふうな報告は聞いているんですが、出てすぐに報告っていうのが、かえってリアルタイムで知れるからいいんじゃないかなと私は思うんですが。

中間報告というか、恐らく結論の直前の段階に 今ある状況とすれば、結果が出てから早急にその 報告をいただいたほうが。

- ○委員(幸村香代子君) いつの段階でもいいん ですが、担当課のところとも、そこ、御相談をい ただいて、ここでも扱っていただければというの があるので。
- ○委員長(友枝和明君) その時点で、事務局と 打ち合わせて、また担当部署とも打ち合わせて、 またご案内したいと思いますので、よろしくお願 いいたします。(委員幸村香代子君「はい、よろし くお願いします」と呼ぶ)

ほかにありませんか。

(「なし」と呼ぶ者あり)

○委員長(友枝和明君) 以上で、本日の委員会 の日程は、全部終了いたしました。これをもって、 文教福祉委員会を散会いたします。

(午後1時14分 閉会)

八代市議会委員会条例第30条第1項の規定により署名する。

平成 2 9年 2月 8日 文教福祉委員会 委員長

平成28年度

八代市議会文教福祉委員会記録

審査・調査案件

1. 所管事務調査 …………… 1

平成 29 年 2 月 8 日 (水曜日)

文教福祉委員会会議録

平成29年2月8日 水曜日

午前 9時30分開議

午後 1時14分閉議(実時間13分)

〇本日の会議に付した案件

- 1. 所管事務調査
 - 教育に関する諸問題の調査 (八代市立図書館、八代市適応指導教室くま川 教室、八代市代陽幼稚園(管内調査))

〇本日の会議に出席した者

委員長 友 枝 和 明 君 副委員長 庄 野 末 藏 君 委 員 太田広則君 島田一已君 委 員 委 員 田方芳信君 橋 本 幸 一 君 委 員 前垣信三君 委 員 委 員 幸 村 香代子 君

※欠席委員 君

〇委員外議員出席者中発言の許可を得た者

君

〇説明員等委員 (議) 員外出席者

教育部長釜道治君教育部次長桑田謙治君学校教育課長渡邊裕一君

〇記録担当書記 松本和美君

(午前9時30分 開会)

○委員長(友枝和明君) それでは、定刻となり 定足数に達しておりますので、ただいまから文教 福祉委員会を開会いたします。

〇所管事務調査

・教育に関する諸問題の調査(八代市立図書館、 八代市適応指導教室くま川教室、八代市立代陽幼 稚園(管内調査))

○委員長(友枝和明君) 当委員会の所管<u>事務</u>調 査は、教育に関する諸問題の調査、保健・福祉に 関する諸問題の調査の2件でありますが、本日は、 そのうち、教育に関する諸問題の調査を議題とし、 教育部所管施設についての管内調査を行うことと しております。

本日の日程につきましては、お手元に配付しておりますレジュメのとおりでございますが、管内調査の行程につきまして、執行部から説明をお願いいたします。

〇教育部長(釜 道治君) きょうは、お世話になります。よろしくお願いいたします。

本日は、これからお時間いただきまして、大体、 終了を1時頃、この場に戻ってくるという形で予 定をさせていただいております。

ひとつには、図書館でございます。平成27年 4月から指定管理者制度を導入しております。そ の状況につきまして。

もう1点は、学校教育関係で、<u>八代市</u>適応指導 教室くま川教室の状況。

もう1点が、幼児教育で代陽幼稚園。あわせまして、学校給食というのも非常に教育現場では、 大きな部分を占めております。その状況も含めて、 試食をしていただければというふうに思っておる ところでございます。

時間が限られておりますので、なかなか十分な 説明、また御質問をいただく時間も限られるかも しれませんが、それぞれ各施設におきましては、 施設の管理者のほうから御説明をさせて、現場の 状況を届けたいというふうに思っておりますので、 どうぞよろしくお願いいたします。

○教育部次長(桑田謙治君) おはようございます。(「おはようございます」と呼ぶ者あり)

本日は大変お世話になります。日程について、

部長と重複するかと思いますが、御説明させてい ただきます。

本日の管内調査は、八代市立図書館、八代市適 応指導教室くま川教室及び八代市立代陽幼稚園の 活動及び運営状況の調査のために、当該施設を訪 問していただきます。

最初に図書館でございます。図書館は、先ほど 部長のほうからありましたように、平成27年4 月1日から5年間、指定管理者制度が導入されて おります。導入後の図書館の運営状況や活動状況 等を指定管理者のほうから説明を受け、その後、 意見交換及び館内見学を行います。時間は60分 程度を予定いたしております。

次に、八代市適応指導教室くま川教室を訪問いたします。くま川教室は、不登校の状態にある子供に対しまして、適応指導を行い、学校復帰や社会的な自立を目指すことを目的に、平成4年9月に開設されたところでございます。本日は、くま川教室の活動、施設の状況及び課題等について、施設見学と説明のあとに、指導員の先生を交えて意見交換を行いたいと思います。時間は20分程度、ちょっと短いですけど、予定をしております。

最後に、11時半頃をめどに、八代市立代陽幼稚園を訪問いたします。幼稚園では、園児や保育の状況、施設の状況等について見学、説明を受けるとともに、先ほど言いましたように、学校給食を食べていただくようにいたしております。時間は60分程度でございます。

その後、代陽幼稚園を12時半頃に出発予定としております。13時頃に鏡支所到着後、その後質疑・意見をいただければと思います。

以上が、本日の日程でございます。長時間にわ たりますが、よろしくお願い申し上げます。

〇委員長(友枝和明君) ただいまの行程につきまして、何か御質問はございませんか。

(「なし」と呼ぶ者あり)

○委員長(友枝和明君) ないようであれば、ここで、委員長より、調査時の注意点についてお知

らせいたします。

この後まいります施設での写真撮影についてですが、まず、くま川教室においては、生徒の撮影は禁止、施設内部及び外観については、撮影可能となっております。

また、代陽幼稚園においては、施設等の撮影は 可能ですが、園児が特定される写真については、 不特定に公表する場合は、保護者の了解が必要と なるので、事前に園の確認が必要となります。

図書館においても、児童・生徒などの個人が特定される撮影については、御遠慮をいただきたいと思います。

以上のことから、委員各自で撮影をされる際は、 十分に御注意いただきますよう、お願いいたしま す。

それでは、管内調査のため、しばらく休憩いた します。

(午前9時36分 休憩)

(午後1時07分 開議)

○委員長(友枝和明君) それでは、休憩前に引き続き、文教福祉委員会を再開いたします。

ただいま、視察してまいりました教育部所管施 設につきまして、何か質疑、御意見等はありませ んか。

○委員(幸村香代子君) はい。きょうは、ありがとうございました。

くま川教室の件なんですけれども、最後に橋本 委員のほうからですね、今後ということで、お話 がある中で、施設の先生のほうからですね、お答 えもあったんですが、本当に今の子供たちの置か れてる状況から見れば、今対応されているのが、 中学校ですね、ところの子供さんたちということ だけれども、本当に小学校からも含めて、そのニ ーズというのは、年々、今後ですね、高くなって くるだろうなというふうなのはですね、思うとこ ろなんですよ。なおかつ、国も、正確に覚えてま せんが、法整備の中で、フリースクールまでは、 認められなかったんですが、そんなのはやはり、 多様な教育の、そういったしくみについて、やっぱり認めていこういうふうな法整備も進められている中で、本当に八代市の教育委員会としては、 その当たりの方向性について、どんなふうにお考えになっているのかということをお聞かせいただきたいんですが。

〇学校教育課長(渡邊裕一君) 失礼いたします。 学校教育課長の渡邊です。

今、お話いただきました、法整備にかかわることで、国は、教育支援センターというふうな形で名称も考えているようですけども、現在、県内にですね、23の教育支援センター、いわゆる適応指導教室——〈ま川教室と類似の施設がございますが、八代の〈ま川教室ほど充実している施設はないと自負をしております。実際、学校復帰を果たしている子供たちも、過去にもたくさん出ておりますので、八代の学校教育にとっては、本当になくてはならない存在だと考えております。

しかしながら、昨今のですね、不登校の状況を みますと、中学校は、減少傾向に、八代市ありま す。学校の努力があってのことですが、しかしな がら、小学校ですね、増加傾向に入っている状況 が見られます。ですから、くま川教室につきまし ても、小学生の利用できるような環境づくり、こ れはやはり必要かなと考えていますが、現時点で は、なかなか難しいと思っておりますけれども、 知恵を出し合ってですね、考えていきたいと思っ ております。今はそれだけです。

○委員(幸村香代子君) はい。そのような状況であればですね、手をこまねいてというか、やらなければ何も形になっていかないということもあるので、早急にですね、その当たりは充実できるように、また進むようにということで、検討いただきたいというふうに思います。

先ほど、くま川教室ほどね、やっぱり充実した ところはないというふうに言われている、自負さ れていることについて、私も逆に言うと、誇らし いなというふうに思うんですね。だけん、そうい うことも含めて是非ですね、前向きに検討を急い でやっていただきたいというふうに思います。よ ろしくお願いします。

○委員長(友枝和明君) ほかにありませんか。 (「なし」と呼ぶ者あり)

〇委員長(友枝和明君) 以上で、教育部所管施 設の管内調査を終了します。

そのほか、当委員会の所管事務調査について、 何かございませんでしょうか。

○委員(幸村香代子君) 1点。これは、うちの 所管だろうなというふうに思ってお話をするんで すが、熊本県の地域医療構想の検討があってて、 今、八代市の分科会——八代市地域専門部会だっ たですかね、ちょっと正確な名称はあれなんです が。それが、開催をされていて、もう5回ほどそ の検討がされているようです。県のホームページ や議事録を見ると、されているようですので、と いうことは、それはやっぱり、八代地域医療構想 をどうするかという検討が行われている場所です から、もちろん、八代市も市長がそこのメンバー であるし、いろんな御意見が出ているんだと思う んです。もうそろそろ答申もですね、出る時期だ というふうなこともあるようですので、今、そう いった意味では、その場でどんなふうな検討が行 われていて、どんな方向性に――第3回では、何 か、そういった資料も出されているようなので、 少し、その当たりの状況をですね、把握できたら なというふうに思うのですが、皆さんいかがでし ようか。

○委員長(友枝和明君) 今、幸村委員のお話でありますが、これは後で……。

○委員(橋本幸一君) いいですか。これは、構想の出る段階での状況というのは、結局、恐らく近々中に出るというふうな報告は聞いているんですが、出てすぐに報告っていうのが、かえってリアルタイムで知れるからいいんじゃないかなと私は思うんですが。

中間報告というか、恐らく結論の直前の段階に 今ある状況とすれば、結果が出てから早急にその 報告をいただいたほうが。

- ○委員(幸村香代子君) いつの段階でもいいん ですが、担当課のところとも、そこ、御相談をい ただいて、ここでも扱っていただければというの があるので。
- ○委員長(友枝和明君) その時点で、事務局と 打ち合わせて、また担当部署とも打ち合わせて、 またご案内したいと思いますので、よろしくお願 いいたします。(委員幸村香代子君「はい、よろし くお願いします」と呼ぶ)

ほかにありませんか。

(「なし」と呼ぶ者あり)

○委員長(友枝和明君) 以上で、本日の委員会 の日程は、全部終了いたしました。これをもって、 文教福祉委員会を散会いたします。

(午後1時14分 閉会)

八代市議会委員会条例第30条第1項の規定により署名する。

平成 2 9年 2月 8日 文教福祉委員会 委員長