

# 令和元年8月定例会会議録

(令和元年8月19日)

八代市教育委員会

## 八代市教育委員会 8 月定例会会議録

- 【開催日】 令和元年 8 月 19 日（火）
- 【場 所】 八代市千丁支所 2 階 庁議室
- 【出席者】 北 岡 博 教育長  
富 田 壽 人 教育委員  
小 嶋 ひろみ 教育委員  
松 永 松 喜 教育委員  
水 田 千 春 教育委員
- 【出席職員】 桑 田 謙 治 教育部長  
松 岡 猛 教育部次長  
和久田 敬 史 教育部次長  
機 智三郎 教育政策課長  
山 本 雄 二 教育政策課課長補佐兼学校管理係長  
西 村 裕 学校教育課長  
東 田 倫 明 学校教育課審議員  
井 上 雅 晴 学校教育課課長補佐  
有 馬 健 一 教育部首席審議員兼教育施設課長  
松 野 光 洋 教育施設課課長補佐兼設備係長  
五十嵐 誠 教育施設課課長補佐兼建築係長  
岩 崎 龍 一 生涯学習課長  
小 山 弘 行 生涯学習課課長補佐  
村 上 修 一 生涯学習課課長補佐兼社会教育係長  
永 山 道 也 生涯学習課主幹兼管理係長  
宮 尾 信 生涯学習課生涯学習推進係長  
沖 村 巧 教育サポートセンター所長  
西 山 友一郎 教育サポートセンター副所長兼指導主事  
澤 井 光 郁 博物館未来の森ミュージアム副館長
- 【事務局】 坂 部 功 泰 教育政策課教育政策係長  
荒 木 秀 仁 教育政策課主任
- 【議 題】 <協議案件>  
① 協議第 3 号  
教育に関する事務執行状況の点検・評価について

<報告案件>

② 報告第8号

学校規模適正化の取組経過について

③ 報告第9号

八代市と熊本高等専門学校と宮嶋利治学術財団とのプログラミング教育に係る連携協力に関する協定書について

1. 開会 (午前9時27分 開会)

2. 会議録承認 平成31年4月定例会、令和元年5月定例会

3. 教育長報告

北岡教育長

前回の会議から今回までに参加した行事や事業、委任された事項などの中で特に重要と思われるものについて報告。

4. 議題

北岡教育長

協議第3号 教育に関する事務執行状況の点検・評価については時間を要するため、まず報告第8号、報告第9号の議事終了後、議事をいったん中断し各課かいからの連絡事項の後、協議第3号について協議を行いたい。

教育委員

全員異議なし

<報告第8号> 学校規模適正化の取組について  
西村学校教育課長 (資料をもとに説明)

5月27日に実施された第1回鏡西部小学校統合準備委員会、6月28日に実施された第2回鏡西部小学校統合準備委員会で協議した内容について報告。2回の協議を踏まえて、8月5日に最終報告会を実施し地域住民からの同意も得たところである。最終報告会において質問等はほとんどなかったため地域住民からの理解は得られたと考えている。

質問等なし

<報告第9号> 八代市と熊本高等専門学校と宮嶋利治学術財団のプログラミング教育に係る連携協定に関する協定書について  
西村学校教育課長 (資料をもとに説明)

来年度小学校でプログラミング教育が始まり、再来年度中学校でプログラミング教育の充実ということで学習指導要領に

明記された。科学と教育の振興を目的として八代市と熊本高等専門学校と宮嶋利治学術財団との3者での協定が8月5日に締結された。これを受け、8月7日に熊本高等専門学校の藤本教授による教職員向けの研修を実施した。今後は来年度の完全実施に向けて2月末までに小学校におけるプログラミング教育全体計画案や、プログラミング教育年間指導案を作成し新年度を迎えられるよう進めていく。また、再来年度が中学校の新学習指導要領の完全実施に当たるためプログラミング教育の充実が技術科で実施される。このことについても、中学校への授業協力を来年度以降に予定している。学校現場でもどのように進めてよいか混乱している状況であるが、今回協定を結んだことにより現場でもスムーズにプログラミング教育を実施できることに期待している。

水田教育委員

プログラミング教育と聞くと機械的なイメージを持つが、子ども達にとってどのような効果をもたらすのか。

西村学校教育課長

プログラミング教育というものが教科書に書いてあるわけではない。これまで学習してきた数学や算数でいうと、計算式がなぜそのようになったのかといった論理的思考を教師が意識して指導するようになる。プログラミング教育という機械にプログラミング言語を入力して動かすといったイメージがあるが、アンプログラムドといった機器を活用しないプログラミング的思考というものがある。例えば、音楽で用いる音符も一つの言語であると捉えて、音符の並びで音楽を奏でるといったプログラミング的な解釈で学習する。中学校ではすでに実施しているが、ロボットにプログラムを入力して実際に動かし、自分の意思と違った動きをした場合、なぜそうなったかを論理的な思考で解決していくといった効果が期待できる。

## 5. 連絡事項

教育政策課 学校給食食品衛生会について  
教育委員会安全衛生委員会について  
氷川中学校組合関係課長会議について  
氷川中学校組合正副管理者会議について

学校教育課 チャレンジングリッシュ in 八代について  
始業式について  
中体連陸上大会について  
小・中学校の秋の運動会について

生涯学習課 北海市の図書館視察について

教育サポートセンター

三中校区合同研修会参加について  
サマー楽習会について  
くま川教室栗拾い

博物館 夏期特別展及び化石の展示について

事務局 9月定例会日程及び場所の確認について  
(9/24 15:00～ 庁議室)  
(議事再開)

〈協議第3号〉教育に関する事務執行状況の点検・評価について  
機教育政策課長 (資料をもとに説明)

教育に関する事務執行状況の点検・評価の進め方については、各事業の実施状況について各課から3分間説明をし、その後5分間の質疑で各委員から意見、要望等をもらう。

今後、外部評価会議を2回実施したのち取りまとめる。報告書についての提案は、11月定例会までに行う。その後議会に提出し公表予定である。

北岡教育長 事務事業評価の説明を順にお願いしたい。

澤井博物館未来の森 ○博物館施設整備事業  
ミュージアム副館長 ○博物館特別展覧会事業(夏季)  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

小嶋教育委員 身体に障がいを持つ方にとって、博物館のスロープは非常に距離があり使用しづらい。

富田教育委員 どこかに大きな案内を表示する等、案内に工夫をしてはどうか。

澤井博物館未来の森 裏の守衛室前にスロープがあり裏口から入館することができる。声をかけてもらえれば案内しているが、誰でも気付くような看板を表示するなど何らかの検討を行いたい。

富田教育委員 この特別展覧会では禅宗の仏像や仏画を展示しているが、これと合わせて市内の禅宗のお寺を巡るツアーのような企画を

してみてもどうか。

澤井博物館未来の森  
ミュージアム副館長 当時のパンフレットには展示品を所蔵しているお寺の住所を掲載していた。八代市内であればツアーも検討できると思う。

富田教育委員 例えば、松井家の所蔵品を展示するときに、松濱軒に行く等の企画を行うことで、より現実的な体験ができると思う。

北岡教育長 夏季特別展覧会の成果指標が91.1%の方がよかったと回答しているが、これ以外の方の意見は把握しているか。現実的に大きな費用がかかるため実施困難な意見や、職員を増やさないと実現できないような意見もあると思うが、この10%ほどの意見の中で改善できるものは改善していけば、よりよいものになると思う。

澤井博物館未来の森  
ミュージアム副館長 展示自体はよかったといった感想が多いが、洋式のトイレを増やしてほしい、入口が分かりづらい等施設自体に対する不満がほとんどである。

北岡教育長 古文書などを展示する際に、何を書いてあるのか分かり易く解説をするなどの工夫をしていけば、より理解も深まると思う。

富田教育委員 くま川教室の生徒を連れて行くと、漢字が多いため分からないという。小学生や中学生も対象となるため漢字に振り仮名をつける等の工夫も大切だと思う。

北岡教育長 興味がある人だけが来館するのではなく、興味が無い人が何度も足を運ぶような博物館にしてもらいたい。

松永教育委員 築28年が経過し来年度から基本設計に入り令和3年度に実施設計となっているが、建物自体に何か制限があるのか。

澤井博物館未来の森  
ミュージアム副館長 デザインの関係で設計事務所の許可を取らなければならない。

松永教育委員 この際、入口の位置を変更してはと思ったがデザインの関係で制限があるのでは仕方が無いが、障がい者等に対して十分配慮した改修をお願いしたい。

澤井博物館未来の森 ミュージアム副館長 今年度、どこを改修するかピックアップして予算の範囲内で検討し、設計事務所に許可を取りたい。

(承認)

北岡教育長 教育施設課については小・中学校非構造部材耐震化事業の説明のあと幼稚園・小学校・中学校の空調設備設置事業についてまとめて説明をお願いしたい。

有馬教育部首席審議員兼教育施設課長 ○小・中学校非構造部材耐震化事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

富田教育委員 現在壁等に設置してある扇風機も順次撤去していくのか。

有馬教育部首席審議員兼教育施設課長 扇風機についてはそのまま残す方向で進めている。エアコンが導入されても、中間期など風があったほうが涼しく感じる。温度設定を26℃から28℃と設定しているが、気流のあるほうが涼しく感じるためエアコンと扇風機を併用して使用する予定である。

有馬教育部首席審議員兼教育施設課長 ○幼稚園空調設備設置事業  
○小学校空調設備設置事業  
○中学校空調設備設置事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

松永教育委員 中学校のエアコン設置については9月中に完了予定ということであるが、進捗状況はどうか。

有馬教育部首席審議員兼教育施設課長 中学校の工事は順調に進んでいる。9月中には完了する見込みである。全国的にエアコンの設置が進んでいるため、機材等が現在発注すると4ヶ月かかる状況である。今後控えている小学校へのエアコン設置工事が心配ではあるが、すでに契約を済ませており小学校の設置工事も順調に進むと考えている。ただ、冷媒管や電源ケーブル等工事に必要な資材も品薄となっているため、小学校の工事もできるだけ早くこういった品物を入れるのか打ち合わせをして発注したいと考えている。

北岡教育長 施工業者は足りているのか。

有馬教育部首席審  
議員兼教育施設課  
長

今回の空調設備の工事はエアコンの機械の設備と、電気の部分と分けて発注している。機械は基本的には市内業者に発注しているが、市内に業者が少ないため中学校と小学校の工事を受注されている業者については、主任技術者を指名する必要がある。工事の契約上、主任技術者が被らないようにしないといけない。そのため主任技術者が被らないように工期を設定し、契約検査課と連携しながらできるだけ市内の業者に受注できるように配慮している。

水田教育委員

幼稚園遊戯室の天井改修工事とあるが、幼稚園の遊戯室にもエアコンは設置されるのか。

有馬教育部首席審  
議員兼教育施設課  
長

昨年度設計したのが天井部分にエアコンを設置するにあたり吊り天井であったため、非構造部材の意味合いも含めてエアコンと同時に設計したが、エアコンの設置には天井を改修する必要はなかったため先行してエアコンを設置したものである。来年度以降天井の改修を行うよう計画している。

水田教育委員

小中学校の体育館にエアコンは設置しないのか。

有馬教育部首席審  
議員兼教育施設課  
長

現段階で計画にはない。

水田教育委員

災害時に避難所となるのであればあった方がいいのではないか。

有馬教育部首席審  
議員兼教育施設課  
長

東京都が昨年度から学校の体育館にエアコンを設置するよう補助金を出している。大阪市でも中学校の体育館にエアコンを設置するということで補助金を出している。避難所施設として学校の体育館にエアコンを設置する流れができつつある。県内でも今年度設計を行う自治体があると聞いている。八代市においてもそこを検討していく必要があると思う。昨年度の外部評価でも体育館への空調設備を検討してほしいとのご意見をいただいている。

(承認)

西村学校教育課長

○小中一貫・連携教育推進事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

小嶋教育委員

小中一貫連携教育については規模適正化の話と切り離せないと思う。これだけ生徒数が減ってきているなかで、小中ひとつになるのか、それとも統廃合となるのか併せて考えていかなければ規模適正化がうまくいかないと思う。また、当初小中一貫連携教育が始まったとき、社会に出たときに通用する子どもを育てるということが、一番のテーマだったと思う。不登校の数字が減らないなか、小中一貫連携教育について現場の先生方や学校はどのような気持ちで取り組んでいるか。

西村学校教育課長

先生方の実感としては小中一貫といった考えが進んでいない校区もある。何度も働きかけ、小中一貫が進んでいる校区については、小中学校の教員免許を所持している先生方に対して兼務発令をしている。9年間で育てていこうという意識は確実に高まっている。小、中学校が近くにあっても今まで連携が進んでいなかった校区でも、今年度は小中合同の運動会を実施するなど、9年間で子どもを育てていかなければならないという意識がとても強くなっている。まだ校区によって温度差があるので、学校訪問や校長園長会で啓発していきたい。

富田教育委員

学校が隣接しているところはまだいいが、小学校、中学校が離れているところは職員の移動が大変だと思う。そのあたりの問題点はどうか。

西村学校教育課長

学校が離れている校区については兼務発令を行っていない。ただし、校区内に3校ある小学校については共通問題集を作り学力向上の成果を挙げている。また中学一年生時のQUテストでも、3校から集まった生徒は非常に落ち着いており、学級集団としての質が高まっている。他の校区についても連携が進んでいるのが現状である。

小嶋教育委員

現場の先生から意見を聞くこともあるが、どのように進めればいいのか戸惑われている先生もいる。各校区の実状に合わせて小中一貫のテーマを作ると現場の先生にも理解しやすいと思う。

富田教育委員

校区の小学校3校の学力が高まることは中学校にとっては非常にありがたいことであると思うが、同じ中学校区内の小学校の児童でもあいさつをする児童が多い小学校と、そうではない小学校がある。学力を高めることも必要であるが、道徳も次年度から教科になるため、生徒指導といった面での連携も必要

ではないかと思う。

西村学校教育課長 文部科学省も小中一貫連携を強く言っており、熊本市でも始まった。その点からいくと八代は進んでいるが、先生方の意識の差はある。これもあれもと手を出すと進まないため、まずは八代スピリッツをしっかりと徹底させていきたいと思う。

松永教育委員 学校が置かれている環境と、校区で考えていくべき問題でもある。校区で小中一貫を進めているところはうまくいっていると思う。先生もその校区に行く場合は小中一貫をやらなければならないという覚悟でいくし、校区や保護者にも考え方が浸透しているので差が出てくるのではないか。

小嶋教育委員 生徒数が減ると統廃合になるという現実を知ってもらいたい。自分の学校は関係ないと思っているところがいきなり統廃合となる反対も大きいと思う。

(承認)

西村学校教育課長 ○いじめ対策推進事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

水田教育委員 この事業のことを子ども達を知る機会はあるか。

西村学校教育課長 この事業については秘密の案件を含めることも多いため、校長、教頭には周知をしているが保護者や子ども達には周知していない。

水田教育委員 このような組織が八代にもあるということが分かると子ども達も保護者も安心して相談できるのではないか。

西村学校教育課長 いじめの相談については人権政策課及びサポートセンターの相談事業は周知されている。いじめ対策等推進事業については周知をしていない。

北岡教育長 八代市いじめ問題対策連絡協議会は警察を含めた専門の関係機関で情報共有し連携しながら課題に取り組む機関で、八代市学校支援委員会は学校の中だけでは解決できなくなった困難な案件について専門家の意見を聞く機関なので、個人的に相談をする場ではない。

- 富田教育員 平成30年度の学校支援委員の対応回数が64回となっているが、子ども自身が相談してくるケースと、保護者や第三者が相談してくるケースとの割合はわかるか。
- 西村学校教育課長 先ほどもあったとおり、学校だけでは解決できない案件を校長等が相談するものであるため当事者等から直接の相談はない。
- 北岡教育長 学校で対応困難となっている案件について相談があり、専門家も交えて支援委員会の委員で対応をしていく。数字は開催回数で件数ではない。1件の案件でも数回の開催で解決するものもあれば多くの回数を要するような困難な案件もある。
- 小嶋教育委員 いじめ防止等対策委員会では、いじめの抑止に繋がるような研究をしているのか。今まで学校にいじめの抑止に繋がるような情報を発信したことはあるか。
- 西村学校教育課長 いじめ防止等対策委員会は重大事案がおこったときの第三者委員会であるため、重大事案がおこった際どう対応するかを議論する場である。
- (承認)
- 西村学校教育課長 ○学校評議員事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明
- 小嶋教育委員 熊本版コミュニティスクールと国版コミュニティスクールの違いは何か。
- 井上学校教育課課長補佐 国版については地教行法に明確に定めがある。評議員制度が個人の意見を伺って学校経営に活かすというものに対し、コミュニティスクールは合議の場で話し合いを行い、学校経営の承認を行うといったところが評議員制度と違う点である。人事に関する権限もコミュニティスクールにはあるため、なかなか全国的に広まらなかったため文部科学省は地域ごとに少しハードルを下げた組織を認めた。そのため、熊本版コミュニティスクールはどのような形でも地域との連携を作るといったもので、熊本県でもまずは熊本版を推進している。それを受けて、八代市でも平成32年度までにはすべての学校で実施する方向であったが、国の方針が変わり国版のコミュニティスクール

の推進が努力義務化されたため、今後はそれを踏まえて対応していかなければならない。熊本版と国版の違いは法的に明確に根拠があるかないかの違いである。

小嶋教育委員

人選は誰が行うのか。

井上学校教育課課長  
補佐

熊本版は学校長が行う。国版は学校長の推薦を受けて教育委員会が任命する。

水田教育委員

現場の先生方は評議員制度をどのように考えているか。

西村学校教育課長

評議員制度は各学校で有効だと考えている。校長が人選を行うので、厳しい意見を言われる方については非常に参考になる。学校評価の点では非常に有効である。

水田教育委員

地域に根ざした方でしっかりした方が選ばれているといったイメージを持っているので、厳しい意見も言われていると思う。コミュニティスクールの場合もそういった人選になるのか。

北岡教育長

そうなる可能性が高い。今までの評議員とまったく違うような人選をすることは無い。

水田教育委員

報酬は出なくなるのか。

井上学校教育課課長  
補佐

熊本版は法的に定めが無いため、評議員の方がそのまま運営委員を兼ねることが可能である。運営委員は15名程度で構成されているが、熊本版を実施している学校ではそのうち5名が評議員であるところがほとんどである。ただし、同じ会議に出席し報酬がある人、無い人がいると不都合が生じるので報酬を出さない学校も出てきている。国版になると教育委員会から委嘱することとなり、身分的にも非常勤の特別職となるので謝金や費用弁償等が発生する可能性があるため財政課や人事課に確認をしなければいけない。

西村学校教育課長

国版を実施しているところもあるが、そこは無報酬であると聞いている。そのやり方が正しいかどうかは今後調査する必要がある。

北岡教育長

最後の事務事業の方向性と改革改善で拡充が必要であると

いうことであるが、確かに今後国版のコミュニティスクールを実施するのであれば拡充ということになるだろう。ただし、これはあくまでも学校評議員事業の評価である。そのため、学校評議員事業を拡充するといった誤解を与えかねない。拡充は削除したほうがよいと思う。

西村学校教育課長 誤解を与えかねない表現であるため削除する。

(承認)

西村学校教育課長 ○語学指導外国青年招致事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

松永教育委員 現在A L Tが12名とのことだが、小学校5、6年生で英語の授業が始まるとA L Tはあと何名程度必要と考えているか。

北岡教育長 小学校にA L Tが必要になるため30年度途中に2名増員している。

松永教育委員 その人数で足りるのか。

西村学校教育課長 日本人の英語指導員も3名に増員している。中学校には若干少ないと思うが、小学校については十分足りている。

富田教育委員 A L Tの日本における勤務年数は決まっているのか。

西村学校教育課長 5年が満期になる。

富田教育委員 A L Tの入れ替わりが多くA L Tによって発音が違うこともあるため、分かりづらいという話を聞いたことがあるが、ある程度固定してやってもらったほうがいいのではないか。

西村学校教育課長 ほとんどのA L Tが3年で帰国する。5年滞在するほうが珍しい。

北岡教育長 優秀なA L Tであれば継続をお願いすることもあるが、あくまでも個人の意思を尊重している。

西村学校教育課長 個人の能力に差はあるが、7、8年位前と比べるとA L Tの質も上がってきており、勤務態度も非常に良い。

(承認)

〈休憩〉

議事再開 (午後0時58分)

岩崎生涯学習課長 ○人権教育事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

水田教育委員 今年から人権の会議に出席しているが、当事者の意見を聞く  
と憤りを感じるくらい悲しい思いをされているのが分かる。こ  
のような思いをしている当事者がいることをどのようにして  
伝えたらよいか。また、SNS上で同和地区を地図で示してい  
るという説明もあった。同和問題について子ども達には重点的  
に教育していく必要があると感じた。

岩崎生涯学習課長 インターネットを通して一方的な情報を流し、人権教育を受  
けていない人たちはその情報を鵜呑みにしてしまう。子ども  
のうちからしっかりと啓発を図っていききたい。

松永教育委員 不用額が出ているが地域人権教育指導員は決まったのか。

岩崎生涯学習課長 決まっていない。現在社会教育指導員が3名いて、人権教育  
についても社会教育指導員が行っている。地域人権教育指導員  
の必要性について検討中である。

松永教育委員 社会教育指導員を十分活用してもらいたい。

北岡教育長 インターネットを通して発信される問題などについては啓  
発活動を行っていくしかない。生涯学習課においてしっかり取  
り組んでももらいたい。

(承認)

岩崎生涯学習課長 ○青少年体験活動事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

水田教育委員 キッズチャレンジ! 2018のリポート率は分かるか。

岩崎生涯学習課長 2年連続で参加する児童もいるが、割合までは出していな  
い。アウトドアスクールを8月7日から3日間実施したが、昨

年参加したという児童も数名いた。アンケート結果についてもまた参加したいといった回答が多く見られた。

富田教育委員 さかもと青少年センターを利用した事業もあるが、これは炊飯活動も児童自らが行うのか。

岩崎生涯学習課長 さかもと青少年センターには調理設備があるため児童が炊飯活動を行っている。アウトドアスクールにおいても児童自ら炊飯活動を行った。

富田教育委員 しめ縄作りとあるが地元の方々が指導しているのか。

岩崎生涯学習課長 地元の方々である。

富田教育委員 くま川教室でもさかもと青少年センターを利用して、しめ縄作りや七夕飾り作りを行うが指導者が高齢化している。このような事業が継続できるかどうか心配である。

北岡教育長 まずは児童の安全を最優先し事業を実施してもらいたい。非常に高い満足度を得ているが、今後も参加者のニーズに応えられるよう様々な工夫を凝らして続けてもらいたい。

(承認)

岩崎生涯学習課長 ○八竜山自然公園管理運営事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

松永教育委員 天文台の職員は特殊技能が必要とあるが何名いるのか。

小山生涯学習課課長 補佐 3名いる。3名でローテーションを組み常時2名の勤務体制となっている。

富田教育委員 宿泊関係も3名で対応しているのか。

小山生涯学習課課長 補佐 宿泊関係は別である。天文台で3名である。

松永教育委員 さかもと温泉センターに宿泊について業務委託しているが、そこから何か意見等は出ているか。

- 小山生涯学習課課長補佐 今のところ特に意見は出ていない。
- 松永教育委員 3名体制であるが専門性が高いため誰でもできるというものではないため、欠員が出たときのために予備となるような人材を確保するなど対策をとってもらいたい。
- 水田教育委員 小学校等への学校訪問で移動天文台を実施したと聞いた。写真を見たが、かなり宣伝効果があると感じた。移動天文台の説明や組み立ても天文台の職員が実施するのか。
- 小山生涯学習課課長補佐 そうである。
- 富田教育委員 天文台自体が狭いので人数によっては後ろにいる児童は見えないといった状況にはならないのか。何か工夫はされているか。
- 小山生涯学習課課長補佐 定員を決めて利用させているので特に配慮はしていない。
- 富田教育委員 天気のいい日などは八竜自然公園から熊本城が見える。あそこから見える景色はすばらしいのもっとPRしてもらいたい。
- 北岡教育長 施設の利用者数が平成29年度の2,166名だったものが平成30年度では2,959名と大幅に増加している。これは出前講座等を行っている結果だと思うが、宿泊者は824名から726名と減少している。何か理由はあるのか。
- 小山生涯学習課課長補佐 天文台の日志をみると天候の問題が大きく影響している。
- 岩崎生涯学習課長 宿泊は休日に集中することが多く、休日に天候不良が続くと宿泊者の減少への影響が大きい。
- 富田教育委員 宿泊者は天文台も利用するのか。
- 小山生涯学習課課長補佐 ほとんどの宿泊者が利用している。

- 北岡教育長 利用者の減少の理由が天候ということであれば仕方がないと思う。施設の構造自体に問題があるとすれば予算も関係してくるのですぐにどうにかできるものではない。ただ、それ以外ですぐに対処できるようなことが理由であればその把握に努めていただきたい。
- 小嶋教育委員 天文台の利用者が増加したのは学校等への出前講座によるものだと思うが、対象は児童を想定していると思う。今後は大人を対象にしたイベントを、例えば婚活等のイベントを実施すれば平日の宿泊者も増えると思う。
- (承認)
- 岩崎生涯学習課長 ○生涯学習推進事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明
- 松永教育委員 家庭教育学級未開設の学校、園の数を校区別に知りたい。
- 岩崎生涯学習課長 105ある幼・保・小・中のうち、55の学校、園が開設している。残りの50の学校、園が未開設である。
- 宮尾生涯学習課生涯学習推進係長 1学級も開設していない校区が1校区ある。その校区については、職員が園、学校を訪問し開設を推進している。
- 松永教育委員 以前からその校区は開設していない。できるだけ開設してもらおうよう努めてもらいたい。学校別で開設、未開設はわかるか。
- 宮尾生涯学習課生涯学習推進係長 5つの小学校が未開設、12の中学校が未開設。幼稚園、保育園の開設数は多いが、小学校、中学校となるにつれ未開設数も増加している。
- 北岡教育長 P T Aでも同様な活動を行っているため、それも原因だろう。未開設学級については今後も生涯学習課職員が訪問し、必要性をP Rするよう努めてもらいたい。
- 水田教育委員 麦島コミュニティセンター、八代市公民館で子育て歓談セミナーが行われているが、これは保護者同士が話し合いをする場なのか。

小山生涯学習課課長 補佐 そうである。

水田教育委員 家庭教育学級は講義形式が多いため、このような保護者同士が会話できる講座が増えてくるとよいと思う。

小嶋教育委員 家庭教育活動をしているが、実際は家庭教育学級の活動として行っていないのが現状である。家庭教育学級の制度を学校の先生から伝えてもらってはいかがか。各学校にPTA担当の先生がいるので、担当の先生を通して制度的なものをPTAに伝えてはいかがか。

(承認)

沖村教育サポートセンター所長 ○不登校児童生徒の適応指導事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

小嶋教育委員 くま川教室を利用される子ども達について、学校でもっと居場所をつくることはできなかったかと感じることはあるか。

沖村教育サポートセンター所長 くま川教室は学校復帰を目的とした場所である。受入の際に担任の先生、保護者、可能であれば本人と教育相談を行っている。本人や保護者と信頼関係ができる前に不登校状態になった等理由は様々だが、責任が何処にあるのかではなく現状として不登校になる生徒は学校に居場所が無い状況である。くま川教室で適応指導を行い、学校に復帰後もその生徒に学校での居場所をつくってもらおうよう学校との連携を密にしている。

富田教育委員 くま川教室にきても車から降りないような生徒もたくさんいた。そういった生徒達も時間がたつにつれ、不登校の生徒とは思えないほどになっていく。試験のときだけでも頑張っけて登校する生徒も多い。学校に復帰して居場所があってもなにもせずに帰る生徒もいると聞く。くま川教室では学習指導も行うし、様々な活動を行うためどちらが本人にとっていいのかと思うこともある。

水田教育委員 指導員の先生とは別に相談を受ける先生がいるのか。

沖村教育サポートセンター所長 8名の指導員がいるが、毎日勤務するのではない。シフトを組みながら4から5名が勤務している。指導を担当するものが

2名で、相談を担当するものが1名、電話や来客等もあるためその対応を担当するものが1名。入級希望者の担当は特別支援教育の教員が担当し、カウンセリングも兼ねて相談業務を行っている。相談を受けた後、指導員8名で入級の是非を決めている。

富田教育委員

相談員はみな経験豊富で生徒の状況をみて学校復帰に向けた判断を行っている。それがうまくいっている。

北岡教育長

平成29年度、平成30年度の完全復帰人数が8名となっているが、これは偶然8名といった同じ人数になったのか。

沖村教育サポートセンター所長

偶然といわれればそうであるが、必然性のある偶然であり富田教育委員からもあったとおり、指導員8名の連携が取れており、生徒達の雰囲気も非常に良くなっている。その結果もあり学校に復帰しようと思う生徒が増えてきたのだと思う。

北岡教育長

他の自治体の教育長と話をすることがあり、完全復帰する生徒がいるといった話をすると驚かれることがある。八代市が取り組んでいることが間違いではないなと感じる。社会と切れないことが重要であり、今後も少しでも多くの生徒を復帰させてもらいたいと思う。

(承認)

沖村教育サポートセンター所長

○子ども相談支援事業  
事務事業表に沿って事業内容等について説明

小嶋教育委員

他市での事例ではあるが、アプリを使い子ども達が気軽に相談できるような環境をつくったといったニュースを見た。八代市でもSNSを活用する等の取り組みは行っているか。

沖村教育サポートセンター所長

相談事業については電話、メール、来所、場合によっては学校や自宅を訪問等で対応している。昨年度のPTA総会で保護者にメールアドレスもお知らせした。また、年度当初各学校にメールアドレスが記載されたチラシを配付した。最近の傾向としては保護者とサポートセンターに訪れるケースが増加している。そのため、一定の効果は出ていると考える。しかし、引きこもり状態で誰にも相談できない児童・生徒の掘り起こしを進めるためにも、もっと周知をしなければならないと考える。

- 小嶋教育委員 児童・生徒から直接相談はあるか。
- 沖村教育サポートセンター所長 児童・生徒から直接の電話もある。しかし、不登校傾向の児童・生徒については夜間に電話を受けるのがいいと考えるが勤務形態の問題もありそれができない。そのため、勤務時間外はメールでの相談を受付けるようにしている。
- 水田教育委員 本来は21時、22時位まで電話相談を受付けてもらいたいが予算が伴うものなので難しいと思う。今後相談件数も増加すると思うので是非予算拡充し対応をお願いしたい。
- (承認)
- 機教育政策課長 ○奨学資金貸付事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明
- 冨田教育委員 利用促進を図るため広報、周知に取り組むとあるが高校や大学に申請書の配布は行っているか。
- 機教育政策課長 市内の中学、高校、大学に配付している。
- 水田教育委員 貸付額の見直しとあるが、どの程度見直しを行うのか。
- 機教育政策課長 国公立高校を15,000円から20,000円に、私立高校を20,000円から30,000円に、国公立大学を30,000円から45,000円に私立大学を35,000円から50,000円にするよう条例改正をお願いしている。
- 水田教育委員 償還の滞納者が15%いるが、連絡が取れないものの割合はわかるか。
- 坂部教育政策課教育政策係長 割合までは出していないが数件である。
- 北岡教育長 まったく連絡が取れないものはいるか。
- 坂部教育政策課教育政策係長 昨年文書等で催告を実施したが連絡が取れなかったものが数件、文書についてはすべて送付できている。
- 北岡教育長 普通郵便で送るのか。

坂部教育政策課教育政策係長 普通郵便で送付している。

(承認)

機教育政策課長 ○パソコン教育推進事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

北岡教育長 活動指標で児童生徒用のパソコンの台数が令和元年度1, 461台、令和2年度が1, 821台に、電子黒板の設置台数が令和元年度181台、令和2年度221台とどちらも台数が増加しているが、増加の理由と数値の根拠を聞きたい。

機教育政策課長 平成29年度文部科学省からあったICT環境の整備方針に伴い、3クラスに1クラス程度分のICT機器の整備が望ましいといった方針が打ち出されたため、来年度以降はそれに基づいた予算を要求したいと考えている。電子黒板についても中学校の普通教室には普及しているが、今後は小学校の普通教室にも普及させていきたいと考えており、このような計画になった。

北岡教育長 事務事業の方向性と改革改善にICTの有効活用を図るため、学校現場における自主研究や県内大学等と連携し調査研究を進めるとあるが、これはどのような取り組みになるのか。

機教育政策課長 議題にもあった熊本高等専門学校と宮嶋利治学術財団とのプログラミング教育に係る取り組みを見込んでの計画である。

(承認)

機教育政策課長 ○寄宿舍管理事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

松永教育委員 寄宿舍に長年勤めている調理員が辞めるという話を聞いたが、後任者は決まったか。

機教育政策課長 まだ決まっていないが、今年度は現任者が続けることになったため、現任者の意見を聴きながら後任の人材を探したい。

松永教育委員 地理的な条件等を考えると後任者選びはなかなか難しいの

は理解できるが、現任者の意見を聴きながら早急に決定してもらいたい。

(承認)

機教育政策課長 ○学校給食施設管理運営事業  
事務事業票に沿って事業内容等について説明

北岡教育長 事務事業の方向性と改善改革で学校給食施設再編整備方針の策定に取り組むとあるが、これはいつごろ実施するのか。

機教育施設課長 今年度庁内の委員会を立ち上げ、方針を策定したいと考えている。その上で来年度以降、予算化できればと考えている。

(承認)

6. 会議録署名委員 水田委員・松永委員  
の指名

7. 閉会 (午後2時48分閉会)

令和 年 月 日

署名委員

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

記録者

\_\_\_\_\_